

# Nastavna sredstva za predavače u programu socijalne pomoći: lekcije 1, 2 i 10

Područnim voditeljima socijalne pomoći, područnim stručnjacima za socijalnu pomoć,  
regionalnim stručnjacima za socijalnu pomoć, odborima socijalne pomoći regije, okola i odjela



CRKVA  
ISUSA KRISTA  
SVETACA  
POSLEDNJIH DANA

Naslovna slika: *Krist iscjeljuje bolesne na ribnjaku u Bethesdi*, Carl Heinrich Bloch.  
S ljubaznošću Muzeja umjetnosti sveučilišta Brigham Young.

© 2004.-2007. Intellectual Reserve, Inc.

Sva prava pridržana.

Printed in Germany.

Pravo engleskog izdanja odobreno: 2/07

Pravo prevođenja odobreno: 2/07.

Naslov izvornika: *Instructional Resources for Welfare Trainers: Lessons 1, 2 and 10.*

Croatian

37058 119

# KAZALO

Uvod .....	iv
1. Duhovna i vremenita dobrobit .....	1
2. Samodostatnost .....	3
10. Pomoći drugima u postizanju samodostatnosti .....	7

# UVOD

## Upotreba ovog priručnika

Ovaj priručnik je nastavno sredstvo za regionalne, okolne i odjelne odbore socijalne pomoći i okolna biskupska vijeća socijalne pomoći. Lekcije u ovom priručniku podučavaju načela duhovne i vremenite dobrobiti i odgovornosti biskupa te vođa Melkisedekovog svećeništva i Potpornog društva. Prema poticajima Duha, vođe trebaju planirati i podučavati te lekcije kako bi pomogli u rješavanju duhovnih, emocionalnih i vremenitih potreba članova u njihovom okolu, okrugu, odjelu ili ogranku.

Video kasete *Essentials of Welfare* [Osnove socijalne skrbi] (5x045) ili DVD *In the Service of Your God* [U službi svom Bogu] (54645) predlažu se za korištenje u mnogim lekcijama. Ova video kasete ili DVD mogu se naručiti preko crkvenog distribucijskog centra. Ostala pomagala za podučavanje navedena u ovom priručniku uključuju popis materijala za svaku lekciju, citate iz crkvenih priručnika, reference iz Svetih pisama, moguća pitanja za raspravu i druge prijedloge za sudjelovanje u lekciji. Dodatni prijedlozi za podučavanje mogu se pronaći u Vodiču za podučavanje (34595) i u priručniku *Teaching, No Greater Call* [Podučavanje, nema većeg poziva] (36123).

## Poticanje rasprave u razredu

Umjesto da ove lekcije održite kao predavanje, pomognite polaznicima da smisleno sudjeluju u raspravi o ključnim točkama u lekciji, Svetim pismima i citatima iz crkvenih priručnika. Dok polaznici sudjeluju, učinkovitije uče ključne točke lekcije i bolje razumiju kako primijeniti evanđeoska načela. Tražite vodstvo Duha u određivanju koja pitanja postaviti, kako ih organizirati i kako raspravljati o njima. Razredne rasprave trebaju se usredotočiti na pitanja koja pomažu članovima doći Kristu i živjeti kao njegovi učenici. Preusmjerite rasprave koje ne ostvaruju te ciljeve. Za dodatne ideje za podučavanje s pitanjima, vidi *Teaching, No Greater Call*, 68-70.

Koristite sljedeće smjernice kako biste potaknuli razrednu raspravu:

1. Nakon postavljanja pitanja, navedite polaznicima navod iz Svetih pisama kako bi pronašli odgovor.
2. Postavite pitanja koja zahtijevaju razmišljanje i razgovor umjesto pitanja na koja se može odgovoriti s *da* ili *ne*. Pitanja koja počinju sa *zašto*, *kako*, *tko*, *što*, *kada* i *gdje* obično su najbolja za poticanje rasprave.
3. Potaknite polaznike da iznesu svoja razmišljanja o onome što uče iz lekcije. Također ih potaknite da iznesu svoja iskustva koja pokazuju kako se načela socijalne pomoći mogu primijeniti u njihovim pozivima. Pozitivno komentirajte njihov doprinos. Međutim, ako se spomene bilo što suprotno crkvenoj doktrini ili propisima, pobrinite se da se pogrešan navod ispravi. Ova važna načela socijalne pomoći su božanskog porijekla i ne smiju se ublažavati, mijenjati ili pogrešno shvaćati. Preusmjerite izjave ili razgovor koji ne pozivaju Duha, s ljubavlju i blagošću, prema ispravnim načelima (see *Teaching, No Greater Call*, 84-87).
4. Vodite računa o potrebama svakog učenika. Iako sve učenike treba potaknuti na sudjelovanje u razrednoj raspravi, neki će možda oklijevati u davanju odgovora. Možete s njima razgovarati zasebno kako biste otkrili što misle o čitanju na glas ili sudjelovanju tijekom lekcije. Budite pažljivi da ne prozivate one kojima bi moglo biti neugodno.

# 1

## DUHOVNA I VREMENITA DOBROBIT

### Cilj

Svaki sudionik obvezat će se započeti unaprjeđivati svoju duhovnu i vremenitu dobrobit.

### Materijali za ovu lekciju

*In the Service of Your God [U službi svog Boga]*  
DVD (54645)

### Izjava iz *Church Handbook of Instructions* [Crkveni priručnik s uputama]

Pozovite sudionika da pročita sljedeću izjavu:

»Preuzimanje vlastite odgovornosti za duhovnu dobrobit i vremenitu skrb uvijek je bilo dio evanđeoskog življenja.

Načela za poboljšanje duhovne dobrobiti uključuju:

Imati vjeru u Isusa Krista. ...

Primiti spasonosne uredbe. ...

Svakodnevno moliti i proučavati evanđelje. ...

Obdržavati Božje zapovijedi. ...

Voljeti Boga te voljeti i služiti druge. ...

Jačati obitelj zajedničkom molitvom, zajedničkim proučavanjem Svetih pisama te voljeti i skrbiti jedni za druge.

Pohađati crkvene sastanke. ...

Dijeliti evanđelje s prijateljima i rodbinom. ...

Pronaći i predati imena preminulih predaka za hramske uredbe. ...

Načela za poboljšanje vremenite skrbi uključuju brigu za siromašne i potrebite te postizanje samodostatnosti pojedinca i obitelji« (*Church Handbook of Instructions, Book 2: Priesthood and Auxiliary Leaders [Crkveni priručnik s uputama, knjiga 2: Svećenički vođe i vođe pomoćnih organizacija]* [1998.], 255).

Pitajte sudionike: Kako nam načela socijalne pomoći pomažu postati poput našeg Nebeskog Oca i Isusa Krista?

### Ključne točke:

#### Odrediti suštinu socijalne pomoći

Pomognite sudionicima razumjeti sljedeća načela te ih prema potrebi raspravite. Objasnite da su ova načela suština crkvene socijalne pomoći:

1. Sve pripada Gospodinu (vidi NiS 104:14).
2. Sve je duhovno Gospodinu (vidi NiS 29:34-35).
3. Vremenita dobrobit uključuje hranu, odjeću, sklonište, zdravlje, obrazovanje, rad i emocionalnu snagu.
4. Duhovna dobrobit uključuje štovanje Boga, proučavanje evanđelja, jačanje obitelji, primanje uredbi i služenje (vidi *Church Handbook of Instructions, Book 2, 255*).
5. Duhovna i vremenita dobrobit rezultat je činjenja volje Gospodnje koju su objavili njegovi proroci.

#### Video prezentacija: Ilija i udovica iz Sarfate

Pokažite »Elijah and the Widow of Zarephath« [Ilija i udovica iz Sarfate] (dio iz DVD-a »In the Service of Your God« [U službi svom Bogu]), ako je dostupan, ili ispričajte priču o Iliji i udovici iz Sarfate koja se nalazi u 1. Kraljevima 17:2-24 (vidi i Jeffrey R. Holland, Conference Report, travanj 1996., 38-39; ili *Ensign*, svibanj 1996., 29).

Pitajte sudionike: Što možemo naučiti iz udovičinog primjera? Što je učinila kako bi spasila sebe i svog sina duhovno i vremenito? Što su nam naši suvremeni proroci savjetovali da učinimo kako bismo poboljšali našu duhovnu i vremenitu dobrobit? (Odgovori mogu uključiti: plaćanje pune desetine, davanje darežljivih posnih prinosa,

dovođenje naših domova u red, skromnost u trošenju, izbjegavanje duga, otplaćivanje financijskih obveza, uključujući hipoteke, štednja, izdvajanje hrane za skladište, pružanje ruke pomoći drugima. [Vidi Conference Report, listopad 1998., 69-72; ili *Ensign*, studeni 1998., 52-54. Vidi i Conference Report, listopad 2001., 89-90; ili *Ensign*, studeni 2001., 73-74.]

### **Dodatna naučavanja crkvenih vođa**

Po želji, iznesite sljedeće izjave pred sudionicima:

»Naša glavna svrha bila je uspostaviti, koliko je to moguće, sustav u kojem će kletva besposlenosti biti uklonjena, zla milostinje prekinuta, a neovisnost, poduzetnost, štedljivost i samopoštovanje još jednom uspostavljeni među našim ljudima. Cilj Crkve je pomoći ljudima da pomognu sebi« (Prvo predsjedništvo, Conference Report, listopad 1936., 43).

»Svakom čovjeku i ženi... u ovoj Crkvi koji plaćaju punu desetinu, bila ona mala ili velika, zahvaljujem za vjeru koja je u vašim srcima... Odajem poštovanje prema onima koji plaćaju posne prinose. To ne košta davatelja ništa osim da preskoči dva obroka mjesečno. To postaje okosnica našeg socijalnog programa« (Gordon B. Hinckley, Conference Report, listopad 2001., 90; ili *Ensign*, studeni 2001., 74).

»Izdvojimo na stranu nešto hrane koja će nas privremeno uzdržati u slučaju potrebe. No nemojmo paničariti ili ići u krajnosti. Budimo razboriti u svakom pogledu« (Gordon B. Hinckley, Conference Report, listopad 2001., 89; ili *Ensign*, studeni 2001., 73).

»Previše ljudi u Crkvi nije uspjelo izbjeći nepotrebni dug. Oni imaju malu, ako uopće imaju, financijsku rezervu. Rješenje je upravljanje financijama, živjeti u okvirima naših mogućnosti i štedjeti nešto za budućnost« (Thomas S. Monson, »Guiding Principles of Personal and Family Welfare« [Vodeća načela osobne i obiteljske dobrobiti], *Ensign*, rujna 1986., 3).

»Svrha socijalnog programa je brinuti se za siromašne i potrebite te učiniti članove Crkve, pomoću njihove poslušnosti evanđeoskim načelima, snažnima i samodostatnima« (James E. Faust, iz Conference Report, travanj 1986., 24; ili *Ensign*, svibanj 1986., 20).

### **Vježbanje.**

Pozovite sudionike da osobno procjene koliko dobro slijede savjete koje su prorok i ostali crkveni vođe naveli o duhovnoj i vremenitoj dobrobiti. Pozovite ih da odaberu jedno ili dva područja u kojima se mogu poboljšati te načine i primjene određene planove kako bi to odmah počeli poboljšavati.

Posvjedočite da su blagoslovi za slijedenje prorokovog savjeta i duhovni i vremeniti.

# 2 SAMODOSTATNOST

## Cilj

Svaki sudionik će se obvezati postati samodostatnji.

## Materijali za ovu lekciju

Primjerak vježbe za samodostatnost (uz ovu lekciju) za svakog sudionika.

## Izjava iz *Church Handbook of Instructions*

Pozovite sudionika da pročita sljedeću izjavu:

»Spasitelj je zapovjedio Crkvi i njezinim članovima da budu samodostatni i neovisni. ...

Da bi postala samostalna, osoba mora raditi. Rad je fizički, umni ili duhovni napor. On je temeljni izvor sreće, samopoštovanja i napretka. Kroz rad, ljudi ostvaruju mnoge dobre stvari u svojim životima. ...

Kako ljudi postaju samodostatni, spremniji su izdržati nevolje [i] sposobniji brinuti se za potrebe drugih« (*Church Handbook of Instructions, Book 2: Priesthood and Auxiliary Leaders* [1998.], 257).

Pitajte sudionike: Što znači samodostatnost? (Samodostatnost znači korištenje svih naših blagoslova od Nebeskog Oca kako bismo skrbili za sebe i svoju obitelj te pronašli rješenja za naše vlastite probleme.)

Pitajte sudionike: Kako kroz samodostatnost postajemo bolji pojedinci, članovi obitelji, prijatelji, članovi Crkve, građani i Kristovi sljedbenici?

## Sveta pisma

Pozovite sudionika da pročita sljedeći stih iz Svetog pisma:

»Ako se tko za svoje, osobito za ukućane, ne brine, zanijekao je vjeru; gori je od nevjernika« (1. Timoteju 5:8).

Pitajte sudionike: Što mislite zašto je Pavao rekao da je osoba koja se ne brine za svoje zanijekala vjeru?

## Ključne točke

Pomognite sudionicima razumjeti sljedeće točke i raspravite o njima ako je potrebno:

1. Opredjeljenje je temelj nauma našeg Stvoritelja (vidi NiS 58:26-28; 2. Nefi 2:27).

Pitajte sudionike: Kakav je odnos između opredjeljenja i samodostatnosti?

2. Samodostatnost je temelj vođenja brige o našim obiteljima i sebi samima. »Nebeski Otac je dao svoj svojoj djeci sve što imaju - njihove talente, sposobnosti i materijalna dobra - i učinio ih je upraviteljima nad tim blagoslovima (vidi NiS 104:11-13). Kako bi časno ispunili svoje upravljanje, članovi Crkve trebaju postati samodostatni, koristeći te blagoslove kako bi skrbili za sebe i svoje obitelji« (*Church Handbook of Instructions, Book 2, 257*).
3. Samodostatnost je temelj vođenja brige o drugima. Predsjednik Marion G. Romney je podučavao: »Bez samodostatnosti osoba ne može koristiti urođenu želju za služenjem. Kako možemo dati ako ništa nemamo? Hrana za gladne ne može doći s praznih polica. Novac za pomoć potrebitima ne može doći iz praznog novčanika. Podrška i razumijevanje ne može doći od emocionalno izglednijih. Poduka ne može doći od neškolovanih. I najvažnije od svega, duhovno vodstvo ne može doći od duhovno slabih« (Conference Report, listopad 1982., 135; ili *Ensign*, studeni 1982., 93). Bez obzira ne to, ne moramo čekati da postanemo potpuno samodostatni kako bismo služili drugima.

Pitajte sudionike: Po čemu se samodostatnost razlikuje od materijalizma ili potrage za bogatstvom? (Vidi Jakov 2:18-19.)

4. Crkva potiče svoje članove da postanu samodostatni u sljedećih šest područja: obrazovanje i pismenost, fizičko zdravlje, zaposlenje, kućne zalihe, upravljanje sredstvima te duhovnu, emocionalnu i socijalnu snagu (vidi Church Handbook of Instructions, Book 2, 257-258).

### Priča o obitelji Castaneda

Pročitajte (ili zamolite sudionika da pročita) priču koja je dodatak ovoj lekciji. Raspravite sa sudionicima kako je življenje evanđelja pomoglo ovoj obitelji da postanu samodostatni.

Raspravite kako se ovaj primjer odnosi na okolnosti sudionika.

### Dodatna naučavanja crkvenih vođa

Po želji, raspravite o sljedećim izjavama:

»Svi bismo trebali težiti većem oslanjanju na vlastite snage, većem duhu samodostatnosti, većoj želji da se brinemo za sebe i svoje« (Gordon B. Hinckley, Conference Report, listopad 1982., 111; ili *Ensign*, studeni 1982, 76).

»Svijet bi izvadio ljude iz siromaštva. Krist vadi siromaštvo iz ljudi, a zatim se oni sami vade iz siromaštva. Svijet bi oblikovao čovjeka mijenjajući njihovu okolinu. Krist mijenja ljude, koji zatim mijenjaju svoju okolinu. Svijet bi oblikovao ljudsko ponašanje, no Krist mijenja ljudsku prirodu« (Ezra Taft Benson, Conference Report, listopad 1985., 5; ili *Ensign*, studeni 1985, 6).

»Nijedan pravi svetac posljednjih dana, dok je tjelesno i emocionalno sposoban, neće dobrovoljno prebaciti teret svoje dobrobiti i dobrobiti svoje obitelji na drugoga. Dok god može, po nadahnuću od Gospodina i uz vlastiti rad, on će doprinosti sebi i svojoj obitelji duhovne i vremenite potrepštine za život« (Spencer W. Kimball, Conference Report, listopad 1977., 124; ili *Ensign*, studeni 1977, 77-78).

»Uspjeli smo prilično dobro usaditi u umove svetaca posljednjih dana da se trebaju brinuti za svoje osobne materijalne potrebe i zatim doprinjeti dobrobiti onih koji si ne mogu priuštiti neophodne stvari za život. Ako član nije u mogućnosti pomoći sebi, tada treba pozvati svoju vlastitu obitelj, a zatim Crkvu, tim redosljedom« (Boyd K. Packer, »Self-Reliance«, *Ensign*, kolovoz 1975, 85).

### Vježbanje

Dajte sudionicima primjerak vježbe o samodostatnosti koja nadopunjava ovu lekciju i zamolite ih da je izvrše. Potaknite sudionike da se obvežu postati samodostatniji donoseći određene planove za primjenu ideja koje su zapisali tijekom vježbe.

Posvjedočite o pogodnostima postizanja samodostatnosti.

## Priča o obitelji Castaneda

Dopustite mi da vam ispričam priču koju sam nedavno čuo u Meksiku. U Torreónu sam se vozio u dobrom automobilu koji je pripadao čovjeku o kojem govorim. Njegovo ime je David Castanjeda.

Prije trideset godina su on, njegova žena Tomasa i njihova djeca živjeli na malom, siromašnom ranču u blizini Torreóna. Imali su 30 kokoši, 2 svinje i jednog mršavog konja. Kokoši su nesle nekoliko jaja - dovoljno da obitelj prežive i da zarade pokoji pesos. Bili su siromašni. Zatim su ih posjetili misionari. Sestra Castaneda je rekla: »Starješine su skinuli povez s naših očiju i donijeli svjetlost u naše živote. Nismo znali ništa o Isusu Kristu. Nismo znali ništa o Bogu dok oni nisu došli.«

Ona je imala dva razreda škole, a njezin suprug nijedan. Starješine su ih podučavali, i na kraju su se krstili. Preselili su se u mali grad Bermejillo. Slučajno su krenuli u posao s otpadom, kupujući neispravne automobile. To je dovelo do povezivanja s osiguravajućim kompanijama i s drugima. Postupno su izgradili unosno poslovanje u kojem su radili otac i njegovih pet sinova. Uz jednostavnu vjeru plaćali su svoju desetinu. Stavili su vjeru u Gospodina. Živjeli su evanđelje. Služili su gdje god su bili pozvani služiti. Četvorica njihovih sinova i tri kćeri odslužili su misije. Najmlađi sin trenutno služi u Oaxaci. Sada su izgradili značajno poduzeće koje im je donijelo blagostanje. Njihovi kritičari su ih ismijavali. Njihov odgovor je svjedočanstvo u moć Gospodnju u njihovim životima.

Nekih 200 članova obitelji i prijatelja pridružili su se Crkvi zahvaljujući njihovom utjecaju. Više od 30 sinova i kćeri u obitelji i među prijateljima služili su misije. Donirali su zemljište na kojem se sada nalazi kapela.

Djeca, koja su sada odrasla, i roditelji naizmjenice odlaze u Mexico City svaki mjesec kako bi obavljali hramsko djelo. Oni su živuće svjedočanstvo o velikoj moći ovog Gospodnjeg djela kako bi uzdigli i promijenili ljude. Oni su tipičan primjer tisuća i tisuća širom svijeta koji iskuse čudo mormonstva kad svjedočanstvo o božanskom porijeklu rada dolazi u njihove živote. [Gordon B. Hinckley, Conference Report, travanj 1998., 91-92; ili *Ensign*, svibanj 1998., 70]

# VJEŽBA ZA SAMODOSTATNOST

Kao članovi Crkve, trebali bismo postati samodostatni u sljedećih šest područja. (1) obrazovanje i pismenost; (2) tjelesno zdravlje; (3) zaposlenje; (4) kućne zalihe; (5) upravljanje sredstvima te (6) duhovna, emocionalna i socijalna snaga (vidi *Church Handbook of Instructions, Book 2: Priesthood and Auxiliary Leaders* [1998.], 257-258). Obvežite se na veću samodostatnost primjenjujući ih u svom životu.

Odaberite jedno od šest područja i navedite pet načina na koje može postati samodostatniji u tom području.

**Područja samodostatnosti** \_\_\_\_\_

**Stvari koje možete učiniti kako biste postali samodostatniji:**

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

# 10 POMOĆI DRUGIMA POSTATI SAMODOSTATNIJI

## Cilj

Odbor za socijalnu pomoć članova i stručnjaci za socijalnu pomoć moći će bolje pomoći drugima postati samodostatniji.

## Materijali za ovu lekciju

Obrazac Analiza potreba i resursa - plan za samodostatnost (32290, nadopuna za ovu lekciju); jedan primjerak za svakog sudionika

## Izjava iz *Church Handbook of Instructions*

Pozovite sudionika da pročita sljedeću izjavu:

»Kad članovi Crkve čine sve što mogu kako bi skrbili za sebe, no još uvijek ne mogu udovoljiti svojim osnovnim potrebama, trebaju se prvo obratiti svojoj [široj] obitelji za pomoć. Kad to nije dovoljno, Crkva je spremna pomoći« (*Church Handbook of Instructions, Book 2: Priesthood and Auxiliary Leaders* [1998.], 256).

## Sveta pisma

Pozovite sudionika da pročita sljedeći stih iz Svetog pisma i raspravite na koji način samodostatnost donosi radost:

»Neka svatko ispita svoje vlastito djelo, pa će tada jedino u samom sebi naći razlog slave, a ne u drugome. Da, svatko će nositi svoje vlastito breme« (Galaćanima 6:4-5).

## Ključne točke

Pomognite sudionicima razumjeti sljedeće točke, i raspravite o njima ako je potrebno:

1. Članovi imaju primarnu odgovornost za svoju osobnu duhovnu, materijalnu i socijalnu dobrobit. Predsjednik Spencer W. Kimball je

podučio: »Nijedan pravi svetac posljednjih dana, dok je tjelesno i emocionalno sposoban, neće dobrovoljno prebaciti teret svoje dobrobiti i dobrobiti svoje obitelji na drugoga. Dok god može, po nadahnuću od Gospodnjem i uz vlastiti rad, on će doprinositi sebi i svojoj obitelji duhovne i vremenite potrepštine za život« (Conference Report, listopad 1977., 124; ili *Ensign*, studeni 1977., 77-78).

2. Kad pomažemo potrebitim članovima, ne bismo trebali oduzimati odgovornost koju oni imaju za rješavanje vlastitih problema. Starješina Marvin J. Ashton dao je sljedeći savjet onima koji će pomoći drugima: »Osoba koja doista razumije i prakticira empatiju ne rješava probleme drugoga, ne svađa se, ne začinja njegovu priču, ne optužuje niti oduzima [njegovu] opredjeljenje. Ona jednostavno pomaže osobi izgraditi samodostatnost i samopoštovanje kako bi mogla pronaći svoja vlastita rješenja« (Conference Report, listopad 1981., 128-29; ili *Ensign*, studeni 1981., 91).
3. Starješina Dallin H. Oaks je podučio: »[Osobni ] rast kojeg zahtjeva evanđeoski naum događa se samo u kulturi individualnog napora i odgovornosti. Ne može se dogoditi u kulturi ovisnosti. Što god uzrokuje našu ovisnost o drugima za odluke ili resurse koje bismo mogli sami osigurati za sebe, slabi nas duhovno i usporava naš rast prema onome što bismo prema evanđeoskom naumu trebali postati« (Conference Report, listopad 2003., 42; ili *Ensign*, studeni 2003, 40).
4. »Cilj Crkve je pomoći ljudima da pomognu sami sebi. Rad se ponovno treba postaviti kao glavno načelo života našeg članstva u Crkvi« [Prvo predsjedništvo, Conference Report, listopad 1936, 3).

5. Biskup ili predsjednik okola mogu pozvati razne stručnjake za socijalnu pomoć u odbor odjela ili okola za socijalnu pomoć kako bi pomogli članovima ostvariti samodostatnost (vidi *Church Handbook of Instructions, Book 2, 259-260*).

Pitajte sudionike kako su oni ili stručnjaci za socijalnu pomoć u njihovom odjelu ili okolu pomogli članovima ostvariti samodostatnost. (Podsjetite ih da ne razotkrivaju povjerljive informacije.)

6. Biskup može koristiti obrazac Analize potreba i resursa - plan za samodostatnost (nadopuna za ovu lekciju) kako bi pomogao potrebitim članovima započeti planiranje koje vodi ka samodostatnosti. Podijelite primjerke obrasca te ukratko prođite kroz njega i objasnite ga sudionicima.
7. Samodostatnost je proces koji se sastoji od ovih koraka:
  - Utvrditi trenutne okolnosti.
  - Odabrati cilj.
  - Načiniti plan za postizanje tog cilja.
  - Utvrditi dostupne resurse.
  - Slijediti plan.

Kad netko nije samodostatan, važno je pomoći im utvrditi njihovu trenutnu situaciju i razloge koji postoje prije nego što postavite ciljeve, u protivnom možda neće postaviti najprimjereniji cilj.

Pitajte sudionike: Kako vođe mogu pomoći potrebitim članovima planirati samodostatnost? Kako mogu pomoći članovima ispuniti njihove planove?

## Analiza slučaja

Podijelite primjerke obrasca Analize potreba i resursa - plan za samodostatnost i pročitajte sljedeću analizu slučaja:

Vi ste stručnjak za socijalnu pomoć u odjelu. Biskup vas je zamolio da pomognete članici odjela koja mu se obratila tražeći pomoć. Trebate joj pomoći postati samodostatnijom:

Ona je neudana, u ranim četrdesetima, bez djece. Ima učiteljsku diplomu i položen stručni ispit. Međutim, godinama nije imala stalno zaposlenje zbog učestalih zdravstvenih problema. Ima astmu, a posljedični manjak aktivnosti je narušio njezino zdravlje. Sada dobiva invalidninu, no to nije dovoljno za život. Zamolila je biskupa za dodatnu financijsku pomoć. Kada je upitate kakvi su njezini planovi za budućnost, ona odgovara da već čini sve što može.

Zamolite sudionike da koriste obrazac Analize potreba i resursa - plan za samodostatnost kako bi pomogli ovoj osobi planirati put ka samodostatnosti. Zatim ih pozovite na raspravu kako mogu pristupiti zadatku da pomognu toj osobi postati samodostatna. (Ako je potrebno, podsjetite ih na korake procesa postizanja samodostatnosti koji su ranije navedeni.) Ukoliko se radi o velikoj grupi, podijelite sudionike u manje grupe, a zatim pozovite sudionike da izvijeste o svojim idejama do kojih su došli u svojim raspravama.

## Vježbanje

Zamolite sudionike da se podijele u grupe po dvoje ili više te rasprave načine na koje mogu pomoći drugima da postanu samodostatni. Pozovite ih da zabilježe ono što će pokušati učiniti kao rezultat ove lekcije.

Posvjedočite o blagoslovima koji dolaze kad pojedinci žive načela samodostatnosti.

Ime člana

Adresa

Telefon

Odjel

Okol

Gdje je zaposlen

Zanimanje

Telefon

Imena i dob članova obitelji koji ovise o ovom članu

**Upute**

Biskup pomaže pojedincu s njegovim/njenim trenutnim potrebama, a odbor za socijalnu pomoć u odjelu, zajedno s vođama zbora svećeništva i Potpornog društva, pomaže u razradi nacrtu za počinjanje oslanjanja na vlastite snage.

1. Analizirati potrebe pojedinca i obitelji.
2. Identificirati resurse pojedinca, obitelji i Crkve te ostale izvore.
3. Pomoći članu da napravi svoj nacrt za oslanjanje na vlastite snage.
4. Dodijeliti zadatke kako bi primatelj Crkvene pomoći mogao, u skladu sa svojim mogućnostima, odraditi za primljenu pomoć.

**Trenutne potrebe**

Zajedno s članom ustanovite koje su njegove/njene trenutne potrebe. Te potrebe treba niže nabrojati i mogu uključivati: hranu, odjeću i smještaj, novac za medicinske troškove i režije ili neke druge potrebe.

**Izvori za podmirivanje trenutnih potreba**

Izvori za podmirivanje trenutnih potreba mogu uključivati resurse same osobe, članova njegove/njene obitelji, odbora za socijalnu pomoć, ostale crkvene resurse ili državne institucije.

1. Osobni resursi

2. Članovi obitelji i kako oni mogu pomoći. (roditelji, djeca, braća i sestre, ostali)

3. Ostali izvori pomoći i kako mogu pomoći

**Potrebe za počinjanje oslanjanja na vlastite snage**

Zajedno s članom ustanovite što mu je potrebno da bi se počeo oslanjati na vlastite snage. Te potrebe treba niže nabrojati i mogu uključivati: smještaj, zaposlenje, obuku za posao, obrazovanje itd.

**Nacrtni za zadovoljenje potreba za počinjanje oslanjanja na vlastite snage**

Zajedno s članom napravite nacrt za oslanjanje na vlastite snage koji će uključivati kako i kada zadovoljiti te potrebe.

**Rad ili djelo služenja koje treba obaviti** Pribilježite zadatke koje je pojedini član obitelji prihvatio odraditi, u skladu sa svojim mogućnostima, u zamjenu za primljenu robu ili usluge.

**Potpisi**

Potpis člana

Datum

Potpis biskupa

Datum

Opaska: Sve u ovom obrascu što se odnosi na *biskupa i odjel* vrijedi i za predsjednika ogranka i ogranak.

32290119