

Πηγές οδηγιών για εκπαιδευτές προγράμματος πρόνοιας: Μαθήματα 1, 2 και 10.

Διευθυντές πρόνοιας περιοχής, ειδικοί πρόνοιας περιοχής, τοπικοί ειδικοί πρόνοιας,
τοπικές επιτροπές πρόνοιας, επιτροπές πρόνοιας πασσάλου και τομέα



Η ΕΚΚΛΗΣΙΑ ΤΟΥ
ΙΗΣΟΥ ΧΡΙΣΤΟΥ
ΤΩΝ ΑΓΙΩΝ ΤΩΝ
ΤΕΛΕΥΤΑΙΩΝ ΗΜΕΡΩΝ

Πίνακας εξωφύλλου: *Ο Χριστός θεραπεύει τον άρρωστο στη Βηθεσδά, υπό Καρλ Χάινριχ Μπλοχ.*
Ευγενική προσφορά του Μουσείου Τέχνης Πανεπιστημίου Μπρίγκαμ Γιανγκ.

© 2004–2007 υπό Intellectual Reserve, Inc.

Διατηρούνται όλα τα δικαιώματα.

Printed in Germany

English approval: 2/07

Translation approval: 2/07

Μετάφραση του *Instructional Resources for Welfare Trainers: Lessons 1, 2 and 10.*

Greek

37058 133

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

Εισαγωγή	iv
1. Πνευματική και υλική ευημερία	1
2. Αυτοδυναμία	3
10. Βοηθώντας τους άλλους να γίνουν περισσότερο αυτοδύναμοι	7

ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Χρήση αυτού του εγχειριδίου

Το εγχειρίδιο αυτό αποτελεί εκπαιδευτική πηγή για τοπικές επιτροπές πρόνοιας, επιτροπές πρόνοιας πασοάλου και τομέα και συμβούλια πρόνοιας επισκόπων πασοάλου. Τα μαθήματα στο εγχειρίδιο αυτό διδάσκουν πνευματικές και υλικές αρχές πρόνοιας και τις ευθύνες επισκόπων, ηγετών Μελχισηδικής Ιεροσύνης και ηγέτιδες Ανακουφιστικής Εταιρείας. Κατά την παρότρυνση του Πνεύματος, οι ηγέτες θα πρέπει να προγραμματίζουν και να διδάσκουν τα μαθήματα αυτά, ώστε να απευθύνονται στις πνευματικές, συναισθηματικές και υλικές ανάγκες των μελών στον πάσοαλό τους, την περιφέρεια, τον τομέα ή τον κλάδο.

Η βιντεοκασέτα *Essentials of Welfare* [Βασικά προγράμματος πρόνοιας] (5x045) ή το DVD *In the Service of Your God* [Στην υπηρεσία του Θεού σας] (54645) προτείνεται προς χρήση σε πολλά από τα μαθήματα. Αυτή η βιντεοκασέτα ή το DVD μπορούν να παραγγελθούν μέσω των υπηρεσιών διανομής της Εκκλησίας. Άλλα βοηθητικά διδασκαλίας τα οποία παρέχονται στο εγχειρίδιο αυτό περιλαμβάνουν κατάλογο υλικού για κάθε μάθημα, παραθέματα από εγχειρίδια της Εκκλησίας, αναφορές των γραφών, πιθανές ερωτήσεις προς συζήτηση και άλλα προτεινόμενα για τη συμμετοχή στην τάξη. Επιπρόσθετες προτάσεις για διδασκαλία μπορούν να βρεθούν στο Οδηγός διδασκαλίας (34595) και στο *Teaching, No Greater Call* [Διδασκαλία, η μεγαλύτερη κλήση] (36123).

Ενθαρρύνοντας τη συζήτηση στην τάξη

Αντί να παρουσιάσετε τα μαθήματα αυτά ως διαλέξεις, βοηθήστε τα μέλη της τάξης να συμμετάσχουν ενεργά, συζητώντας τα σημεία-κλειδιά του μαθήματος, τις γραφές και τα παραθέματα από εγχειρίδια της Εκκλησίας. Καθώς θα συμμετέχουν τα μέλη της τάξης, θα μπορούν να μάθουν καλύτερα τα σημεία-κλειδιά του μαθήματος και να κατανοήσουν καλύτερα πώς να χρησιμοποιούν τις αρχές του ευαγγελίου. Αναζητήστε την καθοδήγηση του Πνεύματος για να αποφασίσετε ποια ερωτήματα θα θέσετε, πώς θα τα οργανώσετε και πώς θα τα συζητήσετε. Οι συζητήσεις στην τάξη θα πρέπει να επικεντρώνονται σε θέματα τα οποία βοηθούν τα μέλη να έλθουν προς τον Χριστό και να ζουν ως μαθητές Του. Ανακατευθύνετε συζητήσεις οι οποίες δεν εκπληρώνουν τους σκοπούς αυτούς. Για περισσότερες ιδέες ως προς τη διδασκαλία με ερωτήσεις, βλέπε *Teaching, No Greater Call* [Διδασκαλία, η μεγαλύτερη κλήση], 68-70.

Χρησιμοποιήστε τις παρακάτω οδηγίες για να ενθαρρύνετε τη συζήτηση στην τάξη:

1. Αφού κάνετε μια ερώτηση, δώστε στα μέλη της τάξης μια αναφορά των γραφών, ώστε να μπορούν να βρουν την απάντηση.
2. Κάνετε ερωτήσεις οι οποίες απαιτούν σκέψη και συζήτηση και όχι απαντήσεις ναι ή όχι. Ερωτήσεις οι οποίες αρχίζουν με γιατί, πώς, ποιος, τι, πότε και πού, είναι συνήθως περισσότερο αποτελεσματικές για την ενθάρρυνση της συζήτησης.
3. Παροτρύνετε αυτούς που μαθαίνουν να μιλούν για τα συναισθήματά τους σχετικά με το τι μαθαίνουν από το μάθημα. Ενθαρρύνετέ τους, επίσης, να μιλούν για εμπειρίες οι οποίες δείχνουν πώς μπορούν να εφαρμοσθούν οι αρχές πρόνοιας στις κλήσεις τους. Κάνετε θετικά σχόλια σχετικά με τη συνεισφορά τους. Παρ' όλα αυτά, εάν λεχθεί κάτι αντίθετο με τη διδαχή ή την τακτική της Εκκλησίας, βεβαιωθείτε ότι έχει διορθωθεί η λανθασμένη πληροφόρηση. Οι σημαντικές αυτές αρχές πρόνοιας είναι ουράνιες και δεν θα πρέπει να διυλίζονται, να παραλλάσσονται ή να παρανοούνται. Ανακατευθύνετε δηλώσεις ή συζητήσεις οι οποίες δεν προσκαλούν το Πνεύμα, χρησιμοποιώντας αγάπη και πραότητα, προς τις σωστές αρχές (βλέπε Διδασκαλία, η μεγαλύτερη κλήση, 84-87).
4. Να είστε ευαίσθητοποιημένοι στις ανάγκες καθενός που μαθαίνει. Μολονότι όλοι όσοι μαθαίνουν θα πρέπει να ενθαρρύνονται ώστε να συμμετέχουν σε συζητήσεις στην τάξη, ορισμένοι ίσως να διστάσουν να ανταποκριθούν. Μπορείτε, αν θέλετε, να μιλήσετε μαζί τους προσωπικά, ώστε να διαπιστώσετε πώς αισθάνονται όταν διαβάσουν φωναχτά ή συμμετέχουν στο μάθημα. Να είστε προσεκτικοί ώστε να μη ζητάτε από εκείνους που ίσως νιώθουν άβολα.

1

ΠΝΕΥΜΑΤΙΚΗ ΚΑΙ ΥΛΙΚΗ ΕΥΗΜΕΡΙΑ

Σκοπός

Κάθε συμμετέχων θα δεσμευτεί να αρχίσει να βελτιώνει την πνευματική και υλική ευημερία του.

Υλικό για το μάθημα αυτό

In the Service of Your God [Στην υπηρεσία του Θεού σας] DVD (54645)

Δήλωση από το

Εγχειρίδιο οδηγιών της Εκκλησίας

Ζητήστε από έναν συμμετέχοντα να διαβάσει την ακόλουθη δήλωση:

«Το να αναλαμβάνουμε ατομικώς την ευθύνη για την πνευματική και υλική ευημερία υπήρξε πάντοτε μέρος του να ζούμε το ευαγγέλιο ...

»Οι αρχές για τη βελτίωση της πνευματικής ευημερίας περιλαμβάνουν:

»Να έχουμε πίστη στον Ιησού Χριστό ...

»Να λαβαίνουμε τις σωτήριες διατάξεις ...

»Να προσευχόμαστε και να μελετάμε καθημερινά το ευαγγέλιο ...

»Να υπακούμε τις εντολές του Θεού ...

»Να αγαπάμε το Θεό και να θέλουμε να υπηρετούμε τους άλλους ...

»Να ενδυναμώνουμε την οικογένεια προσευχόμενοι μαζί, να μελετάμε μαζί τις γραφές και να αγαπάμε και να φροντίζουμε ο ένας τον άλλο ...

»Να παρευρισκόμαστε στις συγκεντρώσεις της Εκκλησίας ...

»Να διαδίδουμε το ευαγγέλιο σε φίλους και συγγενείς ...

»Να προσδιορίζουμε και να υποβάλλουμε τα ονόματα αποθανόντων προγόνων για τις διατάξεις ναού ...

»Οι αρχές για τη βελτίωση της υλικής ευημερίας περιλαμβάνουν να νοιαζόμαστε για τους φτωχούς και τους έχοντες ανάγκη και να γίνουμε αυτοδύναμοι, προσωπικά και ως οικογένειες» (Εγχειρίδιο οδηγιών της Εκκλησίας, Βιβλίο 2: Ηγέτες ιεροσύνης και βοηθητικών οργανώσεων [1998], 255).

Ρωτήστε τους συμμετέχοντες: Πώς μας βοηθούν οι αρχές της ευημερίας να γίνουμε περισσότερο σαν τον Επουράνιο Πατέρα μας και τον Ιησού Χριστό;

Σημεία-κλειδιά: Προσδιορίζοντας την ουσία της πρόνοιας

Βοηθήστε τους συμμετέχοντες να κατανοήσουν τις ακόλουθες αρχές και συζητήστε τες αν χρειάζεται. Εξηγήστε ότι οι αρχές αυτές αποτελούν την ουσία της πρόνοιας της Εκκλησίας:

1. Τα πάντα ανήκουν στον Κύριο (βλέπε Δ&Δ 104:14).
2. Τα πάντα είναι πνευματικά στον Κύριο (βλέπε Δ&Δ 29:34-35).
3. Η υλική ευημερία περιλαμβάνει την τροφή, την ένδυση, το κατάλυμα, την υγεία, τη μόρφωση, την εργασία και τη συναισθηματική δύναμη.
4. Η πνευματική ευημερία περιλαμβάνει τη λατρεία στο Θεό, τη μελέτη του ευαγγελίου, την ενδυνάμωση της οικογένειας, το να λαβαίνουμε τις διατάξεις και να προσφέρουμε υπηρετήση (βλέπε Εγχειρίδιο οδηγιών της Εκκλησίας, Βιβλίο 2, 255).
5. Η πνευματική και υλική ευημερία απορρέουν από το να πράττουμε το θέλημα του Κυρίου όπως έχει αποκαλυφθεί μέσω των προφητών Του.

Παρουσίαση σε βίντεο: Ο Ηλίας ο Θεοβίτης και η χήρα της Σαρεπτά

Δείτε το «Ο Ηλίας ο Θεοβίτης και η χήρα της Σαρεπτά» (τμήμα του DVD *In the Service of Your God* [Στην υπηρεσία του Θεού σας]), εάν είναι διαθέσιμο ή διαβάστε ή πείτε την ιστορία του Ηλίου του Θεοβίτου

και της χήρας της Σαρεπτά, που βρίσκεται στο Βασιλέων Α΄ 17:2-24 (βλέπε, επίσης, Τζέφρυ Χόλαντ, 1996, 38-39 ή *Ensign*, Μάιος 1996, 29).

Ρωτήστε τους συμμετέχοντες: Τι μπορούμε να μάθουμε από το παράδειγμα αυτής της χήρας; Τι έκανε για να σώσει τον εαυτό της και το γιο της, πνευματικά και υλικά; Τι μας έχει συμβουλευσει ο σύγχρονος προφήτης μας να κάνουμε ώστε να βελτιώσουμε την πνευματική και υλική ευημερία μας; (Οι απαντήσεις μπορούν να περιλαμβάνουν: να πληρώνουμε πλήρη δέκατα· να δίνουμε πλουσιοπάροχες προσφορές νηστείας· να έχουμε σε τάξη το σπιτικό μας· να είμαστε συνετοί στα έξοδά μας· να αποφεύγουμε τα χρέη· να αποπληρώνουμε τις οικονομικές υποχρεώσεις μας, περιλαμβανομένων υποθηκών· να εξοικονομούμε λίγα χρήματα· να βάζουμε στην άκρη απόθεμα τροφίμων και να εκτείνουμε χείρα βοηθείας προς τους άλλους. [Βλέπε *Conference Report*, Οκτ. 1998, 69-72 ή *Ensign*, Νοέμβρ. 1998, 52-54. Βλέπε, επίσης, *Conference Report*, Οκτ. 2001, 69-72 ή *Ensign*, Νοέμβρ. 2001, 73-74.]

Επιπρόσθετες διδασκαλίες από τους ηγέτες της Εκκλησίας

Συζητήστε τις ακόλουθες δηλώσεις με συμμετέχοντες, όπως επιθυμείτε:

«Πρωταρχικός σκοπός μας είναι να δημιουργήσουμε, κατά το μέτρο του δυνατού, ένα σύστημα υπό το οποίο η κατάρα της οκνηρίας να απεμποληθεί, τα κακά του επιδόματος ανεργίας να καταργηθούν και να εγκαθιδρυθεί για μια ακόμα φορά ανάμεσα στο λαό μας η ανεξαρτησία, η εργατικότητα, η υγιής ανάπτυξη και ο αυτοσεβασμός. Σκοπός της Εκκλησίας είναι να βοηθήσει τους ανθρώπους να βοηθήσουν τον εαυτό τους» (Πρώτη Προεδρία, στο *Conference Report*, Οκτ. 1936, 43).

«Προς κάθε άνδρα και γυναίκα... σε αυτή την Εκκλησία που πληρώνει έντιμα δέκατα, είτε είναι πολλά είτε λίγα, εκφράζω ευγνωμοσύνη για την πίστη που βρίσκεται μέσα στην καρδιά σας. ...Εκφράζω

εκτίμηση προς εκείνους οι οποίοι πληρώνουν προσφορά νηστείας. Αυτό δεν κοστίζει στον δότη τίποτα περισσότερο από το να απέχει από δύο γεύματα το μήνα. Γίνεται η ραχοκοκαλιά του προγράμματός μας πρόνοιας» (Γκόρντον Χίνκλι, στο *Conference Report*, Οκτ. 2001, 90 ή *Ensign*, Νοέμβρ. 2001, 74).

«Ας βάζουμε στην άκρη λίγα τρόφιμα τα οποία θα μας διατηρήσουν στη ζωή για ένα διάστημα σε περίπτωση ανάγκης. Όμως, ας μην πανικοβαλλόμαστε ούτε να κάνουμε υπερβολές. Ας είμαστε σώφρονες από κάθε άποψη» (Γκόρντον Χίνκλι, στο *Conference Report*, Οκτ. 2001, 89 ή *Ensign*, Νοέμβρ. 2001, 73).

«Πάρα πολλοί στην Εκκλησία απέτυχαν να αποφύγουν μη αναγκαία χρέη. Έχουν πολύ μικρό, εάν έχουν καθόλου, οικονομικό απόθεμα. Η λύση είναι να κάνουμε έναν προϋπολογισμό, να ζούμε στα πλαίσια των δυνατοτήτων μας και να εξοικονομούμε για το μέλλον» (Τόμας Μόνσον, "Guiding Principles of Personal and Family Welfare", *Ensign*, Σεπτ. 1986, 3).

«Σκοπός του προγράμματος πρόνοιας είναι να φροντίζουμε για τους φτωχούς και τους έχοντες ανάγκη και να κάνουμε τα μέλη της Εκκλησίας, μέσω της υπακοής τους στις αρχές του ευαγγελίου, δυνατά και αυτοδύναμα» (Τζέιμς Φάουστ, στο *Conference Report*, Απρ. 1986, 24 ή *Ensign*, Μάιος 1986, 20).

Πρακτική εξάσκηση

Ζητήστε από τους συμμετέχοντες να εκτιμήσουν προσωπικά πόσο καλά ακολουθούν τη συμβουλή την οποία ο προφήτης και άλλοι ηγέτες της Εκκλησίας έχουν δώσει σχετικά με την πνευματική και υλική ευημερία. Ζητήστε τους να επιλέξουν έναν ή δύο τομείς στους οποίους θα μπορούσαν να βελτιωθούν, καθώς και να κάνουν και να υλοποιήσουν συγκεκριμένα σχέδια, ώστε να αρχίσουν αμέσως να βελτιώνονται.

Δώστε μαρτυρία ότι οι ευλογίες, αν ακολουθούμε τη συμβουλή του προφήτη, είναι τόσο πνευματικές, όσο και υλικές.

2

ΑΥΤΟΔΥΝΑΜΙΑ

Σκοπός

Κάθε συμμετέχων θα δεσμευτεί να γίνει περισσότερο αυτοδύναμος.

Υλικό για το μάθημα αυτό

Αντίτυπα από το Άσκηση Αυτοδυναμίας (συνοδευτικό αυτού του μαθήματος) για κάθε συμμετέχοντα

Δήλωση από το *Εγχειρίδιο οδηγιών της Εκκλησίας*

Ζητήστε από έναν συμμετέχοντα να διαβάσει την ακόλουθη δήλωση:

«Ο Σωτήρας έχει προστάξει την Εκκλησία και τα μέλη της να είναι αυτοδύναμα και ανεξάρτητα ...

»Για να γίνει αυτοδύναμο ένα άτομο, θα πρέπει να εργαστεί. Εργασία είναι η σωματική, διανοητική ή πνευματική προσπάθεια. Αποτελεί βασική πηγή ευτυχίας, αξίας του εαυτού μας και ευημερίας. Μέσω της εργασίας οι άνθρωποι επιτελούν πολλά καλά πράγματα στη ζωή τους ...

»Καθώς οι άνθρωποι γίνονται αυτοδύναμοι, είναι καλύτερα προετοιμασμένοι, ώστε να υπομείνουν αντιξοότητες [και έχουν] μεγαλύτερη δυνατότητα να φροντίσουν τους άλλους που βρίσκονται σε ανάγκη» (*Church Handbook of Instructions, Book 2: Priesthood and Auxiliary Leaders [Εγχειρίδιο οδηγιών της Εκκλησίας, Βιβλίο 2: Ηγέτες ιεροσύνης και βοηθητικών οργανώσεων]* [1998], 257).

Ρωτήστε τους συμμετέχοντες: Τι σημαίνει αυτοδυναμία; (Αυτοδυναμία σημαίνει να χρησιμοποιούμε όλες τις ευλογίες μας από τον Επουράνιο Πατέρα για να φροντίσουμε τον εαυτό μας και τις οικογένειές μας και να βρούμε λύσεις στα προβλήματά μας.)

Ρωτήστε τους συμμετέχοντες: Πώς το να γίνουμε αυτοδύναμοι μας κάνει καλύτερα άτομα, καλύτερα μέλη οικογενείας, καλύτερους φίλους, καλύτερα μέλη της

Εκκλησίας, καλύτεροι πολίτες και καλύτεροι μαθητές του Χριστού;

Γραφή

Ζητήστε από έναν συμμετέχοντα να διαβάσει την ακόλουθη γραφή:

«Αν, όμως, κάποιος δεν προνοεί για τους δικούς του, μάλιστα για τους οικείους, αρνήθηκε την πίστη, και είναι χειρότερος από έναν άπιστο» (Προς Τιμόθεον Α΄ 5:8).

Ρωτήστε τους συμμετέχοντες: Γιατί νομίζετε ότι λέει ο Παύλος πως ένα άτομο το οποίο δεν προνοεί για τους δικούς του έχει αρνηθεί την πίστη;

Σημεία-κλειδιά

Βοηθήστε τους συμμετέχοντες να κατανοήσουν τα ακόλουθα σημεία και συζητήστε τα, αν χρειάζεται:

1. Η ελευθέρα βούληση είναι θεμελιώδους σημασίας στο σχέδιο του Δημιουργού μας (βλέπε Δ&Δ 58:26-28, Νεφί Β΄ 2:27).

Ρωτήστε τους συμμετέχοντες: Ποια είναι η σχέση ανάμεσα στην ελευθέρα βούληση και την αυτοδυναμία;

2. Η αυτοδυναμία είναι απαραίτητη για να φροντίσουμε την οικογένειά μας και τον εαυτό μας. «Ο Επουράνιος Πατέρας έχει δώσει στα παιδιά Του όλα όσα έχουν –τα ταλέντα τους, τις ικανότητες και υλικά αγαθά– και τους έχει κάνει επιμελητές επί των ευλογιών αυτών (βλέπε Δ&Δ 104:11-13). Για να εκπληρωθεί έντιμα αυτή η επιμέλεια, τα μέλη της Εκκλησίας θα πρέπει να γίνουν αυτοδύναμα, χρησιμοποιώντας τις ευλογίες αυτές για να φροντίσουν τον εαυτό τους και την οικογένειά τους» (*Church Handbook of Instructions, Book 2, [Εγχειρίδιο οδηγιών της Εκκλησίας, Βιβλίο 2]*, 257).
3. Η αυτοδυναμία είναι απαραίτητη για να φροντίσουμε τους άλλους. Ο Πρόεδρος Μάριον Ρόμνου διδάξε: «Χωρίς αυτοδυναμία δεν μπορεί κάποιος να

ασκήσει αυτές τις ενυπάρχουσες επιθυμίες να υπηρετήσει. Πώς μπορούμε να δώσουμε, αν δεν υπάρχει τίποτα; Τρόφιμα για τους πεινασμένους δεν έρχονται από άδεια ράφια. Χρήματα για να βοηθήσουμε τους έχοντες ανάγκη, δεν έρχονται από άδειο πορτοφόλι. Στήριξη και κατανόηση δεν έρχονται από τους πεινώντες συναισθηματικά. Διδασκαλία δεν έρχεται από αμαθείς. Και, κυρίως, ο όλων, πνευματική καθοδήγηση δεν μπορεί να έρθει από τους πνευματικά αδύναμους» (στο Conference Report, Οκτ. 1982, 135 ή *Ensign*, Νοέμβρ. 1982, 93). Ακόμα περισσότερο, δεν θα πρέπει να περιμένουμε μέχρις ότου αποβούμε πλήρως αυτοδύναμοι, ώστε να υπηρετήσουμε τους άλλους.

Ρωτήστε τους συμμετέχοντες: Κατά ποιο τρόπο είναι η αυτοδυναμία διαφορετική από τον υλισμό ή την επιδίωξη του πλούτου; (Βλέπε Ιακώβ 2:18-19.)

4. Η Εκκλησία ενθαρρύνει τα μέλη της να γίνουν αυτοδύναμοι στους έξι αυτούς τομείς: μόρφωση και γνώση ανάγνωσης και γραφής· σωματική υγεία· επαγγελματική απασχόληση· αποθήκευση τροφίμων στο σπίτι· διαχείριση πηγών και πνευματική, συναισθηματική και κοινωνική δύναμη (βλέπε *Church Handbook of Instructions, Book 2*, [Εγχειρίδιο οδηγιών της Εκκλησίας, Βιβλίο 2], 257-58).

Η ιστορία της οικογένειας Καστανίντα

Διαβάστε (ή ζητήστε από κάποιον συμμετέχοντα να διαβάσει) την ιστορία, η οποία συνοδεύει το μάθημα αυτό. Συζητήστε με συμμετέχοντες πώς το να ζουν το ευαγγέλιο, βοήθησε αυτή την οικογένεια να γίνει αυτοδύναμη.

Συζητήστε πώς το παράδειγμα αυτό σχετίζεται με τις περιστάσεις των συμμετεχόντων.

Επιπρόσθετες διδασκαλίες από τους ηγέτες της Εκκλησίας

Συζητήστε τις ακόλουθες δηλώσεις, αν θέλετε:

«Θα πρέπει όλοι να φροντίζουμε για μεγαλύτερη αυτοδυναμία, περισσότερο πνεύμα αυτοδυναμίας, μεγαλύτερη επιθυμία να φροντίσουμε τον εαυτό μας και τους δικούς μας» (Γκόρντον Χίνκλι, στο

Conference Report, Οκτ. 1982, 111 ή *Ensign*, Νοέμβρ. 1982, 76).

«Ο κόσμος θα βγάλει τους ανθρώπους από τις φτωχογειτονιές. Ο Χριστός βγάζει κάθε υποβάθμιση από τους ανθρώπους και στη συνέχεια, εκείνοι, βγάζουν τον εαυτό τους από τις υποβαθμισμένες φτωχογειτονιές. Ο κόσμος θα επιδράσει στους ανθρώπους μεταβάλλοντας το περιβάλλον τους. Ο Χριστός αλλάζει τους ανθρώπους οι οποίοι, στη συνέχεια, αλλάζουν το περιβάλλον τους. Ο κόσμος θα διαμορφώσει την ανθρώπινη συμπεριφορά, ωστόσο ο Χριστός μπορεί να αλλάξει την ανθρώπινη φύση» (Έζρα Ταφτ Μπένσον στο Conference Report, Οκτ. 1985, 5 ή *Ensign*, Νοέμβρ. 1985, 6).

«Κανένας πραγματικός Άγιος των Τελευταίων Ημερών, ο οποίος είναι σωματικά ή συναισθηματικά ικανός, δεν θα μεταθέσει το βάρος της δικής του ευημερίας και της οικογένειάς του σε κάποιον άλλο. Εφόσον μπορεί, υπό την έμπνευση του Κυρίου και με το δικό του μόχθο, θα παρέχει στον εαυτό του και στην οικογένειά του τα πνευματικώς και υλικώς απαραίτητα για τη ζωή» (στο Conference Report, Οκτ. 1977, 124 ή *Ensign*, Νοέμβρ. 1977, 77-78).

«Έχουμε επιτύχει σε σημαντικό βαθμό να ενσταλάξουμε στο νου των Αγίων των Τελευταίων Ημερών ότι θα πρέπει να φροντίζουν για τις δικές τους υλικές ανάγκες και στη συνέχεια να συνεισφέρουν για την ευημερία εκείνων οι οποίοι δεν μπορούν να παρέχουν για τα αναγκαία προς το ζην. Εάν ένα μέλος αδυνατεί να συντηρήσει τον εαυτό του, τότε θα προστρέξει στην οικογένειά του και μετά στην Εκκλησία, κατά τη σειρά αυτή» (Μπόιντ Πάκερ, "Self-Reliance," *Ensign*, Αύγ. 1975, 85).

Πρακτική εξάσκηση

Δώστε στους συμμετέχοντες ένα αντίτυπο του Άσκηση Αυτοδυναμίας, το οποίο συνοδεύει το μάθημα αυτό και ζητήστε να το συμπληρώσουν. Παροτρύνετε τους συμμετέχοντες να δεσμευθούν να γίνουν περισσότερο αυτοδύναμοι, κάνοντας συγκεκριμένα σχέδια ώστε να πραγματοποιήσουν τις ιδέες που έγραψαν κατά τη διάρκεια της άσκησης.

Δώστε μαρτυρία για τις ωφέλειες από το να γίνουμε αυτοδύναμοι.

Η ιστορία της οικογένειας Καστανίντα

Επιτρέψτε μου να σας διηγηθώ μία ιστορία την οποία άκουσα πρόσφατα στο Μεξικό. Βρισκόμουν στο Τορεόν, μέσα στο ωραίο αυτοκίνητο που ανήκε στον άνδρα για τον οποίο μιλώ. Το όνομά του είναι Ντέιβιντ Καστανίντα.

Πριν από τριάντα χρόνια, ο ίδιος, η σύζυγός του, Τομάσα και τα παιδιά τους ζούσαν σε ένα άνυδρο, μισοκατεστραμμένο αγρόκτημα κοντά στο Τορεόν. Είχαν 30 κότες, 2 χοίρους και ένα αδύνατο άλογο. Από τις κότες έπαιρναν λίγα αυγά για να συντηρηθούν στη ζωή και τον τρόπο, ώστε να κερδίζουν κατά καιρούς ένα πέσο. Ζούσαν μέσα στη φτώχεια. Τότε πήγαν να τους επισκεφθούν ιεραπόστολοι. Η αδελφή Καστανίντα είπε: «Οι πρεσβύτεροι πήραν την τυφλότητα από τα μάτια μας και έφεραν φως στη ζωή μας. Δε γνωρίζαμε τίποτα για τον Ιησού Χριστό. Δε γνωρίζαμε τίποτα για το Θεό, μέχρι τη στιγμή που ήρθαν εκείνοι».

Εκείνη είχε πάει δύο χρόνια σχολείο, ο σύζυγός της καθόλου. Οι πρεσβύτεροι τους δίδαξαν και τελικά βαπτίστηκαν. Μετακόμισαν στη μικρή πόλη Μπερμετζίλο. Ευτυχώς οδηγήθηκαν στην επιχείρηση συγκέντρωσης παλαιών σιδηρικών και αγόραζαν κατεστραμμένα αυτοκίνητα. Αυτό οδήγησε σε συνεργασία με ασφαλιστικές εταιρείες και άλλους. Σιγά-σιγά έχτισαν μια υγιή επιχείρηση, όπου εργάζονταν ο πατέρας και οι πέντε γιοι του. Με την πίστη τους πλήρωναν τα δέκατά τους. Εμπιστεύονταν τον Κύριο. Ζούσαν το ευαγγέλιο. Υπηρετούσαν όπου καλούνταν να το πράξουν. Τέσσερις από τους γιους και τρεις από τις κόρες τους υπηρέτησαν σε ιεραποστολές. Ο νεαρότερος γιος υπηρετεί τώρα στο Οαζάκα. Έχουν φτιάξει τώρα μια ουσιαστική επιχείρηση και ευημερούν. Οι επικριτές τους, τους γελοιοποίησαν. Η απάντησή τους είναι μια μαρτυρία για τη δύναμη του Κυρίου στη ζωή τους.

Περίπου 200 από την οικογένεια και τους φίλους τους προσχώρησαν στην Εκκλησία, χάρη στην επιρροή τους. Περισσότεροι από 30 γιοι και κόρες της οικογένειας και των φίλων έχουν υπηρετήσει ιεραποστολές. Προσέφεραν τη γη επάνω στην οποία βρίσκεται τώρα μια κυρίως εκκλησία.

Τα παιδιά που τώρα έχουν μεγαλώσει και οι γονείς πηγαίνουν με τη σειρά στην Πόλη του Μεξικού κάθε μήνα, για να εργαστούν στο ναό εκεί. Στέκουν ως μια ζωντανή μαρτυρία για τη μεγάλη δύναμη αυτού του έργου του Κυρίου, να εξυψώσει και να αλλάξει τους ανθρώπους. Αποτελούν τυπικό παράδειγμα χιλιάδων ανθρώπων σε όλο τον κόσμο, οι οποίοι βιώνουν το θαύμα του Μορμονισμού καθώς μία μαρτυρία της ουράνιας φύσης του έργου έρχεται στη ζωή τους. [Γκόρντον Χίνκλι, στο Conference Report, Απρ. 1998, 91-92 ή *Ensign*, Μάιος 1998, 70]

ΑΣΚΗΣΗ ΑΥΤΟΔΥΝΑΜΙΑΣ

Ως μέλη της Εκκλησίας, θα πρέπει να γίνουμε αυτοδύναμοι στους ακόλουθους έξι τομείς: (1) μόρφωση και γνώση γραφής και ανάγνωσης· (2) σωματική υγεία· (3) επαγγελματική απασχόληση· (4) αποθήκευση τροφίμων στο σπίτι· (5) διαχείριση πηγών και (6) πνευματική, συναισθηματική και κοινωνική δύναμη (βλέπε *Church Handbook of Instructions, Book 2: Priesthood and Auxiliary Leaders* [Εγχειρίδιο Οδηγιών της Εκκλησίας, Βιβλίο 2: Ηγέτες ιεροσύνης και βοηθητικών οργανώσεων] [1998], 257-258). Δεσμευθείτε να γίνετε περισσότερο αυτοδύναμοι, εφαρμόζοντάς τα στη ζωή σας.

Επιλέξτε έναν από αυτούς τους έξι τομείς και καταγράψτε πέντε τρόπους με τους οποίους θα μπορούσατε να γίνετε περισσότερο αυτοδύναμοι στον τομέα αυτό.

Τομέας αυτοδυναμίας: _____

Πράγματα που μπορείτε να κάνετε, ώστε να γίνετε περισσότερο αυτοδύναμοι:

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

10 ΒΟΗΘΩΝΤΑΣ ΤΟΥΣ ΑΛΛΟΥΣ ΝΑ ΓΙΝΟΥΝ ΠΕΡΙΣΣΟΤΕΡΟ ΑΥΤΟΔΥΝΑΜΟΙ

Σκοπός

Τα μέλη των επιτροπών πρόνοιας και οι ειδικοί πρόνοιας θα είναι περισσότερο σε θέση να βοηθήσουν τους άλλους να γίνουν περισσότερο αυτοδύναμοι.

Υλικό για το μάθημα αυτό

Ανάλυση αναγκών και πηγών (32290, συνοδευτικό αυτού του μαθήματος). Ένα αντίτυπο για κάθε συμμετέχοντα

Δήλωση από το

Εγχειρίδιο οδηγιών της Εκκλησίας

Ζητήστε από έναν συμμετέχοντα να διαβάσει την ακόλουθη δήλωση:

«Όταν τα μέλη της Εκκλησίας πράττουν ό,τι μπορούν ώστε να παρέχουν για τον εαυτό τους, αλλά και πάλι δεν μπορούν να καλύψουν τις βασικές ανάγκες τους, θα πρέπει να στραφούν πρώτα στην [ευρύτερη] οικογένειά τους για βοήθεια. Όταν δεν επαρκεί και αυτό, η Εκκλησία είναι έτοιμη να βοηθήσει» (*Church Handbook of Instructions, Book 2: Priesthood and Auxiliary Leaders [Εγχειρίδιο οδηγιών της Εκκλησίας, Βιβλίο 2: Ηγέτες ιεροσύνης και βοηθητικών οργανώσεων]* [1998], 256).

Γραφή

Ζητήστε από κάποιον συμμετέχοντα να διαβάσει την παρακάτω γραφή και συζητήστε πώς η αυτοδυναμία φέρνει χαρά:

«Αλλά κάθε ένας ας εξετάζει το δικό του έργο, και τότε θα έχει καύχημα μονάχα στον εαυτό του και όχι στον άλλον. Επειδή, κάθε ένας θα βαστάζει το δικό του φορτίο» (Προς Γαλάτες 6:4-5).

Σημεία-κλειδιά

Βοηθήστε τους συμμετέχοντες να κατανοήσουν τα ακόλουθα σημεία και συζητήστε τα, αν χρειάζεται:

1. Τα μέλη έχουν την πρωταρχική ευθύνη για την πνευματική, υλική και κοινωνική ευημερία τους. Ο Πρόεδρος Σπένσερ Κίμπαλ, δίδαξε: «Κανένας πραγματικός Άγιος των Τελευταίων Ημερών, ο οποίος είναι σωματικά ή συναισθηματικά ικανός, δε θα μεταθέσει το βάρος της δικής του ευημερίας και της οικογενείας του σε κάποιον άλλο. Εφόσον μπορεί, υπό την έμπνευση του Κυρίου και με το δικό του μόχθο, θα παρέχει στον εαυτό του και στην οικογένειά του τα πνευματικώς και υλικώς απαραίτητα για τη ζωή» (στο Conference Report, Οκτ. 1977, 124 ή *Ensign*, Νοέμβρ. 1977, 77-78).
2. Όταν βοηθάμε τα μέλη που έχουν ανάγκη, δεν θα πρέπει να αφαιρούμε την ευθύνη που έχουν να επιλύσουν τα δικά τους προβλήματα. Ο Πρεσβύτερος Μάρβιν Άστον έδωσε αυτήν τη συμβουλή σε εκείνους που θέλουν να βοηθήσουν τους άλλους: «Αυτός που πραγματικά κατανοεί και εξασκεί τη συμπόνια, δεν επιλύει τα προβλήματα του άλλου, δεν επιχειρηματολογεί, δεν διηγείται μια ιστορία περισσότερο τραγική ή συναρπαστική, δεν κατηγορεί ούτε αφαιρεί την ελευθεροβουλία [του]. Απλώς βοηθά το άτομο να οικοδομήσει την αυτοδυναμία του και τη δική του εικόνα, ώστε να μπορέσει να προσπαθήσει να βρει τις δικές του λύσεις» (στο Conference Report, Οκτ. 1981, 128-29 ή *Ensign*, Νοέμβρ. 1981, 91).
3. Ο Πρεσβύτερος Ντάλιν Όουκς δίδαξε: «Η [ατομική] πνευματική ανάπτυξη που απαιτείται από το σχέδιο του ευαγγελίου, επισυμβαίνει μόνο σε έναν πολιτισμό ατομικής προσπάθειας και ευθύνης. Δεν μπορεί να επισυμβεί σε έναν πολιτισμό εξάρτησης. Οτιδήποτε μας κάνει να είμαστε εξαρτημένοι από κάποιον άλλο για αποφάσεις ή πηγές που θα μπορούσαμε να παρέχουμε για τον εαυτό μας, μας αδυνατίζει πνευματικά και καθυστερεί την πνευματική ανάπτυξή μας προς αυτό το οποίο στοχεύει να είμαστε το σχέδιο του ευαγγελίου» (στο Conference Report, Οκτ. 2003, 42 ή *Ensign*, Νοέμβρ. 2003, 40).

4. «Σκοπός της Εκκλησίας είναι να βοηθήσει τους ανθρώπους να βοηθήσουν τον εαυτό τους. Η εργασία θα πρέπει να επανεγκατασταθεί ως κυβερνώσα αρχή στη ζωή των μελών της Εκκλησίας μας» (Πρώτη Προεδρία, στο Conference Report, Οκτ. 1936, 3).
 5. Ο επίσκοπος ή ο πρόεδρος πασσάλου μπορεί να προσκαλέσει διαφόρους ειδικούς πρόνοιας στην επιτροπή πρόνοιας τομέα ή πασσάλου για να βοηθήσουν τα μέλη να επιτύχουν την αυτοδυναμία (βλέπε *Church Handbook of Instructions, Book 2 [Εγχειρίδιο Οδηγιών της Εκκλησίας, Βιβλίο 2]*, 259-60).
- Ρωτήστε τους συμμετέχοντες πώς οι ίδιοι ή οι ειδικοί πρόνοιας στον τομέα ή στον πάσσαλό τους έχουν βοηθήσει τα μέλη να επιτύχουν αυτοδυναμία. (Θυμίστε τους να μην αποκαλύπτουν εμπιστευτικές πληροφορίες.)
6. Ο επίσκοπος μπορεί να χρησιμοποιήσει το έντυπο Ανάλυση αναγκών και πηγών (συνοδευτικό αυτού του μαθήματος), ώστε να βοηθήσει τα έχοντα ανάγκη μέλη να αρχίσουν να κάνουν σχέδια που θα οδηγήσουν στην αυτοδυναμία. Διανείμετε αντίτυπα του εντύπου και σύντομα επανεξετάστε και εξηγήστε το στην ομάδα.
 7. Η αυτοδυναμία είναι μια διαδικασία η οποία περιλαμβάνει τα εξής στάδια:

- Προσδιορίστε τις τρέχουσες περιστάσεις.
- Επιλέξτε έναν στόχο.
- Κάνετε ένα σχέδιο για να τον επιτύχετε.
- Προσδιορίστε διαθέσιμες πηγές.
- Ακολουθήστε το σχέδιο.

Όταν κάποιος δεν είναι αυτοδύναμος, είναι σημαντικό να τον βοηθήσετε να προσδιορίσει τις τρέχουσες περιστάσεις του και τα αίτια τα οποία υπάρχουν προτού οριστεί ένας στόχος, διαφορετικά ίσως δεν μπορέσουν να θέσουν τον κατάλληλο στόχο.

Ρωτήστε τους συμμετέχοντες: Πώς μπορούν οι ηγέτες να βοηθήσουν τα μέλη που έχουν ανάγκη ώστε να κάνουν σχέδια για αυτοδυναμία; Πώς μπορούν να βοηθήσουν τα μέλη να φέρουν εις πέρας τα σχέδιά τους;

Ανάλυση

Διανείμετε αντίτυπα του εντύπου Ανάλυση αναγκών και πηγών και διαβάστε την παρακάτω ανάλυση:

Είστε ειδικός πρόνοιας τομέα. Ο επίσκοπος σας έχει ζητήσει να συμπαρασταθείτε σε ένα μέλος του τομέα, το οποίο έχει έλθει σε εκείνον και έχει ανάγκη βοήθειας. Θα πρέπει να την βοηθήσετε, ώστε να γίνει περισσότερο αυτοδύναμη.

Είναι ανύπανδρη, στα σαράντα της, χωρίς παιδιά. Έχει πτυχίο στην εκπαίδευση και πιστοποιητικό διδασκαλίας. Ωστόσο, έχει πολλά χρόνια να εργαστεί σε πλήρη απασχόληση, εξαιτίας συνεχών προβλημάτων υγείας. Πάσχει από άσθμα και η απουρέουσα από αυτό έλλειψη δραστηριότητας έχει επιπτώσεις στην υγεία της. Λαμβάνει τώρα κάποιο χρηματικό βοήθημα αναπηρίας από το κράτος, ωστόσο είναι πολύ λίγα γι' αυτήν για να ζήσει. Έχει ζητήσει από τον επίσκοπο να προσφέρει επιπρόσθετη οικονομική βοήθεια. Όταν την ρωτάτε ποια είναι τα σχέδιά της για το μέλλον, σας λέει ότι ήδη κάνει ό,τι μπορεί.

Ζητήστε από τους συμμετέχοντες να χρησιμοποιήσουν το έντυπο Ανάλυση αναγκών και πηγών για να βοηθήσετε αυτό το άτομο να κάνει σχέδια που θα οδηγήσουν στην αυτοδυναμία. Στη συνέχεια, ζητήστε τους να συζητήσουν πώς θα μπορούσαν να προσεγγίσουν το καθήκον να βοηθήσουν αυτό το άτομο, ώστε να γίνει αυτοδύναμο. (Εάν είναι απαραίτητο, θυμίστε τους τα στάδια της διαδικασίας αυτοδυναμίας που αναφέρονται πιο πάνω.) Εάν η ομάδα είναι μεγάλη, χωρίστε τους συμμετέχοντες σε μικρότερες ομάδες συζήτησης. Στη συνέχεια, ζητήστε από τους συμμετέχοντες να αναφέρουν τις ιδέες οι οποίες προέκυψαν κατά τις συζητήσεις τους.

Πρακτική εξάσκηση

Ζητήστε από τους συμμετέχοντες να χωριστούν σε ομάδες των δύο ή περισσότερων και συζητήστε τρόπους με τους οποίους θα μπορούσαν να βοηθήσουν άλλους να γίνουν αυτοδύναμοι. Ζητήστε τους να σημειώσουν τι θα προσπαθήσουν να κάνουν ως αποτέλεσμα αυτού του μαθήματος.

Δώστε μαρτυρία για τις ευλογίες οι οποίες έρχονται όταν τα άτομα ζουν τις αρχές της αυτοδυναμίας.

Ανάλυση αναγκών και πόρων

Σχέδιο αυτοδυναμίας

Όνομα μέλους

Διεύθυνση

Τηλέφωνο

Τομέας	Πάσσαλος
Που εργάζεται	Απασχόληση

Όνόματα και ηλικίες εξαρτημένων μελών της οικογένειας

Οδηγίες

Ο επίσκοπος βοηθά το άτομο με τις άμεσες ανάγκες καθώς η επιτροπή πρόνοιας του τομέα, που συμπεριλαμβάνει την απαρτία της ιεροσύνης και την ηγεσία της Ανακουφιστικής Εταιρείας, βοηθά με ένα σχέδιο που οδηγεί στην αυτοδυναμία.

1. Προσδιορίστε τις ατομικές και οικογενειακές ανάγκες.
2. Εξακριβώστε τους ατομικούς, οικογενειακούς, εκκλησιαστικούς και άλλους πόρους.
3. Βοηθήστε το μέλος να αναπτύξει ένα σχέδιο αυτοδυναμίας.
4. Αναθέτετε εργασίες έτσι ώστε ο λήπτης [της βοήθειας] να εργάζεται μέσα στα όρια της ικανότητάς του/της.

Άμεσες ανάγκες

Προσδιορίστε με το μέλος τις άμεσες ανάγκες του. Οι ανάγκες πρέπει να καταχωρηθούν παρακάτω και μπορούν να συμπεριλαμβάνουν: φαγητό, ρουχισμό και στέγη, χρήματα για ιατρικούς ή κοινής ωφέλειας λογαριασμούς ή άλλες ανάγκες.

Πόροι που ανταποκρίνονται στις άμεσες ανάγκες

Πόροι από το άτομο, την οικογένεια, την επιτροπή πρόνοιας του τομέα, άλλοι πόροι από την εκκλησία και την κοινότητα.

1. Ατομικοί πόροι

2. Μέλη της οικογένειας και πώς μπορούν να βοηθήσουν (γονείς, παιδιά, αδέρφια, άλλοι)

3. Άλλοι πόροι και πώς μπορούν να βοηθήσουν

Ανάγκες αυτοδυναμίας

Προσδιορίστε με το μέλος τι χρειάζεται για να γίνει αυτοδύναμο. Οι ανάγκες μπορούν να γραφούν παρακάτω σε λίστα και να περιλαμβάνουν στέγη, απασχόληση, εκπαίδευση εργασίας, μόρφωση και ούτω καθ'εξής.

Σχέδιο που ανταποκρίνεται στις ανάγκες αυτοδυναμίας

Προσδιορίστε με το μέλος ένα σχέδιο αυτοδυναμίας που περιλαμβάνει πώς να αποκτήσετε τους αναγκαίους πόρους και πότε θα ληφθούν.

Εργασία ή υπηρεσία προς εκτέλεση

Σημειώστε παρακάτω τις ανατιθέμενες εργασίες που έγιναν αποδεκτές από τα μέλη της οικογένειας για να εργαστούν μέσα στα όρια των δυνατοτήτων τους για αγαθά ή υπηρεσίες που έχουν ληφθεί.

Υπογραφές

Υπογραφή μέλους

Ημερομηνία

Υπογραφή επισκόπου

Ημερομηνία

Σημείωση: Οι όροι *επίσκοπος* και *τομέας* σε αυτό το έντυπο αναφέρονται επίσης στον πρόεδρο κλάδου και στον κλάδο.

32290 133