

Упутства за инструкторе програма збрињавања: ле- кције 1, 2 и 10.

Руководиоци програма збрињавања у области; Представници програма збрињавања у области; Подручни представници програма збрињавања; Подручни, обласни и одељењски комитети програма збрињавања



ЦРКВА
ИСУСА ХРИСТА
СВЕТАЦА
ПОСЛЕДЊИХ ДАНА

Корице: *Христ лечи болесне у бањској води*, од Карла Хенриха Блоха.
Уз одобрење уметничког музеја универзитета Бригам Јанг.

© 2004 by Intellectual Reserve, Inc.

Сва права су задржана

Printed in Germany.

Одобрење за енглески језик: 6/05

Превод одобрен: 06/05

Назив оригинала: *Instructional Resources for Welfare Trainers: Lessons 1, 2 and 10.*

Serbian

37058 202

САДРЖАЈ

Увод	iv
1. Духовна и материјална добробит	1
2. Самосталност	3
10. Помоћ другима да постану самосталнији	7

УВОД

Коришћење овог приручника

Овај приручник садржи упутства за регионалне, обласне и одељењске комитете програма збрињавања и бискупова већа програма збрињавања у области. Лекције из овог приручника подучавају духовним и материјалним начелима збрињавања и одговорностима бискупа, вођа Мелхиседековог свештенства и вођа Потпорног друштва. Када су надахнуте од Духа, вође треба да планирају и подуче те лекције како би помогле да се задовоље духовне, емоционалне и материјалне потребе чланова у њиховом округу, подручју или огранку.

Видео касета *Essentials of Welfare* (53045) или DVD *In the Service of Your God* (54645) препоручена је за употребу у многим лекцијама. Ова видео касета или DVD може се поручити преко црквених дистрибутивних центара. Друга помагала за подучавање, која се налазе у овом приручнику обухватају списак материјала за сваку лекцију, изводе из црквених приручника, наводе из Писама, могућа питања за разматрање и друге предлоге за учешће на часу. Додатни предлози за подучавање могу се пронаћи у *Приручнику за подучавање* (34595) и у *Подучавање, нема већег позива* (36123).

Подстицање дискусије на часу

Уместо да представите ове лекције као предавање, помозите члановима да у значајној мери учествују у дискусији о кључним тачкама лекција, Светим писмима и наводима из црквених приручника. Када чланови учествују, они успешније уочавају кључне тачке из лекције и боље схватају како да примене јеванђеоска начела. Тражите вођство Духа при одлучивању која питања да поставите, како да их организујете и како да поразговарате о њима. Дискусије у разреду треба да су усредсређене на питања која помажу члановима да приђу Христу и живе као Његови ученици. Преусмерите разговоре којима се не остварују намере. За више идеја о подучавању питањима, видети *Подучавање, нема већег позива*, стр. 68-70.

Користите следеће смернице да бисте подстакли дискусију у разреду:

1. Након постављеног питања упутите чланове разреда на Света писма, како би могли наћи одговор.
2. Постављајте питања која захтевају размишљање и дискусију уместо одговоре са *да* или *не*. Питања која почињу са *зашто*, *како*, *ко*, *шта*, *када* и *где* обично су најефикаснији начин за подстицање дискусије.
3. Охрабрите полазнике (курса) да поделе своја осећања о оном што уче у лекцији. Такође их охрабрите да поделе своја искуства и покажу како начела програма збрињавања могу применити на своје поживе. Искажите позитивне коментаре у вези са њиховим доприносом. Међутим, ако се изговори нешто супротно црквеном учењу или правилима, настојте да се та погрешна информација исправи. Та важна начела збрињавања су божанска и не смеју се прилагођавати, мењати или погрешно разумети. Преусмерите изјаве или дискусије које не призивају Духа, користећи љубав и понизност, у правцу исправних начела (видети *Подучавање, нема већег позива*, стр. 84-87).
4. Будите осетљиви на потребе сваког ученика. Иако треба подстаћи сваког ученика на учествовање у дискусији током часа, неки могу оклевати да то прихвате. Можда ћете пожелети да насамо поразговарате са њима како бисте сазнали како се осећају у вези са читањем наглас или учешћем у лекцији. Пазите да не прозовете оне који многу бити постиђени.

1

ДУХОВНА И МАТЕРИЈАЛНА ДОБРОБИТ

Сврха

Сваки учесник ће се обавезати да ће почети да ради на поправљању свог духовног и материјалног благостања.

Материјал за ову лекцију

У служби вашем Богу DVD (54645)

Изјава из црквеног приручника са упутствима

Позовите једног од учесника да прочита следећу изјаву:

“Преузимање личне одговорности за духовно добро и телесну бригу одувек је био део живота према јеванђељу.

Начела за побољшање духовног добра садрже:

Веру у Исуса Христа.

Примање спасоносних обреда.

Свакодневна молитва и проучавање јеванђеља.

Послушност Божјим заповестима.

Љубав према Богу и другима и служење другима.

Јачање породице заједничком молитвом и љубављу и бригом једних за друге.

Присуствовање црквеним састанцима.

Дељење јеванђеља са пријатељима и рођацима.

Откривање и давање имена преминулих предака ради храмских благослова.

Начела за побољшање материјалног добра садрже бригу за сиромашне и оне у оскудици и лично и породично осамостаљивање“ (*Church Handbook of Instructions, Book 2: Priesthood and Auxiliary Leaders* [1998. год.], стр. 255).

Упитајте учеснике како нам начела програма збрињавања помажу да постанемо сличнији Небеском Оцу и Исусу Христу?

Кључне тачке: Одредити суштину програма збрињавања

Помозите учесницима да схвате следећа начела и, ако је потребно, поразговарајте о њима. Објасните да су та начела суштина црквеног програма збрињавања:

1. Све ствари припадају Господу (видети УИЗ 104:14).
2. Све ствари су за Господа духовне (видети УИЗ 29:34-35).
3. Материјално благостање обухвата храну, одећу, смештај, здравље, образовање, рад и емоционалну снагу.
4. Духовно благостање садржи служење Богу, проучавање јеванђеља, јачање породице, примање обреда и давање службе (видети *Church Handbook of Instructions, Book 2*, стр. 255).
5. Духовно и материјално благостање настаје када спроводимо вољу Господњу како је откривено кроз Његове пророке.

Видео презентација: Илија и удовица из Сарепте

Покажите “Илија и удовица из Сарепте” (део DVD-ја У служби вашем Господу), ако је доступан, или прочитајте причу о Илији и удовици из Сарепте, који се налази у Првој књизи о царевима 17:2-24 (такође видети Џефри Р. Холанд, у извештају са конференције, од априла 1996. год., стр. 38-39; или *Ensign*, мај 1996. год., стр. 29).

Упитајте учеснике шта можемо научити из примера ове удовице? Шта је она урадила како би спасла себе и свог сина духовно и материјално? Шта су нас саветовали наши савремени пророци да урадимо како бисмо побољшали наше духовно и материјално благостање? (Одговори могу садржати: плаћање пуне десетине; давање великодушних посних приноса; довођење наших домова у ред; скромност у издацима; избегавање дугова; отплаћивање финансијских обавеза, укључујући хипотеке; мала штедња; одвајање хране за кућну залиху и помагање другима. [Видети извештај са конференције, окт. 1998. год., стр. 69-72; или *Ensign*, нов. 1998. год., стр. 52-54. Такође видети извештај са конференције, окт. 2001. год., стр. 89-90; или *Ensign*, нов. 2001. год., стр. 73-74].)

Додатна проучавања црквених вођа

Уколико желите, поделите следеће изјаве са учесницима:

“Наш превасходни циљ био је да успоставимо, колико је то могуће, систем под којим би било укинута зло социјалне помоћи, а независност, рад, штедљивост и самопоштовање још више се учврстили међу људима. Сврха Цркве је да помогне људима да помогну сами себи” (Прво председништво, из извештаја са конференције, окт. 1936. год., стр. 4).

“Сваком мушкарцу и жени... у овој цркви који плаћа поштену десетину, било да је велика или мала, изражавам захвалност за веру која је у вашим срцима... Изражавам захвалност онима који плаћају посни принос. То дародавца не кошта ништа осим два obroка месечно. То постаје кичма нашег програма збрињавања” (Гордон Б.

Хинкли, из извештаја са конференције, окт. 2001. год., стр. 90; или *Ensign*, нов. 2001. год., стр. 74).

“Оставимо са стране нешто хране која ће нас одржати у животу одређено време у случају потребе. Будимо промишљени у сваком смислу” (Гордон Б. Хинкли, из извештаја са конференције, окт. 2001. год., стр. 89; или *Ensign*, нов. 2001. год., стр. 73).

“Много их је у Цркви који нису успели да избегну непотребно задужење. Они имају мало, а можда ни мало, у резерви. Решење је планирање буџета, живот у складу са могућностима и штедња за будућност” (Томас С. Монсон, “Guiding Principles of Personal and Family Welfare,” *Ensign*, септ. 1986. год., стр. 3).

“Сврха програма збрињавања је збринути сиромашне и оне у оскудици и учинити чланове Цркве, кроз њихову послушност јеванђеоским начелима, снажнима и самосталнима” (Џејмс Е. Фауст, из извештаја са конференције, април 1986. год., стр. 24; или *Ensign*, мај 1986. год., стр. 20).

Примена

Позовите учеснике да лично вреднују у којој им је мери слеђење савета пророка и других црквених вођа пружио духовно и материјално благостање. Позовите их да одаберу једну или две области у којима би се могли поправити, и начинити и применити посебне планове како би се одмах почели побољшавати.

Посведочите да су благослови који долазе када следимо пророка и духовни и материјални.

2 САМОСТАЛНОСТ

Намера

Сваки учесник обавезаће се да ће постати самосталнији.

Материјал за ову лекцију

Примерци вежбе самосталности (иду уз ову лекцију) за све учеснике

Изјава из црквеног приручника са упутствима

Позовите једног учесника да прочита следећу изјаву:

“Спаситељ је заповедио Цркви и њеним члановима да буду самостални и независни.

Да би постала самостална, особа мора радити. Рад је физички, ментални или духовни напор. Он је основни извор среће, сопствене вредности и напретка. Кроз рад људи остварују многе добре ствари у својим животима...

Када људи постану самостални боље су припремљени да издрже несреће [и они] више су у стању да брину о онима у невољи“ (*Church Handbook of Instructions, Book 2: Priesthood and Auxiliary Leaders* [1998. год.], стр. 257).

Упитајте учеснике шта значи самосталност? (Самосталност подразумева коришћење свих наших благослова Небеског Оца да бринемо о себи и својим породицама и да пронађемо решења за наше сопствене проблеме.)

Упитајте учеснике како нас самосталност чини бољим појединцима, бољим члановима породице, бољим пријатељима, бољим члановима Цркве, бољим грађанима и бољим ученицима Христовим?

Свето писмо

Позовите једног учесника да прочита следећи стих:

“Ако ли ко за своје а особито за домаће не промишља, одрекао се вере, и гори је од незнабожаца” (1. Тимотеју 5:8).

Упитајте учеснике зашто мисле да, како апостол Павле каже, особа која не обезбеђује своју сопствену породицу негира веру?

Кључне тачке

Помозите учесницима да схвате следеће тачке и, ако је потребно, продискутују о њима:

1. Слобода деловања је темељна за план нашег Створитеља (видети УИЗ 58:26-28; 2. Нефи 2:27).

Упитајте учеснике какав је однос између слободе избора и самосталности?

2. Самосталност је суштинска за бригу о нашим породицама и нама самима. “Небески Отац дао је својој деци све што имају - њихове таленте, способности и материјална добра - и учинио их управитељима над тим благословима (видети УИЗ 104:11-13). Да би часно остварили ово управљање, чланови Цркве треба да постану самостални, користећи ове благослове да би збринули себе и своје породице” (*Church Handbook of Instructions, Book 2, 257*).
3. Самосталност је суштинска за бригу о другима. Председник Марион Г. Ромни је подучавао: “Без самосталности се не могу остварити урођене жеље да служимо. Како можемо дати ако немамо шта да дамо? Храна гладнима не може доћи са празних полица. Новац за помоћ угроженима не може доћи из празног новчаника. Подршка

и разумевање не може доћи од емоционално гладних. Подучавање не може доћи од ненаучених. А најважније од свега, духовно вођство не може доћи од духовно слабих” (из извештаја са конференције, окт. 1982. од., стр. 135; или *Ensign*, нов. 1982. год., стр. 93). Па ипак, не морамо чекати да постанемо потпуно самостални да бисмо служили другима.

Упитајте учеснике на који начин је самосталност другачија од материјализма или тежње за богатством? (Видети Посланица Јаковљева 2:18-19.)

4. Црква охрабрује своје чланове да постану самостални у следећих шест области: образовање и описмењавање; физичко здравље; запошљавање; кућна залиха; управљање ресурсима; и духовна, емоционална и друштвена снага (видети *Church Handbook of Instructions, Book 2*, стр. 257-258).

Прича о породици Кастанеда

Прочитајте (или затражите да један од учесника прочита) причу која иде уз ову лекцију.

Поразговарајте са учесницима о томе како је живот у јеванђељу помогао овој породици да постане самостална.

Поразговарајте о томе како се овај пример односи на личне околности учесника.

Додатна учења црквених вођа

Уколико желите, поразговарајте о следећим изјавама:

“Сви би требало да тежимо већој самосталности, већој духовној самосталности, већој жељи да се бринемо о себи и својима” (Гордон Б. Хинкли, из извештаја са конференције, окт. 1982. год., стр. 111; или *Ensign*, нов. 1982. стр., стр. 76).

“Свет би извео људе из прљавштине. Христ извлачи прљавштину из људи, а онда се они сами ваде из прљавштине. Свет би обликовао људе мењајући њихову околину. Христ мења људе, који онда мењају своју околину. Свет би обликовао људско понашање, али Христ може променити људску природу” (Езра Тафт Бенсон, из извештаја са конференције, окт. 1985. год., стр. 5; или *Ensign*, нов. 1985. год., стр. 6).

“Не постоји истински светац последњих дана, физички или емоционално способан, који ће добровољно пренети сопствени терет или добробит своје породице на неког другог. Докле год може, под надахнућем Господњим и сопственим радом, он ће снабдевати себе и своју породицу духовним и физичким животним потребама” (Спенсер В. Кимбал, из извештаја са конференције, окт. 1977. год., стр. 124; или *Ensign*, нов. 1977. год., стр. 77-78).

“Ми смо у великој мери успели да у умове светаца последњих дана уградимо став да они треба да брину о сопственим материјалним потребама а затим помогну збрињавању оних који не могу обезбедити животне потребе. Уколико члан није у стању да се издржава, онда се он обраћа сопственој породици, а затим Цркви, тим редоследом” (Бојд К. Пакер, “Self-Reliance,” *Ensign*, авг. 1975. год., стр. 85).

Вежба

Дајте учесницима примерак вежбе за самосталност која иде уз ову лекцију, и затражите од њих да је попуне. Охрабрите учеснике да се обавезу на већу самосталност прављењем посебних планова за примену идеја које су написали током вежбе.

Изнесите сведочанство о предностима самосталности.

Прича о породици Кастанеда

Дозволите ми да вам испричам причу коју сам недавно чуо у Мексику. У Тореон сам одвежен у добром аутомобилу који је припадао човеку о ком говорим. Његово име је Давид Кастанеда.

Пре тридесет година он, његова жена, Томаса и њихова деца, живели су на малом пустом ранчу у близини Тореона. Посеђивали су 30 кокошака, 2 свиње и једног мршаваг коња. Од кокошака су добијали неколико јаја за прехрану, као и повремену зараду. Живели су у сиромаштву. Затим су их позвали мисионари. Сестра Кастанеда је рекла: “Старешине су скинуле копрену са наших очију и донели светло у наше животе. Нисмо ништа знали о Исусу Христу. Нисмо ништа знали о Богу све док они нису дошли.”

Имала је две године школе а муж ни једну. Мисионари су их подучили а потом су крштени. Преселили су се у градић Бермејило. Случајно су ушли у посао са отпадом, купујући слупане аутомобиле. То их је довело до удруживања са осигуравајућим друштвима и другима. Постепено су изградили успешан посао у ком су отац и пет синова радили. Са једноставном вером плаћали су свој десетак. Своје поверење су окренули ка Богу. Живели су према јеванђељу. Служили су где год да су позивани. Четири њихова сина и три кћери служили су мисије. Најмлађи син тренутно служи у Оаксаки, у Мексику. Изградили су веома озбиљан посао и кроз њега напредовали. Били су исмевани од својих критичара. Њихов одговор је сведочанство о моћи Господњој у њиховим животима.

Око 200 чланова њихове породице и пријатеља приступило је Цркви под њиховим утицајем. Преко 30 синова и кћери породице и пријатеља служило је мисије. Били су донатори земље на којој се сада налази капела.

Та деца, сада одрасле особе, и родитељи, одлазе сваког месеца у Мексико Сити да би радили у храму. Они стоје као живо сведочанство велике моћи овог дела Господњег, које подиже и мења људе. Они су слични хиљадама и хиљадама широм света који су доживели чудо мормонизма као сведочанство о Божанству дела које долази у њихове животе. [Гордон Б. Хинкли, из извештаја са конференције, апр. 1998. год., стр. 91-92; или *Ensign*, мај 1998. год., стр. 70.]

ПРИМЕНА САМОСТАЛНОСТИ

Као чланови Цркве, треба да постанемо самостални у следећих шест области: (1) образовање и писменост; (2) физичко здравље; (3) запошљавање; (4) кућна залиха; (5) управљање ресурсима; и (6) духовна, емоционална и друштвена снага (видети *Church Handbook of Instructions, Book 2: Priesthood and Auxiliary Leaders* [1998. год.], стр. 257-258). Обавежите се на већу самосталност примењујући их у свом животу.

Изаберите једну од ових шест области и наведите доле пет начина како можете постати самосталнији у тој области.

Област самосталности: _____

Ствари које можете урадити да бисте постали самосталнији:

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

10 ПОМОЋИ ДРУГИМА ДА ПОСТАНУ САМОСТАЛНИЈИ

Сврха

Чланови комитета за збрињавање и стручњаци за збрињавање биће у стању да боље помогну другима да постану самосталнији.

Материјал за ову лекцију

Образац Анализа потреба и извора - план самосталности (32290, иде уз ову лекцију); један примерак за сваког учесника

Изјава из црквеног приручника са упутствима

Позовите једног учесника да прочита следећу изјаву:

“Када чланови Цркве раде све што могу да би се снабдели али не могу задовољити своје основне потребе, треба да се најпре обрате својој [широј] породици за помоћ. Када то није довољно, Црква је спремна да помогне” (*Church Handbook of Instructions, Book 2: Priesthood and Auxiliary Leaders* [1998. год.], стр. 256).

Света писма

Позовите једног учесника да прочита следећи стих и поразговарајте о томе како самосталност доноси радост:

“А сваки да испита своје дело, и тада ће сам у себи имати славу, а не у другоме. Јер ће сваки своје бреме носити” (Посланица Галатима 6:4-5).

Кључне тачке

Помозите учесницима да схвате следеће тачке и, ако је потребно, поразговарајте о њима:

1. Чланови имају првенствено одговорност за своје лично духовно, материјално и друштвено благостање... Председник Спенсер

В. Кимбал је подучавао: “Ни један истински светац последњих дана, који је физички или емоционално способан, неће добровољно пребацити сопствени терет или бригу о породици на неког другог. Колико год може, под надахнућем Господњим и сопственим радом, он ће обезбедити себе и своју породицу духовним и материјалним животним потребама” (из извештаја са конференције, окт. 1977. год., стр. 124; или *Ensign*, нов. 1977. год., стр. 77-78).

2. Док помажемо члановима у оскудици, не смемо уклонити одговорност коју они имају у решавању сопствених проблема. Старешина Марвин Ј. Ештон дао је овај савет онима који би да помогну другима: “Онај који заиста схвата и саосећа са њим, не решава његове проблеме, не свађа се, не наводи тежи пример, не оптужује, нити одузима [његову] слободу избора. Он, уместо тога, помаже особи да изгради своју самосталност и лични имиџ како би покушао да открије сопствена решења” (из извештаја са конференције, окт. 1981. стр., стр. 128-29; или *Ensign*, нов. 1981. год., стр. 91).
3. Старешина Далин Х. Оукс је подучавао: „Раст појединца који захтева јеванђеоски план јавља се само у култури појединачног напора и одговорности. Не може се јавити у култури зависности. Шта год утиче на нас да будемо независни у односу на неког другог за одлуке или изворе које бисмо могли себи пружити духовно нас слаби и зауставља наш раст ка оном што јеванђеоски план жели да постанемо“ (из извештаја са конференције, окт. 2003. год., стр. 42; или *Ensign*, нов. 2003. год., стр. 40).
4. “Циљ Цркве је да помогне људима да помогну сами себи. Рад треба да се поново устоличи као владајуће начело живота

чланова наше Цркве” (Прво председништво, из извештаја са конференције, окт. 1936. год., стр. 3).

5. Бискуп или председник округа може позвати различите специјалисте програма збрињавања у комитет збрињавања одељења или округа да би помогли члановима да остваре самосталност (видети *Church Handbook of Instructions, Book 2*, стр. 259-260).

Упитајте учеснике како су они или стручњаци програма збрињавања у њиховом одељењу или округу помогли члановима да остваре самосталност. (Подсетите их да не откривају поверљиве информације.)

6. Бискуп може употребити образац за анализу потреба и извора - план самосталности (иде уз ову лекцију) како би помогао угроженим члановима да почну да праве планове који воде ка самосталности. Поделите примерке обрасца и укратко их прегледајте и објасните у групи.
7. Самосталност је процес који укључује ове кораке:
 - Утврђивање тренутних околности.
 - Бирање циља.
 - Прављење плана.
 - Утврђивање доступних извора.
 - Слеђење плана.

Када неко није самосталан, важно је помоћи му да открије своје тренутне околности и разлоге који постоје пре него што је поставио циљ, иначе неће моћи поставити најприкладнији циљ.

Упитајте учеснике како вође могу помоћи сиromашним члановима да направе планове за самосталност? Како могу помоћи члановима да остваре своје планове?

Учење кроз вежбу

Поделите примерке обрасца Анализе потреба и извора - плана самосталности и прочитајте следећу вежбу:

Ви сте стручњак програма збрињавања у одељењу. Бискуп вас је замолио да помогнете једној чланици одељења која је дошла код њега због проблема. Ви треба да јој помогнете да постане самосталнија.

Она је неудата у својим раним четрдесетим, без деце. Има диплому просветног радника. Међутим, није запослена са пуним радним временом више година, због сталних здравствених проблема. Она има астму, која утиче на смањену активност и угрожава јој здравље. Сада прима инвалиднину од владе, али је сувише мала за живот. Затражила је од бискупа да обезбеди додатну финансијску помоћ. Када је питате који су јој планови за будућност, она вам каже да већ чини све што може.

Затражите од учесника да употребе образац за анализу потреба и извора - план самосталности како би помогли овој особи да направи планове који ће довести до самосталности. Затим их позовите да поразговарају о томе како би пришли задатку помагања овој особи да постане самостална. (Ако је потребно, подсетите их на кораке процеса самосталности који је горе наведен.) Ако је група велика, поделите учеснике у мање групе за дискусију; затим позовите учеснике да извезе о идејама које су се јавиле током њихових дискусија.

Вежба

Затражите од учесника да се поделе у групе од двоје или више и разговарајте о начинима на које би могли помоћи другима да постану самостални. Позовите их да наведу шта ће покушати да ураде као резултат ове лекције.

Изнесите сведочанство о благословима који долазе када појединци живе према начелима самосталности.

Име члана

Адреса

Број телефона

Одељење

Округ

Запослен-а у

Занимање

Број телефона

Имена и старост издржаваних чланова породице

Упутство

Бискуп помаже појединцима у задовољавању тренутних потреба, као што одељењски Одбор за збрињавање, укључујући вође Већа свештенства и Потпорног друштва, помаже у плану који води ка самосталном издржавању.

1. Утврдите потребе појединца и породице.
2. Утврдите личне, породичне, Црквене и остале изворе.
3. Помозите члану да развије план за остваривање самосталности.
4. Одредите радна задужења, тако да прималац може да ради у границама својих могућности.

Тренутне потребе

Заједно са чланом утврдите његове или њене тренутне потребе. Потребне треба да буду наведене испод и могу обухватити: храну, одећу и новац за вођење домаћинства, новац за медицинске или комуналне рачуне, или друге потребе.

Извори из којих се задовољавају тренутне потребе

Извори прихода појединца, породице, одељењског Одбора за збрињавање, остали извори Цркве и друштва.

1. Лични извори

2. Чланови породице и начин на који могу да помогну (родитељи, деца, браћа, сестре, остали)

3. Остали извори и како могу да помогну

Шта је потребно за самостално издржавање

Заједно са чланом одредите шта је потребно да би постао самосталан. Потребне треба да буду наведене испод и могу обухватити вођење домаћинства, запослење, обуку за обављање посла, образовање, итд.

План за постизање самосталности

Заједно са чланом одредите план за остваривање самосталности, који обухвата начин доношења до потребних извора и потребно време.

Посао или служба које треба обавити (Испод забележите задужења која чланови породице прихватају да обаве, у границама својих могућности, у замену за примљену робу или услуге.)

Потписи

Потпис члана

Датум

Потпис бискупа

Датум

Напомена: На овом обрасцу, изрази *бискуп* и *одељење* односе се и на председника огранка и огранак.

32290 202