

# Vzdelávacie materiály pre školiťov sociálneho programu: lekcie 1, 2 a 10

Územní manažéri sociálneho programu, územní zástupcovia sociálneho programu; regionálni zástupcovia sociálneho programu; regionálne, kolové a zborové výbory sociálneho programu



CIRKEV  
JEŽIŠA KRISTA  
SVÄTÝCH  
NESKORŠÍCH DNÍ

Malba na obálke: *Christ Healing the Sick at the Pool of Bethesda*, od Carla Heinricha Blocha.  
S láskavým dovolením Múzea umenia Univerzity Brigham Younga.

© 2004 od Intellectual Reserve, Inc.

Všetky práva vyhradené.

Vytlačené v Nemecku.

Schválené v anglickom jazyku: 2/07

Preklad schválený: 2/07

Preklad *Instructional Resources for Welfare Trainers: Lessons 1, 2 and 10.*

Slovak

37058 176

# OBSAH

Úvod .....	iv
1. Duchovné a časné blaho .....	1
2. Sebestačnosť .....	3
3. Pomoc ostatným stať sa viac sebestačnými .....	7

# ÚVOD

## Používanie tejto príručky

Táto príručka je zdrojom inštrukcií pre regionálne, kolové a zborové výbory sociálneho programu a kolové rady biskupského sociálneho programu. Lekcie v tejto príručke učia duchovným a časným zásadám sociálneho programu a zodpovednostiam biskupov, vedúcich Melchisedekovho kňazstva a vedúcich Združenia pomoci. Vedúci majú na základe vnuknutia Ducha plánovať a učiť tieto lekcie, aby tak oslovili duchovné, emocionálne i časné potreby členov v ich kole, okrsku, zbore alebo pobočke.

Využitie videokazety *Essentials of Welfare* (Základy Sociálneho programu) (5x045) alebo DVD *In the Service of Your God* (V službe svojmu Bohu) (54645) je odporúčané v mnohých lekciách. Túto videokazetu alebo DVD si môžete objednať cez Cirkevné distribučné služby. Ostatné učebné pomôcky obsiahnuté v tejto príručke zahŕňajú zoznam materiálov pre každú lekciiu, citáty z Cirkevných príručiek, odkazy na písma, možné otázky pre diskusiu a iné návrhy na zapojenie triedy. Ďalšie námety na výučbu sa dajú nájsť v *Príručke pre výučbu* (34595) a *Teaching, No Greater Call* (36123).

## Povzbudzovanie triedy k diskusii

Radšej ako prezentovať tieto lekcie ako prednášky, pomôžte členom triedy zmysluplne sa podieľať na diskusii o kľúčových bodoch, písmach a citátoch z Cirkevných príručiek. Ak sú členovia triedy aktívni, efektívnejšie sa učia kľúčovým bodom lekcii a lepšie rozumejú tomu ako aplikovať zásady evanjelia. Usilujete sa o vedenie Duchom pri rozhodovaní sa, ktoré otázky položiť, ako ich usporiadať a ako ich prediskutovať. Diskusia v triede má byť upriamená na to ako pomôcť členom prísť ku Kristovi a žiť ako Jeho nasledovníci. Usmernite tie diskusie, ktoré nevedú k tomuto cieľu. Pre ďalšie námety na výučbu s otázkami pozri *Teaching, No Greater Call*, 68–70.

Použite nasledovné inštrukcie na povzbudenie k diskusii v triede:

1. Keď položíte otázku, dajte členom triedy taký odkaz na písma, aby v ňom mohli nájsť odpoveď.
2. Kladte radšej otázky, ktoré vyžadujú zamyslenie a diskusiu ako tie, na ktoré sa odpovedá *áno* alebo *nie*. Otázky, ktoré začínajú s *prečo*, *ako*, *kto*, *kedy* a *kde* sú obyčajne veľmi efektívne pre povzbudzovanie diskusie.
3. Povzbudte žiakov, aby sa podelili o svoje pocity o tom čo sa z lekcii naučili. Tiež ich povzbudte, aby sa podelili o skúsenosti, ktoré poukazujú na to ako môžu byť zásady sociálneho programu využívané v ich povolaniach. Pozitívne sa vyjadrujte o ich príspevkoch. Avšak, zabezpečte, že všetko čo je v rozpore s náukou alebo postojom Cirkvi, bude uvedené na pravú mieru. Tieto dôležité zásady sociálneho programu sú božské a nesmú byť oslabované, pozmeňované alebo zle pochopené. Usmernite vyhlásenia alebo diskusie, ktoré nepozývajú Ducha, využívajúc pri tom lásku a pokoru smerujúcu k správnym zásadám (pozri *Teaching, No Greater Call*, 84–87).
4. Buďte vnímavý k potrebám každého žiaka. Napriek tomu, že žiaci majú byť povzbudzovaní k zapájaniu sa do diskusií v triede, niektorí môžu s odpoveďami váhať. Pohovorte si s nimi osobne v súkromí, aby ste zistili čo si myslia o čítaní nahlas alebo o zapájaní sa do lekcii. Dávajte si pozor a nežiadajte o odpovede tých, ktorí sa môžu cítiť v rozpakoch.

# 1 DUCHOVNÉ A ČASNÉ BLAHO

## Cieľ

Každý účastník sa zaviazne začať so zdokonaľovaním svojho duchovného a časného blaha.

## Materiály pre túto lekciu

*In the Service of Your God* (V službe svojmu Bohu) DVD (54645)

## Výroky z *Church Handbook of Instructions*

Požiadajte účastníkov, aby prečítali nasledovné výroky:

„Prevzatie osobnej zodpovednosti za duchovné blaho a časné sociálne zabezpečenie bolo vždy súčasťou života evanjelia...

Zásady pre zdokonaľovanie duchovného blaha zahŕňajú:

Vieru v Ježiša Krista...

Obdržanie spásnych obradov...

Denné modlitby a štúdium evanjelia...

Dodržiavanie Božích prikázaní...

Milovať Boha a milovať a slúžiť ostatným...

Posilňovanie rodiny spoločnou modlitbou, spoločným štúdiom písiem a vzájomnou láskou a starostlivosťou jeden o druhého.

Návšteva Cirkevných zhromaždení...

Zdieľanie evanjelia s priateľmi a príbuznými...

Vyhľadávanie a predkladanie mien zosnulých predkov na vykonanie chrámových obradov...

Zásady pre zdokonaľovanie časného sociálneho zabezpečenia zahŕňajú starostlivosť o chudobných a núdznych a získanie finančnej sebestačnosti ako jednotlivca a rodiny“ (*Church Handbook of Instructions, Book 2: Priesthood and Auxiliary Leaders* [1998], 255).

Opýtajte sa zúčastnených: Ako nám zásady sociálneho programu pomáhajú stať sa podobnými Nebeskému Otcovi a Ježišovi Kristovi?

## Kľúčové body: Definícia podstaty sociálneho zabezpečenia

Pomôžte účastníkom porozumieť nasledovným zásadám a v prípade nevyhnutnosti ich prediskutujte: Vysvetlite, že tieto zásady sú podstatou Cirkevného sociálneho zabezpečenia:

1. Všetky veci patria Pánovi (pozri NaZ 104:14).
2. Všetky veci sú pre Pána duchovné (pozri NaZ 29:34–35).
3. Časné blaho zahŕňa jedlo, oblečenie, ubytovanie, zdravie, vzdelanie, zamestnanie a emocionálnu silu.
4. Duchovné blaho zahŕňa uctievanie Boha, štúdium evanjelia, posilňovanie rodiny, obdržanie obradov a poskytovanie služby (pozri *Church Handbook of Instructions, Book 2*, 255).
5. Duchovné a časné blaho sú dôsledkom konania Pánovej vôle ako bola zjavená prostredníctvom Jeho prorokov.

## Videoprezentácia: Eliáš a vdova zo Sarepty

Ak je to možné, použite film „Elijah and the Widow of Zarephath“ (Eliáš a vdova zo Sarepty; ktorý je súčasťou DVD *In the Service of Your God* [V službe svojmu Bohu]), alebo rozpovedzte či prečítajte príbeh o Eliášovi a vdove zo Sarepty, ktorý sa nachádza v 1. Kráľovskej 17:2–24 (pozri tiež Jeffrey R. Holland v Conference report, apríl 1996, 38–39; alebo *Ensign*, máj 1996, 29).

Opýtajte sa zúčastnených: Čo sa môžeme naučiť na príklade tejto vdovy? Čo urobila, aby zachránila seba a svojho syna duchovne i časne? Čo nám radí náš súčasný prorok, že máme robiť,

aby sme zlepšili naše duchovné a časné blaho? (Medzi odpovede môže patriť: platenie plného desiatku; poskytovanie štedrých pôstnych obetí; usporiadanie našich domácností; byť skromný vo výdavkoch; vyhýbanie sa dlhu; splatenie finančných záväzkov vrátane hypoték; šetrenie; vytvorenie zásob jedla a poskytovanie pomocnej ruky ostatným. [Pozri Conference Report, október 1998, 69–72; alebo *Ensign*, november 1998, 52–54. Pozri tiež Conference Report, október 2001, 89–90; alebo *Ensign*, november 2001, 73–74].)

### **Doplnkové učenie od Cirkevných vedúcich**

Podel'te sa podľa potreby o nasledujúce vyhlásenia so zúčastnenými:

„Naším prvým cieľom bolo, aby sme do takej miery ako to je možné zriadili systém, pomocou ktorého by sme sa zbavili kliatby lenivosti, zrušili zloby podpory v nezamestnanosti a znovu raz zriadili nezávislosť, usilovnosť, šetrnosť a sebaúctu medzi našimi ľuďmi. Cieľom Cirkvi je, aby pomohla ľuďom tak, že si sami pomôžu“ (Prvé predsedníctvo, v Conference Report, október 1936, 4).

„Každému mužovi a žene ... v tejto Cirkvi, ktorí platia plné desiatky, či už veľké alebo malé, vyjadrujem vďaku za vieru, ktorá je vo vašich srdciach.... Vyjadrujem vďaku tým, ktorí platia pôstne obete. Toto nestojí darcu viac ako zrieť sa dvoch jedál raz do mesiaca. Ale stalo sa to chrbtovou kosťou nášho sociálneho programu“ (Gordon B. Hinckley, v Conference Report, október 2001, 90; alebo *Ensign*, november 2001, 74).

„Majme odložené nejaké jedlo, ktoré nás udrží pri živote v období núdze. Avšak nepodliehajme panike a ani nezachádzajme do extrémov. Buďme obozretní v každom ohľade“ (Gordon B. Hinckley, v Conference Report, október 2001, 89; alebo *Ensign*, november 2001, 73).

„Mnohí v Cirkvi zlyhali pri vyhýbaní sa zbytočným dlhom. Majú málo, ak vôbec, finančných rezerv. Riešením je dodržiavať rozpočet, žiť v medziach nášho príjmu a sporiť niečo pre budúcnosť“ (Thomas S. Monson, „Guiding Principles of Personal and Family Welfare“, *Ensign*, september 1986, 3).

„Cieľom sociálneho programu je starať sa o chudobných a núdznych a urobiť členov Cirkvi silnými a sebestačnými prostredníctvom ich poslušnosti zásadám evanjelia“ (James E. Faust, v Conference Report, apríl 1986, 24; alebo *Ensign*, máj 1986, 20).

### **Cvičenie**

Vyzvite zúčastnených k tomu, aby osobne zhodnotili ako nasledujú rady proroka a ostatných Cirkevných vedúcich, týkajúce sa duchovného a časného blaha. Vyzvite ich, aby si zvolili jednu či dve oblasti, v ktorých sa môžu zlepšiť a aby vytvorili a zrealizovali konkrétne plány a začali okamžite so zlepšovaním.

Vydajte svedectvo, že nasledovanie rád proroka prináša požehnania, ktoré sú duchovné aj časné.

# 2 SEBESTAČNOSŤ

## Cieľ

Každý účastník sa zaviazá stať sa sebestačnejším.

## Materiály pre túto lekciu

Kópie Cvičenia sebestačnosti (priložené k tejto lekcii) pre každého zúčastneného.

## Výroky z *Church Handbook of Instructions*

Požiadajte účastníkov, aby prečítali nasledovné výroky:

„Spasiteľ prikázal Cirkvi a jej členom, aby boli sebestačnými a nezávislými...

Nato aby sa stal človek sebestačným, musí pracovať. Práca je fyzická, duševná alebo duchovná snaha. Je základným zdrojom šťastia, sebaúcty a prosperity. Prostredníctvom práce ľudia vykonajú mnoho dobrých vecí vo svojich životoch...

Keď sa ľudia stanú sebestačnými, sú lepšie pripravení čeliť nepriazni [a sú] schopnejší postarať sa o ľudí v núdzi“ (*Church Handbook of Instructions, Book 2: Priesthood and Auxiliary Leaders* [1998], 257).

Opýtajte sa zúčastnených: Čo konkrétne znamená sebestačnosť? (Sebestačnosť znamená využívať všetky naše požehnania od Nebeského Otca, aby sme sa postarali sami o seba a o svoju rodinu a našli riešenia vlastných problémov.)

Opýtajte sa zúčastnených: Ako nás to, že sa staneme sebestačnými robí lepšími jednotlivcami, lepšími členmi rodiny, lepšími priateľmi, lepšími členmi Cirkvi, lepšími občanmi a lepšími nasledovníkmi Krista?

## Písma

Požiadajte jedného účastníka, aby prečítal nasledovný verš:

„Ak sa niekto nestará o svojich, a najmä o domácich, zaprel vieru a je horší ako neveriaci“ (1. Timoteovi 5:8).

Opýtajte sa zúčastnených: Čo myslíte, prečo Pavol povedal, že ten čo sa nestará o svojich vlastných zaprel vieru?

## Kľúčové body

Pomôžte účastníkom porozumieť nasledovným bodom, v prípade nevyhnutnosti ich prediskutujte:

1. Slobodná vôľa je základom plánu nášho Stvoriteľa (pozri NaZ 58:26–28; 2. Nefi 2:27).

Opýtajte sa zúčastnených: Aký je vzťah medzi slobodnou vôľou a sebestačnosťou?

2. Sebestačnosť je nevyhnutá pri starostlivosti o naše rodiny a o nás samotných. Nebeský Otec dal všetkým Svojím deťom všetko čo majú—ich talenty, schopnosti a materiálne statky—a učinil ich správcami nad týmito požehnaniami (pozri NaZ 104:11–13). Aby naplnili toto správcovstvo so ctou, majú sa stať členovia Cirkvi sebestačnými, využívajúc tieto požehnania pri starostlivosti o seba a svoje rodiny“ (*Church Handbook of Instructions, Book 2, 257*).
3. Sebestačnosť je nevyhnutná pri starostlivosti o ostatných. Prezident Marion G. Romney učil: „Bez sebestačnosti človek nemôže využiť vrodenu túžbu slúžiť. Ako môžeme niečo dať, keď nič nemáme? Jedlo pre hladných nevyberieme z prázdnych políc. Peniaze na podporu núdzných nevyberieme z prázdnej peňaženky. Podpora a porozumenie nemôžu prísť od emocionálne vyhladovaného. Učenie nemôže prísť od nevzdelaného. A čo je najdôležitejšie, duchovné vedenie nemôže prísť od duchovne slabého“ (v Conference Report, október 1982, 135; alebo *Ensign*, november 1982, 93). Ale

napriek tomu nemusíme čakať kým sa staneme úplne sebestačnými, aby sme slúžili ostatným.

Opýtajte sa zúčastnených: Čím je sebestačnosť odlišná od materializmu alebo honby za bohatstvom? (Pozri Jakub 2:18–19.)

4. Cirkev povzbudzuje svojich členov, aby sa stali sebestačnými v týchto šiestich oblastiach: vzdelaní a gramotnosti; fyzickom zdraví; zamestnaní; domácich zásobách; v správe zdrojov a duchovnej, emocionálnej a spoločenskej sile (pozri *Church Handbook of Instructions, Book 2, 257–58*).

### Príbeh rodiny Castañedovcov

Prečítajte (alebo požiadajte zúčastnených, aby prečítali) príbeh priložený k tejto lekcii. So zúčastnenými prediskutujte ako žitie evanjelia pomohlo tejto rodine, aby sa stala sebestačnou.

Prediskutujte ako sa tento príbeh vzťahuje na vlastné podmienky zúčastnených.

### Doplnkové učenie od Cirkevných vedúcich

Podľa potreby prediskutujte nasledovné vyhlásenia:

„Všetci by sme sa mali snažiť o väčšiu sebestačnosť, väčšieho ducha sebestačnosti a väčšiu snahu postarať sa sami o seba“ (Gordon B. Hinckley, v *Conference Report*, október 1982, 111; alebo *Ensign*, november 1982, 76).

„Svet by chcel vyslobodiť ľudí z periférie. Kristus vytiahne perifériu z ľudí, a oni potom vytiahnu sami seba z periférie. Svet chce formovať ľudí tým, že zmení ich prostredie. Kristus mení ľudí, ktorí

potom zmenia svoje prostredie. Svet by chcel formovať ľudské správanie sa, ale Kristus môže zmeniť ľudskú prirodzenosť“ (Ezra Taft Benson, v *Conference Report*, október 1985, 5; alebo *Ensign*, november 1985, 6).

„Žiaden pravý Svätý neskorších dní, pokiaľ je fyzicky a emocionálne schopný, by nikdy dobrovoľne nepresunul bremeno starostlivosti o svoje blaho či blaho svojej rodiny na niekoho iného. Tak dlho ako to len bude možné pod inšpiráciou Pána a svojou vlastnou prácou bude zásobovať seba a svoju rodinu duchovnými a časnými nevyhnutnosťami života“ (Spencer W. Kimball, v *Conference Report*, október 1977, 124; alebo *Ensign*, november 1977, 77–78).

„Celkom dobre sme uspeli v tom, že sme zakorenili v mysliach Svätých neskorších dní myšlienku, že sa majú starať o svoje materiálne potreby, a potom prispievať na sociálnu podporu tým, ktorí si sami nemôžu zabezpečiť nevyhnutnosti k životu. Ak člen nie je schopný podporovať sám seba, obráti sa za tým účelom na svoju vlastnú rodinu, a až potom na Cirkev“ (Boyd K. Packer, „Self-Reliance“, *Ensign*, august 1975, 85).

### Cvičenie

Dajte účastníkom výtlačok Cvičenia sebestačnosti, ktoré je priložené k tejto lekcii a požiadajte ich, aby ho vyplnili. Povzbudzte účastníkov k záväzku byť sebestačnejšími tým, že si vytvoria konkrétne plány na realizáciu nápadov, ktoré napísali počas cvičenia.

Vydajte svedectvo o výhodách sebestačnosti.

## Príbeh rodiny Castañedovcov

Dovoľte mi, aby som vám povedal príbeh, ktorý som nedávno počul v Mexiku. V Torreóne ma vozili v krásnom automobile, ktorý patril mužovi, o ktorom hovorím. Volal sa David Castañeda.

Pred tridsiatimi rokmi žil so svojou ženou Tomasou a deťmi na malom vyprahnutom zanedbanom ranči neďaleko Torreónu. Vlastnili 30 sliepok, 2 prasatá a jedného vychudnutého koňa. Sliepky im znášali niekoľko vajec, ktoré im poskytovali obživu a znamenali príležitosť zarobiť nejaké to peso. Žili v chudobe. Potom ich navštívili misionári. Sestra Castañedová povedala: „Starší nám sňali klapky z očí a priniesli do nášho života svetlo. Nevedeli sme nič o Ježišovi Kristovi. Dokiaľ neprišli, nevedeli sme nič o Bohu.“

Absolvovala dva roky školskej dochádzky a jej manžel nechodil vôbec do školy. Starší ich učili a oni boli nakoniec pokrstení. Presťahovali sa do malého mesta Bermejillo. Šťastná náhoda ich priviedla k obchodovaniu s použitými vecami a k nakupovaniu vrakov áut. To malo za následok spoluprácu s poisťovacími a ďalšími spoločnosťami. Postupne vybudovali prosperujúci obchod, v ktorom pracoval otec a päť synov. S prostou vierou platili desiatok. Vložili dôveru v Pána. Žili podľa evanjelia. Slúžili kedykoľvek k tomu boli povolaní. Štyria ich synovia a tri dcéry slúžili na misii. Najmladší syn slúži v súčasnosti v Oaxace. Teraz postavili skutočne veľký obchod, ktorý prosperuje. Ich kritici sa im vysmievali. Ich odpoveďou je svedectvo o Pánovej moci v ich životoch.

Vďaka ich vplyvu vstúpilo do Cirkvi asi 200 ich príbuzných a priateľov. Viac než 30 synov a dcér ich príbuzných a priateľov slúžilo na misii. Darovali pozemok, na ktorom teraz stojí Cirkevná budova.

Deti teraz dospelí a rodičia striedavo každý mesiac chodia do Mexiko City, aby tam pracovali v chráme. Sú živým svedectvom o veľkej moci tohto Pánovho diela pozdvihovať ľudí a meniť ich. Symbolizujú tisíce ľudí po celom svete, ktorí prežívajú zázrak mormonizmu, keď do ich života prichádza svedectvo o božskosti tohto diela. [Gordon B. Hinckley, v Conference Report, apríl 1998, 91–92; alebo *Ensign*, máj 1998, 70]

# CVIČENIE SEBESTAČNOSTI

Ako členovia Cirkvi sa máme stať sebestačnými v nasledovných šiestich oblastiach: (1) vzdelaní a gramotnosti; (2) fyzickom zdraví; (3) zamestnaní; (4) domácich zásobách; (5) v správe zdrojov a (6) v duchovnej, emocionálnej a spoločenskej sile (pozri *Church Handbook of Instructions, Book 2: Priesthood and Auxiliary Leaders* [1998], 257–258). Zaviažte sa, že sa stanete sebestačnejšími tým, že ich budete aplikovať vo svojom živote.

Vyberte si jednu z týchto šiestich oblastí a napíšte päť spôsobov ako sa môžete v tejto oblasti stať sebestačnejšími.

**Oblasť sebestačnosti:** \_\_\_\_\_

**Toto môžem urobiť pre to, aby som sa stal(a) sebestačnejším(šou):** \_\_\_\_\_

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

# 10 POMOC OSTATNÝM STAŤ SA SEBESTAČNEJŠÍMI

## Cieľ

Aby boli členovia výborov sociálneho programu a špecialisti sociálneho programu schopní lepšie pomáhať ostatným stať sa sebestačnejšími.

## Materiály pre túto lekciu

Tlačivo „Analýza potrieb a zdrojov – plán sebestačnosti“ (32290, priložené k tejto lekcii), jedna kópia pre každého účastníka

## Výroky z *Church Handbook of Instructions*

Požiadajte účastníkov, aby prečítali nasledovné výroky:

„Keď členovia Cirkvi robia všetko preto, aby pre seba zadovážili potrebné, a aj tak nedokážu dosiahnuť svoje základné potreby, majú sa so žiadosťou o pomoc najskôr obrátiť na svoju [vzdialenejšiu] rodinu. Keď ani toto nie je pre nich postačujúce, Cirkev má byť pripravená pomôcť“ (*Church Handbook of Instructions, Book 2: Priesthood and Auxiliary Leaders* [1998], 256).

## Písma

Vyzvite jedného účastníka, aby prečítal nasledovné verše a diskutujte o tom ako sebestačnosť prináša radosť:

„Nech každý skúma svoje dielo a bude mať chválu sám pred sebou, ale nie pred iným. Lebo každý poniesie svoju ťarchu“ (Galatským 6:4–5).

## Kľúčové body

Pomôžte účastníkom porozumieť nasledovným bodom, v prípade potreby ich prediskutujte:

1. Členovia majú hlavnú zodpovednosť za svoju vlastnú duchovnú, materiálnu a sociálnu prosperitu. Prezident Spencer W. Kimball učil:

„Žiaden pravý Svätý neskorších dní, pokiaľ je fyzicky a emocionálne schopný, by nikdy dobrovoľne nepresunul bremeno starostlivosti o svoje blaho či blaho svojej rodiny na niekoho iného. Tak dlho ako to len bude možné pod inšpiráciou Pána a svojou vlastnou prácou bude zásobovať seba a svoju rodinu duchovnými a časnými nevyhnutnosťami života“ (v Conference Report, október 1977, 124; alebo *Ensign*, november 1977, 77–78).

2. Keď pomáhame členom v núdzi, nemáme ich zbaviť zodpovednosti, že oni samotní majú vyriešiť svoje vlastné problémy. Starší Marvin J. Ashton poskytol túto radu pre tých, ktorí pomáhajú ostatným: „Ten kto naozaj rozumie a uplatňuje empatiu, nerieši problémy za druhých, neháda sa, nehovorí tragicky či nadšene o jeho príbehu, neobviňuje alebo ho neoberá o [jeho] slobodnú vôľu. Iba sa má snažiť pomôcť človeku budovať jeho sebestačnosť a dobrý pohľad na seba samého tak, aby mohol sám pre seba nájsť riešenie“ (v Conference Report, október 1981, 128–29; alebo *Ensign*, november 1981, 91).
3. Starší Dallin H. Oaks učil: „Rast jednotlivca vyžadovaný plánom evanjelia prebieha iba v kultúre individuálneho úsilia a zodpovednosti. Nemôže prebiehať v kultúre závislosti. Čokoľvek čo spôsobuje, že sme závislí na niekom inom v rozhodnutiach alebo zdrojoch, ktoré by sme si mali zaistiť sami, nás duchovne oslabuje a obmedzuje náš rast smerom k tomu, akým nás plán evanjelia chce mať“ (v Conference Report, október 2003, 42; alebo *Ensign*, november 2003, 40).
4. „Cieľom Cirkvi je, aby pomohla ľuďom tak, že si sami pomôžu. Práca má byť vyzdvihovaná ako zásadné pravidlo v životoch našej Cirkevnej členskej základne“ (Prvé predsedníctvo, v Conference Report, október 1936, 3).

5. Biskup či prezident kolu môže povolať rôznych špecialistov na sociálnu oblasť do zborových či kolových výborov sociálneho programu, aby pomohli členom dosiahnuť sebestačnosť (pozri *Church Handbook of Instructions, Book 2*, 259–260).

Opýtajte sa zúčastnených ako oni alebo špecialisti na sociálnu oblasť v ich zbere či kole pomohli členom dosiahnuť sebestačnosť. (Pripomeňte im, aby nezverejňovali dôverné informácie.)

6. Biskup môže využiť tlačivo „Analýza potrieb a zdrojov – plán sebestačnosti“ (priložené k tejto lekcii), aby pomohol členom v núdzi vytvoriť si plány, ktoré ich budú viesť k sebestačnosti. Rozdajte kópie tlačiva a so skupinou stručne prejdite a vysvetlite obsah tlačiva.

7. Sebestačnosť je proces, ktorý zahŕňa tieto kroky.

- Zistenie momentálneho stavu.
- Zvolenie cieľa.
- Vytvorenie plánu na jeho dosiahnutie.
- Zistenie dostupných zdrojov.
- Nasledovanie plánu.

Keď niekto nie je sebestačný, je dôležité pomôcť mu zistiť momentálny stav a príčiny, ktoré existujú predtým ako si stanoví cieľ, inak by si mohol stanoviť nevhodný cieľ.

Opýtajte sa zúčastnených: Ako môžu vedúci pomôcť členom v núdzi vytvoriť plány pre sebestačnosť? Ako im môžu pomôcť dodržiavať ich plány?

## Študijný príklad

Rozdajte kópie tlačiva „Analýza potrieb a zdrojov – plán sebestačnosti“ a prečítajte nasledovný študijný príklad:

Ste zborovým špecialistom v sociálnej oblasti. Biskup vás požiadal, aby ste pomohli členke zboru, ktorá za ním prišla a je v núdzi. Vy jej máte pomôcť stať sa sebestačnejšou.

Je slobodná, asi 40 ročná a bezdetná. Má pedagogickú školu a certifikát učiteľa. Avšak po mnoho rokov nebola zamestnaná na plný úväzok kvôli neustálym zdravotným problémom. Má astmu a ako výsledok nedostatku pohybu podlomené zdravie. Momentálne poberá invalidný dôchodok od štátu, ale je tak nízky, že z neho nevyžije. Požiadala preto biskupa, aby jej poskytol ďalšiu finančnú pomoc. Keď sa jej opýtate aké sú jej plány do budúcnosti, odpovie vám, že už teraz robí všetko čo môže.

Požiadajte zúčastnených, aby použili tlačivo „Analýza potrieb a zdrojov – plán sebestačnosti“ a pomohli tejto žene vytvoriť plány, ktoré budú viesť k jej sebestačnosti. Vyzvite ich, aby prediskutovali ako by sa zhostili úlohy pomôcť jej stať sa sebestačnou. (Ak je to nevyhnutné, pripomeňte im kroky k procesu sebestačnosti uvedené vyššie.) Ak je skupina veľká, rozdeľte zúčastnených do menších diskusných skupín; potom ich vyzvite, aby informovali o svojich nápadoch vyplývajúcich z ich diskusie.

## Cvičenie

Požiadajte zúčastnených, aby sa rozdelili do skupín po dvoch či viac členov a prediskutovali spôsoby ako by mohli pomôcť ostatným stať sa sebestačnejšími. Požiadajte ich, aby si poznačili to čo sa budú snažiť robiť ako výsledok tejto lekcie.

Vydajte svedectvo o požehnaniach, ktoré prichádzajú, keď jednotlivci žijú podľa zásad sebestačnosti.

Meno člena			
Adresa		Telefónne číslo	
Zbor	Kôl		
Zamestnávateľ	Povolanie	Telefónne číslo	
Mená a vek odkázaných členov rodiny			

**Inštrukcie**

Biskup pomôže jednotlivcom s ich bezprostrednými potrebami zatiaľ čo výbor sociálneho programu, vrátane vedúcich kňazského kvóra a Združenia pomoci pomáha s vytvorením plánu sebestačnosti.

1. Zistí potreby jednotlivca a rodiny.
2. Určí jednotlivé zdroje plynúce od jednotlivca, rodiny, Cirkvi.
3. Pomôže členom vytvoriť plán sebestačnosti.
4. Pripraví pracovné úlohy, aby mohol jednotlivec pracovať do takej miery akej je schopný.

**Bezprostredné potreby**

Zistíte spolu s jednotlivcom jeho bezprostredné potreby. Potreby majú byť zapísané, a môžu obsahovať veci ako: jedlo, oblečenie a ubytovanie; peniaze na lekársku starostlivosť alebo účty za služby alebo iné potreby.

**Zdroje na pokrytie bezprostredných potrieb**

Zdroje od jednotlivca, rodiny, zborového výboru sociálneho programu a iné Cirkevné zdroje a zdroje z miestnej komunity.

1. Zdroje jednotlivca

2. Členovia rodiny a akým spôsobom môžu pomôcť (rodičia, deti, súrodenci, ostatní)

3. Iné zdroje a akým spôsobom môžu pomôcť

<b>Potreby pre sebestačnosť</b>	<b>Plán dosiahnutia potrieb sebestačnosti</b>
<p>Zistíte aké sú potreby jednotlivca, ktoré by mu dopomohli k sebestačnosti. Potreby majú byť zaznamenané a môžu zahŕňať ubytovanie, zamestnanie, rekvalifikáciu, vzdelávanie a podobne.</p>	<p>Spolu s členom stanovte plán sebestačnosti, ktorý bude obsahovať postup ako získať potrebné zdroje a časové ciele.</p>

**Práca alebo služba, ktorá sa má vykonať** Zaznamenajte úlohy, ktoré členovia rodiny prijali, aby do takej miery akej sú schopní opracovali za poskytnutý tovar alebo služby.

**Podpisy**

Podpis člena	Dátum	Podpis biskupa	Dátum
--------------	-------	----------------	-------

Poznámka: Výrazy *biskup* a *zbor* v tomto formulári sa taktiež vzťahujú na predsedu pobočky a pobočku.

5/00. 32290 176