

Učno gradivo za učitelje dobrobiti: prva, druga in deseta lekcija

za področne upravitelje za dobrobit, področne zastopnike za dobrobi,
območne zastopnike za dobrobit, območne, okoliške in oddelčne odbore za dobrobit



CERKEV
JEZUSA KRISTUSA
SVETIH
IZ POSLEDNJIH DNI

Slika na naslovnici: Carl Heinrich Bloch, Jezus ozdravi blnega pri kopeli Betésda
Z dovoljenjem Muzeja umetnosti Univerze Brigham Young

© 2004 Intellectual Reserve, Inc.

Vse pravice pridržane.

Natisnjeno v Nemčiji.

V angleščini odobreno: 6/05

Prevod odobren: 6/05

Prevod priročnika *Instructional Resources for Welfare Trainers: Lessons 1, 2 and 10*

Slovene

37058 177

VSEBINA

Uvod	iv
1. Duhovno in posvetno blagostanje	1
2. Samostojnost	3
10. Drugim pomagati do večje samostojnosti	7

UVOD

Napotki učitelju

V priročniku so navodila za območne in oddelčne odbore ter odbore okolišev za dobrobit in svete okoliških škofov za dobrobit. Lekcije v priročniku učijo duhovne in posvetne nauke za dobrobit ter odgovornosti škofov, voditeljev Melkizedekovega duhovništva in voditeljic Društva za pomoč. Učitelje naj pri načrtovanju in učenju teh lekcij vodi Sveti Duh, tako da bodo pomagali pri reševanju duhovnih, čustvenih in posvetnih potreb članov v svojem okolišu, okrožju, oddelku ali veji.

Videokaseta *Essentials of Welfare* (5 x 045), ali DVD *In the Service of Your God* (54645), je namenjena za uporabo pri več lekcijah. Videokaseto ali DVD lahko naročite v cerkvenem nabavno-prodajnem središču. Priročnik vsebuje še seznam gradiva za vsako lekcijo, navedke iz cerkvenih knjižic, reference iz svetih spisov, primerna vprašanja za pogovor in druge predloge za sodelovanje. Dodatne predloge za poučevanje lahko najdete v priročnikih *Teaching Guidebook* (34595) in v *Teaching, No Greater Call* (36123).

Spodbujanje pogovora v razredu

Namesto da predavate, bratom in sestram pomagajte, da bodo sodelovali v pogovoru o ključnem namenu lekcij, o odlomkih iz svetih spisov in navedkih iz cerkvenih knjižic. Če bodo bratje in sestre v razredu sodelovali, bodo učinkovitejše spoznali ključni namen lekcij in bodo bolje razumeli, kako evangelijske nauke udejanjati. Prizadevajte si za vodstvo Duha, ko se boste odločali, katera vprašanja boste postavili ter v kakšnem zaporedju in kako se boste o njih pogovarjali. Pogovori v razredu bi se morali osredotočiti na to, kar bo članom pomagalo priti h Kristusu in živeti kot njegovi učenci. Pogovore, ki ne dosejajo tega namena, preusmerite. Več predlogov o poučevanju z vprašanji lahko najdete v priročniku *Teaching, No Greater Call*, in sicer na straneh 68–70.

Pri spodbujanju pogovora v razredu vam bodo v pomoč naslednji predlogi:

1. Potem ko boste bratom in sestram vprašanje postavili, navedite odlomek iz svetih spisov, da bodo lahko poiskali odgovor.
2. Postavljajte vprašanja, ki zahtevajo razmišljanje in pogovor, ne odgovorov z *da* ali *ne*. Vprašanja, ki se pričnejo z *zakaj*, *kako*, *kdo*, *kaj*, *kdaj* in *kje*, navadno pogovor spodbujajo najučinkovitejše.
3. Brate in sestre prosite, naj spregovorijo o svojih občutkih o tem, kaj se naučijo iz lekcije. Prav tako jih prosite, naj spregovorijo o izkušnjah, ki pokažejo, kako lahko nauke za dobrobit uporabijo v cerkvenih poklicih. Na njihovo sodelovanje se vedno odzivajte pozitivno. Toda če je rečeno nekaj, kar je v nasprotju s cerkvenimi nauki ali pravili, napačen podatek popravite. Ta pomembna načela dobrobiti so Božja in se jih ne sme razvrednotiti, spremeniti ali napačno razumeti. Izjave ali pogovore, ki ne spodbujajo Duha, ljubeče in ponižno preusmerite k pravilnim načelom (glej *Teaching, No Greater Call*, str. 84–87).
4. Bodite pozorni za potrebe vsakega brata in sestre. Čeprav se vse spodbuja, naj v pogovoru sodelujejo, bodo nekateri pri tem oklevali. Zaželeno bi bilo, da bi se z njimi pogovorili na samem in ugotovili, kaj čutijo glede branja na glas in sodelovanja pri lekciji. Bodite pozorni, da ne boste poklicali tistih, ki bi jih s tem lahko spravili v zadrego.

1 DUHOVNO IN POSVETNO BLAGOSTANJE

Cilj

Bratje in sestre se bodo zavezali, da bodo začeli svoje življenje izboljševati v duhovnem in materialnem smislu.

Gradivo za lekcijo

DVD *In the Service of Your God* (54645)

Izjava iz priročnika *Church Handbook of Instructions*

Brata ali sestro prosite, naj prebere naslednjo izjavo:

»Odgovornost posameznika za duhovno blagostanje in posvetno dobrobit je bila vedno del življenja po evangeliju...«

Načela za izboljšanje življenja v duhovnem smislu vključujejo:

vero v Jezusa Kristusa,

prejem odrešilnih uredb,

vsakodnevno molitev in preučevanje evangelija,

poslušnost Božjim zapovedim,

ljubezen do Boga in drugih ter služenje drugim,

krepitev družine s skupno molitvijo, s preučevanjem svetih spisov ter z medsebojno ljubeznijo in izkazovanjem skrbi za druge,

udeleževanje cerkvenih sestankov,

oznanjevanje evangelija prijateljem in sorodnikom,

iskanje in predložitev imen pokojnih prednikov za tempeljske uredbe...

Načela za izboljšanje materialne dobrobiti vključujejo skrb za revne in ljudi v stiski ter navodila,

kako postati samostojnejši posameznik in družine. (*Church Handbook of Instructions, Book 2: Priesthood and Auxiliary Leaders*, 1998, str. 255)

Brate in sestre vprašajte: Kako nam načela dobrobiti pomagajo, da postajamo bolj podobni nebeškemu Očetu in Jezusu Kristusu?

Ključne točke: opredelitev bistva dobrobiti

Bratom in sestram pomagajte razumeti naslednja načela in se po potrebi o njih pogovorite.

Pojasnite, da so ta načela bistvo cerkvene dobrobiti:

1. Vse pripada Gospodu (gl. NaZ 104:14).
2. Gospod vse vidi duhovno (gl. NaZ 29:34–35).
3. Materialno blagostanje vključuje hrano, obleko, dom, zdravje, izobrazbo, delo in čustveno moč.
4. Duhovno blagostanje vključuje čaščenje Boga, preučevanje evangelija, krepitev družine, prejem uredb in služenje (gl. *Church Handbook of Instructions, Book 2*, str. 255).
5. Duhovnega in posvetnega blagostanja smo deležni, ko izpolnjujemo Gospodovo voljo, kot nam je razodeto po njegovih prerokih.

Video predstavitev: Elija in vdova iz Sarepte

Pokažite video »Elija in vdova iz Sarepte« (del DVD-ja *In the Service of Your God*), če je ta na voljo, oziroma preberite ali povejte zgodbo o Eliji in vdovi iz Sarepte, ki jo lahko poiščete v Prvi knjigi kraljev 17:2–24 (gl. tudi Jeffery R. Holland, v *Conference Report*, apr. 1996, str. 38–39 ali *Ensign*, maj 1996, str. 29).

Brate in sestre vprašajte: Kaj se lahko naučimo iz vdovinega primera? Kaj je storila, da je duhovno in posvetno rešila sebe ter svojega sina? Kaj so

nam svetovali današnji preroki, naj storimo, da bomo svoje življenje izboljšali v duhovnem in materialnem smislu? (Odgovori so lahko naslednji: plačevanje polne desetine, darovanje postnih prispevkov, ureditev dóma, skromnejši izdatki, izogibanje dolgovom, odplačevanje finančnih obveznosti vključno s hipotekami, varčevanje, ureditev zalog hrane in pomoč drugim. [gl. Conference Report, okt. 1998, str. 69–72 ali *Ensign*, nov. 1998, str. 52–54; gl. tudi Conference Report, okt. 2001, str. 89–90 ali *Ensign*, nov. 2001, str. 73–74])

Dodatni nauki cerkvenih voditeljev

Če želite, z brati in sestrami spregovorite o naslednjih izjavah:

»Naš glavni namen je bil ustvariti sistem, kolikor je to mogoče, s pomočjo katerega bi se izognili prekletstva brezdelja in slabi strani podpore in da bi bile lastnosti neodvisnost, marljivost, gospodarnost in samospoštovanje ponovno prisotne med našimi ljudmi. Cilj Cerkve je ljudem pomagati, da si lahko pomagajo sami.« (Prvo predsedstvo, v Conference Report, okt. 1936, str. 4)

»Vsakemu moškemu in ženski [...] v tej Cerkvi, ki plačujete polno desetino, naj je majhna ali velika, bi rad izrazil hvaležnost za vero, ki jo imate v srcu. [...] Hvaležen sem tistim, ki plačujejo postne prispevke. To nas stane le toliko, da se enkrat na mesec vzdržimo dveh obrokov, kar glavni vir financiranja je našega programa za dobrobit.« (Gordon B. Hinckley, v Conference Report, okt. 2001, str. 90 ali *Ensign*, nov. 2001, str. 74)

»Naredimo zalogo hrane, da bomo preživeli v stiski, vendar ne povzročajmo panike ali ne pojdemo v skrajnosti. Bodimo preudarni v vseh pogledih!« (Gordon B. Hinckley, v Conference Report, okt. 2001, str. 89 ali *Ensign*, nov. 2001, str. 73)

»Mnogim v Cerkvi se ni uspelo izogniti nepotrebim dolgovom. Imajo malo, če sploh kaj denarnih rezerv. Rešitev je ustvariti proračun, živeti v mejah zmogljivosti in prihraniti za prihodnost.« (Thomas S. Monson, »Guiding Principles of Personal and Family Welfare«, *Ensign*, sep. 1986, str. 3)

»Namen programa za dobrobit je skrb za revne in pomoči potrebne da člani Cerkve s poslušnostjo evangelijskim načelom postanejo močni in samostojni.« (James E. Faust, v Conference Report, apr. 1986, str. 24 ali *Ensign*, maj 1986, str. 20)

Vaja

Brate in sestre prosite, naj sami ocenijo, kako dobro sledijo temu, kar so nam svetovali prerok in drugi cerkveni voditelji glede duhovnega in posvetnega blagostanja. Prosite jih, naj izberejo eno ali dve področji, na katerih bi se lahko izboljšali, in izdelajo ter izvedejo konkreten načrt, da bodo s tem nemudoma pričeli.

Pričujte, da so blagoslovi, ki pridejo, če sledimo prerokovemu nasvetu, tako duhovni kot posvetni.

2 SAMOSTOJNOST

Cilj

Bratje in sestre naj se zavežejo, da bodo postali samostojnejši.

Gradivo za lekcijo

Izvod vaje za samostojnost (dodatek lekciji) za vsakega udeleženca

Izjava iz priročnika *Church Handbook of Instructions*

Brata ali sestro prosite, naj prebere naslednjo izjavo:

»Odrešenik je Cerкви in njenim članom zapovedal, naj bodo samostojni in neodvisni. [...]

Če človek želi postati samostojen, mora delati. Delo je telesno, umsko ali duhovno prizadevanje. Je osnovni vir sreče, samospoštovanja in blaginje. Z delom ljudje v življenju dosežejo veliko dobrega. [...]

Ko ljudje postanejo samostojni, so bolj pripravljeni prestati preizkušnje [in] lahko bolje poskrbijo za potrebe drugih.« (*Church Handbook of Instructions, Book 2: Priesthood and Auxiliary Leaders*, 1998, str. 257)

Brate in sestre vprašajte: Kaj pomeni samostojnost? (Samostojnost pomeni uporabiti vse blagoslove, ki jih da nebeški Oče, da poskrbimo zase in družino in najdemo rešitve za svoje težave.)

Brate in sestre vprašajte: Kako lahko zato, ker smo samostojni, postanemo boljši posamezniki, boljši družinski člani, boljši prijatelji, boljši člani Cerkve, boljši državljani ter boljši Kristusovi učenci?

Odlomek iz svetih spisov

Brata ali sestro prosite, naj prebere naslednji odlomek:

»Če kdo za svoje, posebno za domače, ne skrbi, je zatajil vero in je slabši od nevernika.« (1 Tim 5:8)

Brate in sestre vprašajte: Zakaj mislite, da je Pavel rekel, da človek, ki ne skrbi za svoje, zataji vero?

Ključne točke

Bratom in sestram pomagajte razumeti ključne točke in se po potrebi o njih pogovorite:

1. Svoboda veroizpovedi je osnova Stvarnikovega načrta (gl. NaZ 58:26–28, 2 Ne 2:27).

Brate in sestre vprašajte: Kakšna je zveza med svobodno voljo in samostojnostjo?

2. Samostojnost je bistvenega pomena pri skrbi za družino in zase. »Nebeški Oče je vsem svojim otrokom dal vse, kar imajo — talente, sposobnosti, materialne dobrine — naredil jih je za skrbnike teh blagoslovov (gl. NaZ 104:11–13). Da bi člani Cerkve častno izpolnili to skrbništvo, bi morali postati samostojni, te blagoslove uporabiti in poskrbeti zase ter družino.« (*Church Handbook of Instructions, Book 2*, str. 257.)

3. Samostojnost je bistvenega pomena pri skrbi za druge. Predsednik Marion G. Romney je učil: »Če nismo samostojni, ne moremo udejanjati notranje želje po služenju. Kako lahko dajemo, če ničesar nimamo? Hrana za lačne ne more priti s praznih polic. Denar za pomoč ljudem v stiski ne more priti iz prazne denarnice. Podpora in razumevanje ne moreta priti od duhovno sestradanih. Poučevanje ne more priti od neizobraženih. In kar je najpomembneje, duhovno vodstvo ne more priti od duhovno šibkih.« (v Conference Report, okt. 1982, str. 135 ali *Ensign*, nov. 1982, str. 93) Čeprav je tako, nam ni potrebno čakati, da bomo popolnoma samostojni, da bi služili drugim.

Brate in sestre vprašajte: V čem se samostojnost razlikuje od materializma ali prizadevanja za bogastvo? (gl. JakK 2:18–19)

4. Cerkev člane spodbuja, naj postanejo samostojni na naslednjih šestih področjih: izobrazbi in pismenosti, telesnem zdravju, zaposlitvi, shranjevanju zalog, upravljanju s finančnimi sredstvi ter da postanejo duhovno in čustveno močni ter samozavestni. (gl. *Church Handbook of Instructions, Book 2*, str. 257–258)

Zgodba o družini Castañeda

Preberite (ali prosite brate in sestre, naj preberejo) zgodbo, ki je dodatek k lekciji. Spregovorite o tem, kako je življenje po evangeliju tej družini pomagalo do samostojnosti.

Spregovorite o tem, kako se ta primer navezuje na razmere udeležencev.

Dodatni nauki cerkvenih voditeljev

O naslednjih izjavah se pogovarjajte po želji:

»Vsi bi si morali prizadevati za večjo samozadostnost, večjega duha samostojnosti ter večjo željo po skrbi zase in za svojce.« (Gordon B. Hinckley, v Conference Report, okt. 1982, str. 111, ali *Ensign*, nov. 1982, str. 76)

»Svet bi ljudi rad povlekel iz revščine. Kristus iz ljudi potegne revščino in nato se iz revščine potegnejo sami. Svet bi človeka rad izoblikoval tako, da bi spremenil njegovo okolje. Kristus spremeni

ljudi, ki nato spremenijo svoje okolje. Svet bi rad oblikoval človeško vedenje, toda Kristus lahko spremeni človeško naravo.« (Ezra Taft Benson, v Conference Report, okt. 1985, str. 5 ali *Ensign*, nov. 1985, str. 6)

»Noben pravi sveti iz poslednjih dni, ki je telesno ali čustveno sposoben, ne bo sam od sebe preložil bremena za svoje ali družinsko blagostanje na nekoga drugega. Dokler zmore, bo po Gospodovem navdihu in z lastnim delom zase in za družino poskrbel z življenskimi duhovnimi in posvetnimi dobrinami.« (Spencer W. Kimball, v Conference Report, okt. 1977, str. 124 ali *Ensign*, nov. 1977, str. 77–78)

»Kar dobro nam je uspelo svetim iz poslednjih dneh pokazati, da morajo poskrbeti za svoje materialne potrebe in nato prispevati za dobrobit tistih, ki ne morejo poskrbeti za svoje nujne življenjske potrebe. Če član ne more poskrbeti zase, bi moral za pomoč prositi svojo družino in nato Cerkev — v tem vrstnem redu.« (Boyd K. Packer, »Self-Reliance«, *Ensign*, avg. 1975, str. 85)

Vaja

Bratom in sestram razdelite izvode vaje za samostojnost, ki je dodatek k lekciji, in jih prosite, naj jo rešijo. Spodbudite jih, naj se zavežejo, da bodo postali samostojnejši tako, da bodo naredili poseben načrt za udejanjanje zamisli, ki so jih zapisali med vajo.

Pričujete o prednostih, ki jih prinese samostojnost.

Zgodba družine Castañeda

Naj vam povem zgodbo, ki sem jo nedavno slišal v Mehiki. V Torreónu so me v dobrem avtomobilu, ki je bil v lasti moža, o katerem sedaj govorim, peljali naokrog. Ime mu je David Castañeda.

Pred tridesetimi leti je blizu Torreóna z ženo Tomaso in otroki živel na majhnem, pustem razpadajočem ranču. Imeli so trideset kokoši, dva prašiča in enega suhega konja. Kokoši so nesle nekaj jajc, ki so jih lahko uporabili ali jih prodali za nekaj pesov. Bili so revni. Nato so jih našli misijonarji. Sestra Castañeda je dejala: »Starešini sta z naših oči odstranila plašnice in nam v življenje prinesla luč. O Jezusu Kristusu nismo vedeli ničesar. Preden sta prišla, o Bogu nismo vedeli ničesar.«

Za sabo je imela dve leti šolanja, njen mož niti enega. Starešini sta jih poučevala in slednjič so se krstili. Preselili so se v mestece Bermejillo. Naključno so začeli trgovati z odpadnim blagom, tako da so kupovali pokvarjena vozila. To jih je povežalo z zavarovalniškimi in ostalimi družbami. Postopoma so postali zelo uspešni v poslu, v katerem so bili zaposleni oče in pet sinov. Verno so plačevali desetino. Zaupali so Gospodu. Živeli so po evangeliju. Služili so, kjerkoli se jih je prosilo. Štirje sinovi in tri hčerke so služili misijon. Najmlajši sin sedaj služi v Oaxaki. Ustvarili so večje podjetje, ki posluje uspešno. Kritiki so se jim posmehovali. Njihov odgovor je pričevanje o Gospodovi moči v njihovem življenju.

Cerkvi se je zaradi njihovega vpliva pridružilo okrog dvesto sorodnikov in prijateljev. Preko trideset sorodnikovih in prijateljevih sinov in hčerá je služilo misijon. Podarili so zemljo, na kateri sedaj stoji kapela.

Otroci, ki so sedaj že odrasli, in starši vsak mesec izmenično hodijo v Mexico City in delajo v templju. So živo pričevanje velike moči Gospodovega dela, ki povzdiguje in spreminja ljudi. So tipičen primer na tisoče ljudi po svetu, ki so izkusili čudež mormonizma kot pričevanja božanskosti dela, ki postane del njihovega življenja. (Gordon B. Hinckley, v Conference Report, apr. 1998, str. 91–92 ali *Ensign*, maj 1998, str. 70)

VAJA ZA RAZVIJANJE SAMOSTOJNOSTI

Kot člani Cerkve bi morali postati samostojni na naslednjih šestih področjih: prvič, izobrazba in pismenost, drugič, telesno zdravje, tretjič, zaposlitev, četrtič, shranjevanje zaloge, petič, upravljanje z dohodki ter šestič, da postanejo duhovno in čustveno močni ter samozavestni (gl. *Church Handbook of Instructions, Book 2: Priesthood and Auxiliary Leaders*, 1998, str. 257–258).

Izberite eno od šestih področij in spodaj naštejte pet načinov, kako bi na tem področju lahko postali samostojnejši.

Področje samostojnosti: _____

Kaj lahko naredite, da boste postali samostojnejši:

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

10 DRUGIM POMAGATI DO VEČJE SAMOSTOJNOSTI

Cilj

Člani odbora za dobrobit in strokovnjaki za dobrobit bodo drugim lažje pomagali do večje samostojnosti.

Gradivo za lekcijo

Analiza potreb in virov sredstev — Načrt razvijanja samostojnosti (32290, dodatek k lekciji), en izvod za vsakega udeleženca

Izjava iz priročnika *Church Handbook of Instructions*

Brata ali sestro prosite, naj prebere naslednjo izjavo:

»Ko člani Cerkve naredijo vse, kar je v njihovi moči, da bi poskrbeli zase, a jim še vedno ne uspe poskrbeti za svoje osnovne potrebe, bi se morali po pomoč najprej obrniti na svojo [širšo] družino. Ko to ni dovolj, je Cerkev pripravljena pomagati.«
(*Church Handbook of Instructions, Book 2: Priesthood and Auxiliary Leaders*, 1998, str. 256)

Verz iz svetih spisov

Brate in sestre prosite, naj preberejo naslednji verz, in se pogovorite o tem, kako samostojnost prinese radost:

»Vsakdo naj presodi svoje ravnanje in tako bo pridržal lastno hvalo zase, ne pa da bi se primerjal z drugim; vsak bo namreč nosil svoje breme.«
(Gal 6:4–5)

Ključne točke

Bratom in sestram pomagajte razumeti naslednje točke in se po potrebi o njih pogovorite:

1. Člani so v prvi vrsti odgovorni za svoje duhovno, posvetno in socialno blagostanje. Predsednik Spencer W. Kimball je učil: »Noben pravi sveti iz poslednjih dni, ki je telesno ali čustveno sposoben, ne bo sam od sebe preložil bremena za svoje ali družinsko blagostanje na nekoga drugega. Dokler zmore, bo po Gospodovem navdihu in z lastnim delom zase in za družino poskrbel z življenjskimi duhovnimi in posvetnimi dobrinami.«
(v Conference Report, okt. 1977, str. 124 ali *Ensign*, nov. 1977, str. 77–78)
2. Ko pomagamo članom v stiski, jim ne smemo odvzeti odgovornosti, ki jo imajo, da rešijo svoje težave. Starešina Marvin J. Ashton je svetoval tistim, ki bi radi pomagali drugim: »Tisti, ki zares razume in udejanja sočutje, ne reši težave drugega, se ne prepira, ne pripoveduje zgodb o še hujših primerih, ne obtožuje ali odzame [njegove] svobodne volje. Temveč nekemu samo pomaga do samostojnosti in boljše samopodobe, da lahko najde rešitev sam.« (v Conference Report, okt. 1981, str. 128–129 ali *Ensign*, nov. 1981, str. 91)
3. Starešina Dalling H. Oaks je učil: » [Osebna] rast, ki jo zahteva evangelijski načrt, se lahko uresniči le v kulturi posameznikovega truda in odgovornosti. Ne more se razviti v družbi, ki spodbuja odvisnost. Karkoli povzroča, da smo od nekoga odvisni glede odločitev ali sredstev, ki bi jih lahko priskrbeli sami, nas duhovno oslabi in zaustavi našo rast, da bi postali takšni, kot je cilj evangelijskega načrta.« (v Conference Report, okt. 2003, str. 42 ali *Ensign*, nov. 2003, str. 40)
4. »Cilj Cerkve je pomagati ljudem, da si pomagajo sami. Delo se ponovno uvede kot vodilno načelo v življenju članov Cerkve.« (Prvo predsedstvo, v Conference Report, okt. 1936, str. 3)

5. Škof ali predsednik okoliša lahko pokličeta različne strokovnjake za dobrobit v oddelčni ali okoliški odbor za dobrobit, da bodo članom pomagali doseči samostojnost (gl. *Church Handbook of Instructions, Book 2*, str. 259–260).

Brate in sestre vprašajte, kako so sami ali strokovnjaki za dobrobit v oddelku ali okolišu članom pomagali do samostojnosti. (Opomnite jih, naj ne razkrijejo zaupnih podatkov.)

6. Škof lahko uporabi obrazec Analiza potreb in virov sredstev — Načrt razvijanja samostojnosti (ki je dodatek k lekciji), ki bo članom v stiski pomagal narediti načrt, ki vodi k samostojnosti. Obrazec razdelite skupini in ga na kratko opišite ter pojasnite.

7. Samostojnost je postopek, ki vključuje naslednje korake:

- Prepoznajte trenutne razmere.
- Izberite cilj.
- Naredite načrt, kako ga doseči.
- Prepoznajte razpoložljive vire.
- Načrtu sledite.

Če nekdo ni samostojen, je potrebno, da mu pomagamo prepoznati njegove trenutne razmere in vzroke, preden si postavi cilj, ker si drugače ne bo postavil najustreznejšega cilja.

Brate in sestre vprašajte: Kako lahko voditelji članom v stiski pomagajo narediti načrt za samostojnost? Kako lahko članom pomagajo načrt uresničiti?

Primer

Razdelite obrazec Analiza potreb in virov sredstev — Načrt razvijanja samostojnosti in preberite naslednji vzorčni primer:

Ste oddelčni strokovnjak za dobrobit. Škof vas je prosil, da pomagate članici iz oddelka, ki je k njemu prišla s prošnjo. Pomagati ji morate na poti do samostojnosti.

Je samska, v zgodnjih štiridesetih in nima otrok. Ima diplomo iz pedagogike in je opravila pedagoški izpit. Vendar zaradi nenehnih zdravstvenih težav že vrsto let ni bila redno zaposlena. Ima astmo in je zaradi nezadostnega gibanja šibkega zdravja. Sedaj od vlade prejema invalidnino, toda ta ne zadostuje za preživetje. Škofa je prosila za dodatno denarno pomoč. Ko jo vprašate, kakšni so njeni načrti za prihodnost, vam odgovori, da je že naredila vse, kar je bilo v njeni moči.

Brate in sestre prosite, naj uporabijo obrazec Analiza potreb in virov sredstev — Načrt razvijanja samostojnosti, ki naj bi tej ženski pomagal narediti načrt, ki bo vodil k samostojnosti. Nato jim recite, naj se pogovorijo o tem, kako bi rešili nalogo, da bi tej sestri pomagali do večje samostojnosti. (Po potrebi, jih spomnite na korake postopka samostojnosti, ki so navedeni zgoraj.) Če je skupina velika, udeležence razdelite v več majhnih skupin, nato jih prosite, naj poročajo o zamislih, ki so jih dobili med pogovorom.

Vaja

Brate in sestre prosite, naj se razdelijo v pare ali v majhne skupine in se pogovorijo o tem, kako bi drugim pomagali do samostojnosti. Zapišejo naj si, kaj bodo poskušali narediti s tem, kar so se naučili pri lekciji.

Pričujte o blagoslovih, ki pridejo, če živimo po načelih samostojnosti.

Ime in priimek člana

Naslov		Telefonska št.
Oddelok	Okoliš	
Zaposlen v	Poklic	Telefonska št.

Ime in priimek ter starost vzdrževanih družinskih članov

Navodila

Škol posamezniku pomaga pri najnujnejših potrebah, medtem ko oddelčni odbor za dobrobit, vključno s svečeniškimi kolegijem in voditeljicami Društva za pomoč, pomaga pri načrtu, ki razvija samostojnost.

1. Določite potrebe posameznikov in družin.
2. Ugotovite vire sredstev posameznikov, družin in cerkveno ter druge vire.
3. Pomagajte članom narediti načrt za razvijanje samostojnosti.
4. Določite delovne zadolžitve, tako da bo oseba, ki je bila deležna pomoči, lahko delala po svojih zmogljivostih.

Najnujnejše potrebe	Viri sredstev za zadovoljevanje najnujnejših potreb
S članom ugotovite, katere so njegove ali njene najnujnejše potrebe. Te je potrebno naštetih spodaj. Med njimi so lahko: hrana, oblačila, nastanitev, denar za poravnavo zdravstvenih in vzdrževalnih stroškov, ali druge potrebe.	Viri sredstev posameznika, družine, oddelčnega odbora za dobrobit, drugi cerkveni viri sredstev in viri skupnosti. 1. Viri sredstev posameznika
	2. Družinski člani in njihova pomoč (starši, otroci, sorodniki, drugi)
	3. Drugi viri sredstev in njihova pomoč

Kako do samostojnosti

S članom ugotovite, kaj je potrebno storiti, da postane samostojen. Potrebe je potrebno naštetih spodaj. Med njimi so lahko: ležarnina, zaposlitev, poklicno usposabljanje, izobraževanje itd.

Načrt za pridobivanje samostojnosti

S članom izdelajte načrt za pridobivanje samostojnosti, ki vključuje načine pridobivanja potrebnih virov sredstev in časovne roke.

Delo ali usluga, ki bo opravljena Spodaj zapišite zadolžitve, ki so jih sprejeli družinski člani, da bi po svojih zmognostih delali v zameno za prejete stvari ali usluge.

Podpisa

Podpis člana

Datum

Podpis škofa

Datum

Opomba: Izraza škof in oddelek na tem obrazcu se nanašata tudi na predsednika veje in vejo.

32280177