

# Materiales de enseñanza para instructores de Bienestar

Gerentes de bienestar de área, Especialistas de bienestar de área,  
Consejos de coordinación, Consejos de estaca y de barrio



LA IGLESIA DE  
**JESUCRISTO**  
DE LOS SANTOS  
DE LOS ÚLTIMOS DÍAS

Portada: *Cristo sana a un enfermo en Betesda*, por Carl Heinrich Bloch  
Cortesía del Museo de Arte de la Universidad Brigham Young

Publicado por  
La Iglesia de Jesucristo de los Santos de los Últimos Días  
Salt Lake City, Utah, EE. UU.

© 2004, 2011 por Intellectual Reserve, Inc.  
Todos los derechos reservados

Aprobación del inglés: 11/09  
Aprobación de la traducción: 11/09  
Traducción de *Instructional Resources for Welfare Trainers*  
Spanish

PD00005705 002

# Índice de temas

1. Introducción. . . . .	IV
2. El bienestar espiritual y temporal . . . . .	1
3. La autosuficiencia . . . . .	3
4. El cuidado de los necesitados . . . . .	7
5. La ley del ayuno y las ofrendas de ayuno . . . . .	10
6. Las responsabilidades de bienestar del obispo . . . . .	12
7. Las responsabilidades de bienestar de los quórumes del sacerdocio . . . . .	15
8. Las responsabilidades de bienestar de la Sociedad de Socorro. . . . .	17
9. Cómo brindar ayuda de bienestar eficaz . . . . .	20
10. Las operaciones de bienestar de la iglesia. . . . .	22
11. Cómo ayudar a los demás a ser autosuficientes . . . . .	25
12. Cómo fortalecer la obra de bienestar de los consejos de la Iglesia . . . . .	29
13. Cómo usar especialistas de bienestar . . . . .	31
14. El sacerdocio aarónico en la obra de bienestar . . . . .	33
15. Cómo prepararse para las emergencias . . . . .	36
16. Las necesidades sociales y emocionales . . . . .	40
17. Los deberes de las estacas agente en las operaciones de bienestar . . . . .	42
18. Cómo utilizar el formulario Análisis de necesidades y recursos. . . . .	46
19. El almacenamiento en el hogar y las finanzas. . . . .	58

# Introducción

## Cómo usar este manual

Este manual es un recurso de enseñanza para los consejos de coordinación, los consejos de estaca y de barrio y los consejos de bienestar de los obispos de estaca. En las lecciones de este manual se enseña acerca de principios espirituales y temporales de bienestar y sobre las responsabilidades de los obispos, de los líderes del Sacerdocio de Melquisedec y de las líderes de la Sociedad de Socorro. De acuerdo con la inspiración del Espíritu, los líderes deben planear y enseñar estas lecciones para atender las necesidades espirituales, emocionales y temporales de los miembros de su estaca, distrito, barrio o rama.

En algunas lecciones, se recomienda el uso del DVD *Al servicio de vuestro Dios* (54645 002). Este DVD se puede pedir a través de los Servicios de Distribución de la Iglesia. En este manual se incluyen otras ayudas didácticas para la enseñanza: una lista de materiales para cada lección, pautas de los manuales de instrucciones de la Iglesia, referencias de las Escrituras, preguntas que se pueden usar para el análisis y otras sugerencias para fomentar la participación en la clase. En la *Guía para la enseñanza* (34595 002) y en *La enseñanza: El llamamiento más importante* (36123 002) se pueden encontrar más sugerencias para enseñar.

## Fomentar el análisis en clase

En lugar de presentar estas lecciones como si fuera una disertación o un sermón, ayude a los alumnos a participar significativamente al analizar los puntos clave de cada lección, los pasajes de las Escrituras y las pautas de los manuales de la Iglesia. En la medida en que los integrantes de la clase participen, aprenderán mejor los puntos clave de cada lección y comprenderán mejor la manera de aplicar los principios del Evangelio. Busque la guía del Espíritu para decidir qué preguntas hacer y cómo organizarlas y analizarlas. Los análisis en clase deben centrarse en asuntos que ayuden a los integrantes a venir a Cristo y a vivir como Sus discípulos. Reoriente los análisis que no cumplan con estos propósitos. En *La enseñanza: El llamamiento más importante*, 1999, págs. 73–75 puede encontrar más ideas en cuanto a cómo enseñar por medio de preguntas.

Use las siguientes pautas para fomentar el análisis en clase:

1. Después de hacer una pregunta, dé una referencia de las Escrituras a los integrantes de la clase para que puedan encontrar la respuesta.
2. En vez de hacer preguntas que puedan responderse con *sí* o *no*, haga preguntas que requieran que los integrantes de la clase mediten y analicen. Por lo general, las preguntas que comienzan con *por qué*, *cómo*, *quién*, *qué*, *cuándo* y *dónde* resultan más eficaces para fomentar el análisis.
3. Inste a los participantes a compartir lo que sienten acerca de lo que estén aprendiendo de la lección y anímelos a compartir experiencias que demuestren cómo pueden aplicarse los principios de bienestar a su llamamiento. Haga comentarios positivos acerca de sus contribuciones, pero, en caso de que se diga algo contrario a la doctrina o las normas de la Iglesia, asegúrese de corregir la información incorrecta. Estos principios de bienestar son divinos y no deben alterarse, cambiarse ni malinterpretarse. Con amor y mansedumbre, desvíe las afirmaciones o los análisis que no inviten al Espíritu hacia principios correctos (véase *La enseñanza: El llamamiento más importante*, págs. 93–97).
4. Sea sensible a las necesidades de cada integrante de la clase. Si bien se debe alentar a todos a participar en los análisis en clase, algunos quizás vacilen en responder. Quizás sería bueno hablar con ellos en privado para saber cómo se sienten en cuanto a leer en voz alta o participar durante la lección. Tenga cuidado de no pedir explícitamente la participación de los que podrían sentirse avergonzados.

# 1 El bienestar espiritual y temporal

## Objetivo

Que cada participante se comprometa a empezar a mejorar su bienestar espiritual y temporal.

## Materiales para esta lección

*Al servicio de vuestro Dios*, DVD (54645 002)

## Pautas del *Manual 2*

Pida a un participante que lea la siguiente declaración:

“Los miembros de la Iglesia son responsables de su propio bienestar espiritual y temporal. Bendecidos con el don del albedrío, tienen el privilegio y el deber de fijar su propio curso, solucionar sus propios problemas y esforzarse por llegar a ser autosuficientes. Los miembros hacen esto bajo la inspiración del Señor y con la labor de sus propias manos” (*Manual 2: Administración de la Iglesia*, 2010, 6.1.1).

Pregunte a los participantes: ¿De qué manera los principios de bienestar nos ayudan a llegar a ser más parecidos a nuestro Padre Celestial y a Jesucristo?

## Puntos clave: Definición de la esencia de bienestar

Ayude a los participantes a entender los siguientes principios y analícelos según sea necesario. Explique que estos principios constituyen la esencia del bienestar de la Iglesia:

1. Todas las cosas le pertenecen al Señor (véase D. y C. 104:14).
2. Para el Señor, todas las cosas son espirituales (véase D. y C. 29:34–35).
3. El bienestar temporal incluye los alimentos, la ropa, el techo, la salud, la educación, el trabajo y la entereza emocional.
4. El bienestar espiritual incluye la adoración a Dios, el estudio del Evangelio, la obediencia a los mandamientos, la oración diaria y el prestar servicio (véase *Manual 2*, 6.1.1).

5. El bienestar espiritual y temporal es el resultado de hacer la voluntad del Señor tal como la han revelado Sus profetas.

## Presentación de video: Elías el profeta y la viuda de Sarepta

Muestre “Elías el profeta y la viuda de Sarepta” (parte del DVD *Al servicio de vuestro Dios*), si estuviera disponible, o lea o cuente la historia de Elías el profeta y la viuda de Sarepta, que se encuentra en 1 Reyes 17:2–24 (véase también Jeffrey R. Holland, en *Liahona*, julio de 1996, pág. 31).

Pregunte a los participantes: ¿Qué podemos aprender del ejemplo de esta viuda? ¿Qué hizo ella a fin de salvar a su hijo y a sí misma espiritual y temporalmente? ¿Qué consejo nos han dado los profetas modernos en cuanto a lo que debemos hacer para mejorar nuestro bienestar espiritual y temporal? (Las respuestas pueden incluir: pagar un diezmo íntegro; dar ofrendas de ayuno generosas; poner nuestra casa en orden; ser moderados con nuestros gastos; evitar las deudas; pagar nuestras obligaciones económicas, entre ellas la hipoteca de nuestra casa; ahorrar un poco; reservar un almacenamiento de alimentos; extender una mano de ayuda a nuestro prójimo [véase Gordon B. Hinckley, en *Liahona*, enero de 1999, págs. 63–66; véase también Gordon B. Hinckley, *Liahona*, enero de 2002, págs. 83–86].)

## Enseñanzas adicionales de los líderes de la Iglesia

Según lo desee, comparta las siguientes declaraciones con los participantes:

“Nuestro propósito principal era establecer, hasta donde fuese posible, un sistema mediante el cual se acabara con la maldición de la ociosidad, se abolieran los daños de la limosna y se establecieran una vez más entre nuestra gente la independencia, la industria, la frugalidad y el amor propio. El propósito de la Iglesia es ayudar a la gente a ayudarse a sí misma” (Primera Presidencia, en *Conference Report*, octubre de 1936, pág. 3).

“A todo hombre y mujer... de esta Iglesia que pague un diezmo justo, sea grande o pequeño, expreso mi gratitud por la fe de sus corazones... Expreso agradecimiento a los que pagan ofrendas de ayuno. El costo para el donante es nada más que dos comidas al mes. Esto es el fundamento de nuestro Programa de Bienestar” (Gordon B. Hinckley, en *Liahona*, enero de 2002, pág. 85).

“Almacenemos alimentos que nos sostengan durante un tiempo en caso de necesidad, pero no nos llenemos de pánico ni nos vayamos a los extremos; seamos prudentes en todo respecto” (Gordon B. Hinckley, en *Liahona*, enero de 2001, pág. 85).

“Son muchos los miembros de la Iglesia que no han logrado evitar las deudas innecesarias. Tienen una reserva de dinero muy pequeña, en caso de que la tengan. La solución es tener un presupuesto, vivir dentro de nuestras posibilidades y ahorrar un poco para el futuro” (Thomas S. Monson, “Guiding Principles of Personal and Family Welfare”, *Ensign*, septiembre de 1986, pág. 3).

“El propósito del programa de bienestar es cuidar del pobre y del necesitado, y, por la obediencia a los principios del Evangelio, lograr que los miembros de la Iglesia sean firmes y autosuficientes” (James E. Faust, en *Liahona*, julio de 1986, pág. 16).

### **Puesta en práctica**

Pida a los participantes que hagan una evaluación personal de cuán bien están siguiendo el consejo que los profetas u otros líderes de la Iglesia han dado acerca del bienestar espiritual y temporal. Pídales que seleccionen uno o dos aspectos en los que podrían mejorar y a hacer planes específicos para comenzar a mejorar e implementarlos de inmediato.

Testifique que las bendiciones de seguir el consejo de los profetas son tanto espirituales como temporales.

# 2

## La autosuficiencia

### Objetivo

Que cada participante se comprometa a llegar a ser más autosuficiente.

### Materiales para esta lección

Una copia del ejercicio sobre la autosuficiencia (incluido en esta lección) para cada participante.

### Pautas del *Manual 2*

Pida a un participante que lea la siguiente declaración:

“La autosuficiencia es la capacidad, el compromiso y el esfuerzo de proporcionar los elementos espirituales y temporales indispensables para sostener la vida de uno mismo y de la familia. Conforme los miembros llegan a ser autosuficientes, también tienen mayor capacidad para servir y cuidar de los demás” (*Manual 2: Administración de la Iglesia*, 2010, 6.1.1).

Pregunte a los participantes: ¿De qué manera el llegar a ser autosuficientes nos convierte en mejores personas, mejores integrantes de una familia, mejores amigos, mejores miembros de la Iglesia, mejores ciudadanos y mejores discípulos de Cristo?

### Pasaje de las Escrituras

Pida a un participante que lea el siguiente pasaje de las Escrituras:

“Porque si alguno no provee para los suyos, y mayormente para los de su casa, ha negado la fe y es peor que un incrédulo” (1 Timoteo 5:8).

Pregunte a los participantes: ¿Por qué creen que Pablo dice que una persona que no provee para los suyos ha negado la fe?

### Puntos clave

Ayude a los participantes a comprender los siguientes puntos y analícenlos según sea necesario:

1. El albedrío es fundamental para el plan de nuestro Creador (véase D. y C. 58:26–28; 2 Nefi 2:27).

Pregunte a los participantes: ¿Qué relación hay entre el albedrío y la autosuficiencia?

2. La autosuficiencia es indispensable para cuidar de nuestras familias y de nosotros mismos. “Los miembros de la Iglesia son responsables de su propio bienestar espiritual y temporal. Bendecidos con el don del albedrío, tienen el privilegio y el deber de fijar su propio curso, solucionar sus propios problemas y esforzarse por llegar a ser autosuficientes. Los miembros hacen esto bajo la inspiración del Señor y con la labor de sus propias manos” (*Manual 2*, 6.1.1).
3. La autosuficiencia es indispensable para cuidar de nuestro prójimo. El presidente Marion G. Romney, que fue consejero de la Primera Presidencia, enseñó lo siguiente: “Sin la autosuficiencia, una persona no puede llevar a la práctica los deseos innatos de prestar servicio. ¿Cómo podemos dar algo que no existe? Los alimentos para los hambrientos no pueden provenir de estantes vacíos; el dinero para ayudar a los necesitados no puede salir de bolsillos vacíos; el apoyo y la comprensión no pueden surgir del que está emocionalmente ávido de ellos; la enseñanza no puede ser impartida por el indocto, y lo más importante de todo es que la guía espiritual no puede provenir del que es débil en ese aspecto” (véase *Liahona*, enero de 1983, págs. 176, 178). Aun así, no debemos esperar a ser completamente autosuficientes para prestar servicio a otras personas.

Pregunte a los participantes: ¿Qué diferencia hay entre la autosuficiencia y el materialismo o la búsqueda de las riquezas? (véase Jacob 2:18–19).

4. La Iglesia insta a sus miembros a llegar a ser autosuficientes en las siguientes seis áreas: salud, educación académica, empleo, almacenamiento en el hogar, finanzas y fortaleza espiritual (véase *Manual 2*, 6.1.1).

## La historia de la familia Castañeda

Lea (o pida a un participante que lea) la historia que acompaña esta lección. Hablen con los participantes acerca de cómo el vivir el Evangelio ayudó a esta familia a llegar a ser autosuficiente.

Converse de qué manera este ejemplo se relaciona con las circunstancias personales de los participantes.

## Enseñanzas adicionales de los líderes de la Iglesia

Analicen las siguientes declaraciones según lo desee:

“Todos debemos procurar mayor autosuficiencia, un mayor espíritu de confianza en nosotros mismos, un mayor deseo de cuidarnos más, a nosotros mismos y a nuestros seres queridos” (Gordon B. Hinckley, véase *Liahona*, enero de 1983, pág. 144).

“El mundo trata de sacar a la gente de los barrios bajos; Cristo saca la bajeza social del corazón de las personas y ellos mismos salen de los barrios bajos. El mundo trata de reformar al hombre cambiándolo de ambiente; Cristo cambia al hombre, y éste cambia el ambiente que lo rodea. El mundo trata de amoldar el comportamiento del hombre, pero Cristo puede cambiar la naturaleza humana” (Ezra Taft Benson, *Liahona*, enero de 1986, pág. 3).

“Ningún fiel Santo de los Últimos Días que esté física o emocionalmente capacitado pasará voluntariamente a otra

persona la carga de su propio bienestar ni del de su familia, sino que mientras pueda, bajo la inspiración del Señor y con sus propios esfuerzos, se abastecerá a sí mismo y a su familia lo necesario tanto en el aspecto espiritual como en el temporal” (Spencer W. Kimball, *Enseñanzas de los Presidentes de la Iglesia: Spencer W. Kimball*, 2006, pág. 129).

“Hemos logrado con bastante éxito que los Santos de los Últimos Días realmente entiendan que deben cuidar de sus propias necesidades materiales y luego contribuir al bienestar de aquellas personas que no puedan cubrir sus necesidades básicas. Si un miembro no puede sostenerse, entonces debe pedir ayuda a su familia, y después a la Iglesia, en ese orden” (Boyd K. Packer, “Self-Reliance”, *Ensign*, agosto de 1975, pág. 85).

## Puesta en práctica

Entregue a los participantes una copia del ejercicio sobre la autosuficiencia que se incluye en la lección y pídale que lo completen. Inste a los participantes a comprometerse a llegar a ser más autosuficientes haciendo planes específicos con el fin de implementar las ideas que hayan anotado durante el ejercicio.

Testifique en cuanto a los beneficios de llegar a ser autosuficientes.

## La historia de la familia Castañeda

Quiero contarles algo que escuché hace poco en México. Estando en Torreón, me llevaron a todas partes en un lindo auto que pertenece al hermano del cual voy a hablar, que se llama David Castañeda.

Hace treinta años, él y su esposa, Tomasa, y sus hijos, vivían en un rancho ruinoso cerca de Torreón; tenían treinta pollos, dos cerdos y un caballo flaco; las gallinas les proporcionaban unos huevos para su sustento y algo para ganarse un peso de vez en cuando. Eran pobres. Un día, llegaron los misioneros. La hermana Castañeda dijo: “Los élderes nos quitaron las vendas de los ojos y nos trajeron la luz. No sabíamos nada de Jesucristo; no sabíamos nada de Dios hasta que ellos aparecieron”.

Ella apenas tenía dos años de escuela; el esposo, nada. Los élderes les enseñaron, y al final, los bautizaron. Después, se mudaron a un pueblecito llamado Bermejillo. Allí, tuvieron la fortuna de entrar en el negocio de chatarra, comprando autos destrozados; de ahí pasaron a relacionarse con compañías de seguros y otras empresas. Poco a poco fueron creando un negocio próspero en el cual trabajaban el padre y los cinco hijos varones. Con su fe sencilla pagaban fielmente el diezmo. Ponían su confianza en el Señor; vivían el Evangelio; prestaban servicio en donde los llamaran. De sus hijos, cuatro de los varones y tres de las mujeres cumplieron misiones; el menor es misionero ahora en Oaxaca. En la actualidad tienen un negocio de considerables proporciones y han prosperado en él, a pesar de las burlas de sus críticos. Su respuesta es un testimonio del poder que ha tenido el Señor en su vida.

Gracias a la influencia de ellos se han convertido a la Iglesia alrededor de doscientas personas, entre familiares y amigos. Más de treinta jóvenes hijos de parientes y amigos han servido en misiones. La familia donó el terreno en el que ahora se encuentra una capilla.

Los padres y los hijos, que ya son personas mayores, se turnan todos los meses para viajar a la ciudad de México con el fin de trabajar en el templo. Ellos son un testimonio vivo de la gran potestad que tiene la obra del Señor para elevar y cambiar a la gente. Son representativos de los miles y miles de personas de todo el mundo que experimentan el milagro del mormonismo cuando reciben el testimonio de la divinidad de esta obra. (Véase Gordon B. Hinckley, en *Liahona*, julio de 1998, págs. 76–77.)

# Ejercicio sobre la autosuficiencia

Como miembros de la Iglesia, debemos llegar a ser autosuficientes en las siguientes seis áreas: (1) salud, (2) educación, (3) empleo, (4) almacenamiento en el hogar, (5) finanzas y (6) fortaleza espiritual (véase *Manual 2: Administración de la Iglesia*, 2010, 6.1.1). Comprométase a llegar a ser más autosuficiente aplicando estos principios a su vida.

Seleccione uno de estos seis aspectos y a continuación haga una lista de cinco formas en las que podría llegar a ser más autosuficiente en dicho aspecto.

Aspecto de autosuficiencia: \_\_\_\_\_

Cosas que podría hacer para llegar a ser más autosuficiente:

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

# 3

## El cuidado de los necesitados

### Objetivo

Que aumente el compromiso de cada participante de cuidar de los pobres y los necesitados.

(Nota: Recuerde a los participantes que no deben revelar información confidencial mientras tratan este tema.)

### Materiales para esta lección

*Al servicio de vuestro Dios*, DVD (54645 002)

### Pautas del *Manual 2*

Pida a un participante que lea las siguientes declaraciones:

“El Señor ha preparado un medio para cuidar al pobre y al necesitado por medio de Su Iglesia. Él ha pedido a los miembros de la Iglesia que den generosamente de acuerdo con lo que hayan recibido de Él. También le ha pedido a Su pueblo que ‘[visite] a los pobres y a los necesitados, y les [suministre] auxilio para que sean amparados’ (D. y C. 44:6). Se anima a los miembros de la Iglesia a prestar servicio caritativo individual a los necesitados” (*Manual 2: Administración de la Iglesia*, 2010, 6.1.2).

“El almacén del Señor no se limita a un edificio que se utiliza para distribuir alimentos y ropa a los pobres; también incluye las ofrendas que los miembros de la Iglesia hacen de tiempo, talentos, compasión, materiales y medios económicos que ponen a disposición del obispo para ayudar en el cuidado del pobre y del necesitado. Por lo tanto, el almacén del Señor existe en cada barrio” (*Manual 2*, 6.1.3).

Pida a los participantes que compartan ejemplos de las bendiciones que han recibido al consagrar su tiempo y sus medios para el cuidado de los necesitados.

### Pasajes de las Escrituras

Pida a un participante que lea los siguientes pasajes de las Escrituras; hablen acerca de cómo se aplican a los

llamamientos de los participantes como líderes de barrio y de estaca:

“Y ahora bien, por causa de estas cosas que os he hablado —es decir, a fin de retener la remisión de vuestros pecados de día en día, para que andéis sin culpa ante Dios—, quisiera que de vuestros bienes dieseis al pobre, cada cual según lo que tuviere, tal como alimentar al hambriento, vestir al desnudo, visitar al enfermo, y ministrar para su alivio, tanto espiritual como temporalmente, según sus necesidades” (Mosíah 4:26).

“Y recordad en todas las cosas a los pobres y a los necesitados, a los enfermos y a los afligidos, porque el que no hace estas cosas no es mi discípulo” (D. y C. 52:40).

“De cierto digo que los hombres deben estar anhelosamente consagrados a una causa buena, y hacer muchas cosas de su propia voluntad y efectuar mucha justicia” (D. y C. 58:27).

### Puntos clave

Ayude a los participantes a comprender los siguientes puntos y analícenlos según sea necesario:

1. Los necesitados no siempre son pobres en cuanto al dinero.

Pregunte a los participantes: ¿Qué tipos de necesidades, además de las económicas, podría tener una persona? (Las respuestas podrían incluir: espirituales, físicas, educativas, emocionales y sociales.)

2. El Señor contesta las oraciones de los necesitados al conducir a otras personas a realizar acciones de rectitud: “Dios nos tiene en cuenta y vela por nosotros; pero por lo general, es por medio de otra persona que atiende a nuestras necesidades. Por lo tanto, es vital que nos prestemos servicio unos a otros... Son muchas las veces en que nuestros actos de servicio consisten simplemente en palabras de aliento, en ofrecer ayuda en tareas cotidianas, ¡pero qué consecuencias gloriosas pueden tener esos actos de ayuda y

las acciones sencillas pero deliberadas!” (Spencer W. Kimball, *Enseñanzas de los Presidentes de la Iglesia: Spencer W. Kimball*, 2006, pág. 92).

Pida a los participantes que compartan experiencias en las que Dios los haya atendido por medio de otra persona.

Hablen acerca de maneras específicas en que los participantes podrían ayudar a cuidar de los pobres y los necesitados (véase *Manual 2*, 6.1.2).

3. Debemos servir a nuestro prójimo directamente, sin que se nos pida, y también cuando el obispo u otros líderes de la Iglesia lo pidan. Además, debemos participar en la labor que emprendan los quórumes del sacerdocio y la Sociedad de Socorro con el fin de cuidar de los necesitados (véanse las lecciones 6 y 7 de este manual).

Si así lo desea, lea o cuente la historia que se incluye en esta lección. Pida a los participantes que compartan experiencias en las que hayan ayudado a llevar las cargas de otra persona individualmente, como familia, como quórum del sacerdocio o como miembros de la Sociedad de Socorro.

4. El esforzarnos por levantar a otra persona aumenta la caridad de la que gozamos en nuestra propia vida. El presidente Marion G. Romney, que fue consejero de la Primera Presidencia, dijo: “Estoy convencido de... que, al fortalecer a los desafortunados, uno [adquiere] caridad más pronto que de cualquier otro modo” (en F. Burton Howard, *Marion G. Romney: His Life and Faith*, 1988, pág. 125). El presidente Gordon B. Hinckley, decimoquinto Presidente de la Iglesia, enseñó lo siguiente: “Cuando recordamos... a los pobres, los necesitados y los oprimidos, crece en nosotros, inconsciente pero de manera realista, un

amor por los demás que supera el que tenemos por nosotros mismos, crece el respeto por el prójimo, el deseo de cuidar de las necesidades de los demás” (en Conference Report, abril de 1963, pág. 127).

Testifique de las bendiciones que recibimos al cuidar de los necesitados.

### **Presentación de video: Ejemplo del buen samaritano**

Muestre “El buen samaritano” (parte del DVD *Al servicio de vuestro Dios*), si estuviera disponible, o invite a un participante a leer la parábola del buen samaritano, que se encuentra en Lucas 10:25–37.

Pregunte a los participantes: ¿Qué principios relacionados con el cuidar de los pobres y los necesitados enseñó el Salvador en esta parábola? ¿Qué creen que impidió que el sacerdote y el levita ayudaran al hombre herido? ¿Qué creen que le sirvió de motivación al buen samaritano para ayudarlo?

### **Puesta en práctica**

Pida a los participantes que piensen en alguna ocasión en la que siguieron o en la que no siguieron la impresión del Espíritu Santo de que debían ayudar a alguien. Anímelos a hacer una evaluación sincera de las cosas que los llevaron a ayudar o los obstáculos que se interpusieron y no les permitieron ayudar, cuando en realidad podrían haberlo hecho. Sugiera que le pidan a un amigo o a un familiar que los ayude a pensar en diferentes maneras de responder cuando reciben la impresión de que deben ayudar o maneras de superar los obstáculos que les hayan impedido hacerlo.

Testifique en cuanto a las bendiciones y el gozo que reciben aquellos que cuidan de los pobres y los necesitados.

## Edificar una casa en Ecuador

Entre la gente de Otavalo, Ecuador, vive un hombre que odiaba la Iglesia. Odiaba cualquier cosa que tuviera que ver con ella: sus miembros, sus doctrinas, todo lo que la Iglesia defendía. Cada vez que los miembros querían construir un nuevo centro de reuniones, este hombre se oponía. Cuando aparecía algún grafiti en alguna propiedad de la Iglesia, se rumoraba que él había tenido algo que ver, pero nadie sabía por qué odiaba la Iglesia; lo único que se sabía era que, cada vez que surgía oposición o persecución, este hombre formaba parte de la raíz del conflicto.

Entonces el verano pasado hubo un terremoto en la región de Otavalo y la casa de este hombre se vino abajo. No tenía dónde quedarse, ningún lugar donde vivir. Primero pidió ayuda por aquí, y luego por allí; pidió ayuda al municipio y luego a las iglesias. El problema era que Otavalo es una comunidad muy humilde y son muy pocos los que tienen recursos como para hacer algo. Aunque algunas personas deseaban ayudar, se trataba de un caso en el que las necesidades eran muchas y los recursos muy pocos.

Y así fue que, a fines de octubre, este hombre que odiaba la Iglesia hizo algo que pensó que jamás haría: llamó a la puerta de Rafael Campo, el líder de grupo de sumos sacerdotes del [barrio local].

“Hay algo de lo que me gustaría hablarle”, dijo. “Es que mi casa se ha venido abajo y no tengo el dinero para arreglarla. Sé que en el pasado no hemos estado de acuerdo y que no tengo derecho a pedir nada de ustedes, pero la realidad es que no tengo casa para mi familia y me preguntaba si existirá la posibilidad de que su Iglesia ayude, aunque sea un poco”.

El hermano Campo se había unido a la Iglesia treinta años atrás; fue una de las primeras personas que se bautizó en todo Otavalo. Había sido testigo personal de las frecuentes palabras y acciones maliciosas de este hombre hacia la Iglesia. Ese día, acudieron muchas cosas a la mente del hermano Campo; pero, en última instancia, las palabras que causaron la impresión más profunda fueron las del Salvador: “Antes bien, a cualquiera que te golpee en la mejilla derecha, vuélvele también la otra”. (Mateo 5:39.)

“Hemos estado enseñándolo durante treinta años”, dijo para sí. “Quizás sea hora de poner en práctica lo que hemos estado enseñando”. Más tarde, el hermano Campo le explicó la situación a su yerno, Mario Germán Cacuango, el obispo del barrio, y el obispo sentía lo mismo.

El domingo siguiente, durante la reunión combinada de los sumos sacerdotes y el quórum de élderes, el obispo y el líder del grupo de sumos sacerdotes plantearon la situación a los hermanos del sacerdocio.

“Todos conocemos a este hombre”, dijo el obispo. “Todos sabemos lo que ha sucedido en el pasado, pero no tiene casa y ha venido a nosotros en busca de ayuda”.

El obispo hizo circular una lista y les pidió a los hermanos que quisieran ayudar que indicaran qué estaban dispuestos a donar. Ese día había veintitrés hombres en la reunión. Cuando la lista terminó de circular, había veintitrés nombres en ella. Uno se ofreció a llevar dos kilos de clavos; otro dijo que tenía un poco de madera para la estructura; otro podía llevar cincuenta bloques de cemento; uno ofreció arena y otro, mano de obra.

Después de leer la lista, el obispo Cacuango propuso que los hermanos se reunieran a las siete de la mañana del día siguiente para ayudar a construir la nueva casa.

Cuando el hermano Campo regresó con el hombre y le contó lo que los miembros de la Iglesia estaban dispuestos a hacer, su corazón se conmovió: cayó sobre el hombro del hermano Campo y lloró; y el hermano Campo también.

El lunes 6 de noviembre, los quórumes combinados del sacerdocio del [barrio] se juntaron y construyeron un hogar modesto, pero resistente, para un hombre que tan sólo unos pocos días antes había sido su más grande enemigo.

Para cuando terminaron, no sólo habían edificado una casa, sino que además, en el proceso, habían levantado un puente de comprensión que quizás nunca se pierda: un puente de servicio, compasión y perdón. (Neil Newell, “To Build a House in Ecuador”, *Church News*, 20 de enero de 2001, pág. 11; se han modificado los párrafos.)

# 4

## La ley del ayuno y las ofrendas de ayuno

### Objetivo

Que cada participante esté más comprometido a vivir la ley del ayuno y a dar ofrendas de ayuno generosas.

### Pautas del *Manual 2*

Pida a un participante que lea la siguiente declaración:

“El Señor ha establecido la ley del ayuno y las ofrendas de ayuno para bendecir a Su pueblo y proporcionarle un medio para que sirva a los necesitados (véase Isaías 58:6–12; Malaquías 3:8–12)... Las bendiciones relacionadas con la ley del ayuno son una cercanía al Señor, mayor fortaleza espiritual, bienestar temporal, mayor compasión y un deseo más fuerte de servir” (*Manual 2: Administración de la Iglesia*, 2010, 6.1.2).

Pida a los participantes que compartan ejemplos de cómo el ayuno los ha ayudado espiritualmente y temporalmente.

### Pasaje de las Escrituras

Pida a un participante que lea el siguiente pasaje de las Escrituras:

“¿No es más bien el ayuno que yo escogí: desatar las ligaduras de la maldad, soltar las cargas de opresión, y dejar libres a los quebrantados y romper todo yugo?”

“¿No es que partas tu pan con el hambriento, y a los pobres errantes albergues en casa; que cuando veas al desnudo, lo cubras, y no te escondas de tu hermano?” (Isaías 58:6–7; véase también Isaías 58:8–12).

Hablen acerca de cómo el obedecer la ley del ayuno puede “desatar las ligaduras de la maldad”, “soltar las cargas de opresión”, “dejar libres a los quebrantados” y “romper todo yugo”.

### Puntos clave

Ayude a los participantes a comprender los siguientes puntos y analícenlos según sea necesario:

1. Muchos de los desafíos relacionados con el bienestar podrían evitarse al observar debidamente la ley del ayuno. El presidente Spencer W. Kimball, duodécimo

Presidente de la Iglesia, enseñó que “en la práctica de la ley del ayuno, el individuo encuentra un recurso de poder personal para vencer la falta de moderación y el egoísmo” (véase *Liahona*, agosto de 1978, pág. 127).

Pida a los participantes que mencionen algunos de los desafíos relacionados con el bienestar que resultan de la falta de moderación. (Las respuestas podrían incluir: las deudas; el abuso de drogas y las adicciones; el abuso emocional, físico o sexual hacia otras personas; una salud deteriorada por comer en exceso o llevar una dieta inadecuada.)

Analícen de qué modo el ayunar puede ayudar a prevenir estos desafíos (véase Isaías 58:6–12).

2. La ofrenda de ayuno generosa bendice tanto al que da como al que recibe. “Imagínense... lo que sucedería si se observara el principio del ayuno y las ofrendas en todo el mundo. El hambriento tendría comida; el desnudo, ropa; las personas sin hogar, un refugio... El dador no sufriría, sino que sería bendecido por esa ínfima abstinencia. Un nuevo nivel de preocupación y de generosidad nacería en el corazón de todos” (Gordon B. Hinckley, en *Liahona*, julio de 1991, pág. 61).
3. Una ofrenda de ayuno generosa puede ser mucho más que el valor de dos comidas. El presidente Kimball explicó: “En ocasiones hemos sido un poco mezquinos [tacaños] y hemos hecho el cálculo de que, como comimos un huevo para el desayuno y costó tantos centavos, entonces eso es lo que tenemos que darle al Señor. Considero que, cuando tenemos en abundancia, como es el caso de muchos de nosotros, tenemos el deber de ser muy, pero muy generosos... Creo que debemos... dar, no lo que hayamos ahorrado en las dos comidas en las que hayamos ayunado, sino quizás mucho, muchísimo más, incluso diez veces más cuando tengamos la posibilidad de hacerlo” (en *Conference Report*, abril de 1974, pág. 184).

## Caso para analizar

Lea o pida a uno de los participantes que lea el siguiente caso de estudio y hablen acerca de lo que esta joven familia está haciendo a fin de seguir el consejo de un profeta:

Brandon y Emily forman una familia joven. Ayunan el primer domingo de cada mes y, con espíritu de oración, buscan las bendiciones del cielo en asuntos importantes personales y familiares. Saben del consejo que dio el presidente Kimball en cuanto a ser generosos al dar una ofrenda de ayuno y desean ser fieles y ayudar a aquellas personas a su alrededor que estén necesitadas. Intentan decidir qué sería una ofrenda de ayuno generosa para ellos. Estudian cuidadosamente su situación económica, analizan el asunto en un consejo familiar y, con oración, meditan al

respecto. Deciden que, dadas sus circunstancias, podrían donar mucho más que el valor de dos comidas. Aunque no hay una fórmula exacta para determinar qué es una ofrenda generosa, sienten que este método, empleado con oración, es aceptable para el Señor.

## Puesta en práctica

Pida a los participantes que piensen en los métodos que pueden usar a fin de alentar a los miembros de su barrio o estaca a ser generosos en sus ofrendas siempre que estén en una posición de hacerlo. Pídales que hagan planes específicos a fin de poner en práctica estos métodos para alentar a los miembros a ser más generosos al momento de dar.

Testifique de las bendiciones que recibimos por obedecer la ley del ayuno y dar ofrendas de ayuno generosas.

# 5

## Las responsabilidades de bienestar del obispo

### Objetivo

Que cada obispo se comprometa a cumplir con las responsabilidades de bienestar de su oficio con más diligencia.

(Nota: Recuerde a los participantes que no deben revelar información confidencial mientras tratan este tema.)

### Pautas del *Manual 1* y del *Manual 2*

Pida a un participante que lea las siguientes declaraciones:

El Señor les ha dado a los obispos el mandato especial de cuidar de los pobres y los necesitados (véase *Manual 1: Presidentes de estaca y obispos*, 2010, 5.2.3; véase también D. y C. 84:112; 107:68).

“En algunas localidades, la Iglesia ha establecido edificios llamados almacenes de los obispos. Cuando los miembros reciben permiso de su obispo, pueden ir al almacén del obispo a conseguir alimentos y ropa. Pero el almacén del Señor no se limita a un edificio que se utiliza para distribuir alimentos y ropa a los pobres; también incluye las ofrendas que los miembros de la Iglesia hacen de tiempo, talentos, compasión, materiales y medios económicos que ponen a disposición del obispo para ayudar en el cuidado del pobre y del necesitado. por lo tanto, el almacén del Señor existe en cada barrio. Estas ofrendas se deben “[guardar] en el almacén del Señor... buscando cada cual el bienestar de su prójimo, y haciendo todas las cosas con la mira puesta únicamente en la gloria de Dios” (D. y C. 82:18–19). El obispo es el agente del almacén del Señor” (*Manual 2: Administración de la Iglesia*, 2010, 6.1.3).

A fin de cumplir con su llamamiento de manera eficaz, el obispo debe buscar a los pobres, a los necesitados, a los padres solteros, a los ancianos, a los discapacitados, a los huérfanos, a la viuda y al viudo, y a otras personas que tengan necesidades especiales. El obispo puede reconocer qué miembros del barrio necesitan ayuda mediante las impresiones del Espíritu; durante las reuniones del comité ejecutivo del sacerdocio de barrio y del consejo de

barrio; mediante entrevistas con el presidente del quórum de élderes, con el líder del grupo de sumos sacerdotes y con la presidenta de la Sociedad de Socorro y, además, por medio de los maestros orientadores y las maestras visitantes. (Véase *Manual 1*, 5.2.3 y 5.2.4.)

El obispo emplea las ofrendas de ayuno para satisfacer las carencias de los miembros necesitados. También dirige el uso de otros recursos del barrio, como el tiempo, los talentos y las habilidades de los miembros del barrio. (Véase *Manual 1*, 5.2.4.)

Pregunte a los obispos: ¿Qué recursos del barrio, aparte de las ofrendas de ayuno, han utilizado para proveer a los necesitados?

### Pasaje de las Escrituras

Pida a un participante que lea el siguiente pasaje de las Escrituras:

“Y al dar de vuestros bienes a los pobres, a mí lo haréis; y se depositarán ante el obispo de mi iglesia y sus consejeros, dos de los élderes o sumos sacerdotes, a quienes él nombre o haya nombrado y apartado para ese propósito” (D. y C. 42:31).

Pregunte a los obispos: ¿Qué bendiciones han recibido los miembros de su barrio al compartir sus bienes y recursos con los pobres?

### Puntos clave

Ayude a los participantes a comprender los siguientes puntos y analícenlos según sea necesario:

1. “Al obispo se le dan todos los poderes y las responsabilidades que el Señor específicamente describe en Doctrina y Convenios para el cuidado de los pobres... A nadie más se le ha dado ese deber y esa responsabilidad y nadie más está investido con el poder y las funciones necesarias para efectuar esta obra” (J. Reuben Clark, hijo, en *El cuidado de los necesitados*, [guía de estudio, 1986], pág. 4).

2. El presidente James E. Faust, que fue consejero de la Primera Presidencia, enseñó: “¿Quién decide quién es pobre en Utah, Perú, Nigeria, Samoa, Alemania o en cualquier otro lugar? Las condiciones varían tanto de un lugar a otro del planeta, que el obispo local de cada región es el que determina quién de los de su pueblo es pobre, teniendo en cuenta las circunstancias del lugar” (mensaje de bienestar de la conferencia general de abril de 1991).
3. El presidente de estaca capacita a los obispos en cuanto a sus deberes de bienestar y se asegura de que se apliquen principios correctos (véase *Manual 1*, 5.1.1).
4. El obispo preside el consejo de barrio y se asegura de que los líderes del barrio reciban instrucción en cuanto a sus responsabilidades de bienestar. Con la ayuda del consejo de barrio, se asegura también de que se enseñe a los miembros a proveer para sí mismos y para sus familias, a ayunar y a donar una ofrenda generosa, y a cuidar de los necesitados. (Véase *Manual 1*, 5.2.1.)

Pregunte a los participantes: ¿Cómo pueden los obispos cumplir con su responsabilidad de asegurarse de que los miembros y líderes entiendan sus deberes relacionados con el bienestar?

5. El obispo debe buscar al pobre y al necesitado y discernir por medio del Espíritu la ayuda que debe brindar la Iglesia (véase *Manual 1*, 5.2.3; *El cuidado de los necesitados*, pág. 4; lección 7 de este manual). El presidente Marion G. Romney, que fue consejero de la Primera Presidencia, enseñó el siguiente principio: “¿A quién debo ayudar? ¿Cuánta ayuda debo brindar? ¿Cuán a menudo y por cuánto tiempo debo ayudar? No habrá jamás una regla fija que dé

respuesta a esas preguntas. Como jueces comunes, ustedes [los obispos] deben vivir dignamente a fin de recibir las respuestas para cada caso, directamente de la única fuente a su alcance: la inspiración de los cielos” (véase *Liahona*, enero de 1980, pág. 158).

Invite a los obispos a compartir experiencias en las que el Espíritu los haya ayudado a buscar al pobre y al necesitado, así como a saber cómo cumplir con sus deberes de bienestar.

6. El obispo debe basarse en los principios básicos de bienestar para brindar ayuda (véase *Manual 1*, 5.2.3):
  - Buscar a los pobres.
  - Promover la responsabilidad personal.
  - Sostener la vida, no el estilo de vida.
  - Proporcionar artículos antes que dinero.
  - Brindar oportunidades de trabajo.
7. El obispo debe valerse sabiamente del consejo de barrio, de los quórumes del sacerdocio y de la Sociedad de Socorro para que lleven a cabo gran parte de la labor de cuidar de los necesitados, de evitar que haya necesidades de bienestar, de recoger las ofrendas de ayuno, de fomentar la autosuficiencia y de resolver las necesidades a largo plazo (véase *Manual 1*, 5.2.4; *Manual 2*, 6.2.1 y 6.2.4; lecciones 6 y 7 de este manual).

### “Mein bruder”

Lea o cuente la historia que se incluye en esta lección. Testifique de la naturaleza sagrada de los deberes de bienestar del obispo y de las bendiciones que se reciben por prestar ese servicio.

## “Mein bruder”

Alguien llamó a mi puerta una fría noche invernal de 1951. Era un hermano alemán que residía en Ogden, Utah. “¿Es usted el obispo Monson?”, me preguntó. Le respondí que sí. Entonces comenzó a sollozar y me dijo: “Mi hermano y su familia vienen de Alemania y vivirán en su barrio. ¿Podría acompañarme a ver el apartamento que hemos alquilado para ellos?”.

De camino al apartamento, me explicó que hacía muchos años que no veía a su hermano. A lo largo del holocausto de la Segunda Guerra Mundial, su hermano había permanecido fiel a la Iglesia...

El apartamento era frío e inhóspito. La pintura estaba desconchada, el empapelado de las paredes estaba raído y los estantes estaban vacíos. Una bombilla de 40 vatios colgaba del techo de la sala e iluminaba un gran agujero que había en el linóleo que cubría el piso. Se me partió el corazón. Pensé: “Qué lugar tan lúgubre para una familia que ha tenido que soportar tantas penurias”.

Mis pensamientos se vieron interrumpidos por la voz de aquel hermano: “No es mucho, pero por lo menos es mejor que lo que tienen en Alemania”... La familia tenía previsto llegar a Salt Lake City tres semanas después, apenas dos días antes de la Navidad.

Esa noche me costó conciliar el sueño. El día siguiente era domingo y en nuestra reunión del comité de bienestar del barrio, uno de mis consejeros dijo: “Obispo, se le ve preocupado. ¿Hay algún problema?”.

Les conté a los presentes mi experiencia de la noche anterior, revelándoles el deprimente estado del apartamento. Se produjo un momento de silencio. Entonces, el hermano Eardley, el líder del grupo de sumos sacerdotes, dijo: “Obispo... Yo soy electricista. ¿Les daría permiso a los sumos sacerdotes del barrio para que arreglen la instalación eléctrica del apartamento? También me gustaría invitar a mis proveedores a donar una cocina [estufa] y un refrigerador nuevos. ¿Tenemos su aprobación?”.

Le contesté con un alegre “Por supuesto que sí”.

Entonces, el hermano Balmforth... dijo: “Obispo, como sabe, estoy en el negocio de las alfombras. Me gustaría invitar a mis proveedores a donar algún material para el piso... y solucionar el problema de ese linóleo deteriorado”.

Después habló el hermano Bowden, el presidente del quórum de élderes y pintor de profesión: “Yo proveeré la pintura. ¿Pueden los élderes encargarse de pintar y empapelar el apartamento?”.

La hermana Miller, la presidenta de la Sociedad de Socorro, fue la siguiente en hablar: “Las hermanas de la Sociedad de Socorro no podemos soportar la idea de que haya estantes vacíos. ¿Podemos llenarlos?”.

Las siguientes tres semanas fueron inolvidables. Parecía que el barrio entero se había sumado al proyecto... La familia llegó de Alemania... Subimos por la escalera que llevaba al apartamento...

Abrimos la puerta y se nos presentó un ambiente totalmente nuevo. Nos recibió el aroma de la madera recién pintada y las paredes recién empapeladas. La tenue luz de la bombilla de 40 vatios ya no alumbraba la sala con el linóleo desvencijado. Caminamos sobre alfombras gruesas y hermosas. Nos encontramos también con una cocina [estufa] y un refrigerador nuevos. Las puertas de los armarios todavía estaban abiertas, pero los estantes estaban llenos de comida. Como de costumbre, la Sociedad de Socorro había hecho su trabajo...

El padre, comprendiendo que todo lo que allí veía era suyo, me dio un apretón de manos como muestra de su agradecimiento. Se hallaba totalmente embargado por la emoción. Apoyó la cabeza sobre mi hombro y, sollozando, dijo: “Mein bruder, mein bruder, mein bruder”, que en alemán quiere decir “Hermano mío”.

Era ya hora de irnos. Bajamos la escalera y una vez en la calle vimos que estaba nevando. Nadie pronunció ni una sola palabra. Finalmente, una jovencita dijo: “Obispo, nunca me había sentido tan bien como en este momento. ¿Puede decirme por qué?”.

Yo le respondí con las palabras del Maestro: “...en cuanto lo hicisteis a uno de estos mis hermanos más pequeños, a mí lo hicisteis” (Mateo 25:40). (Véase Thomas S. Monson, “Un plan providente—Una promesa preciosa”, *Liahona*, julio de 1986, págs. 58–59.)

# 6

## Las responsabilidades de bienestar de los quórumes del sacerdocio

### Objetivo

Que los líderes de grupo y de los quórumes del sacerdocio entiendan su deber de fomentar la autosuficiencia y de resolver las necesidades de bienestar a largo plazo.

### Pautas del *Manual 2*

Pida a un participante que lea las siguientes declaraciones:

“El Bienestar es fundamental en la obra del grupo de sumos sacerdotes, del quórum de élderes y de la Sociedad de Socorro. En las reuniones de líderes del grupo de sumos sacerdotes, de la presidencia del quórum de élderes y de la presidencia de la Sociedad de Socorro, los líderes elaboran planes para enseñar principios de autosuficiencia y de servicio, y para atender las necesidades de Bienestar. Bajo la dirección del obispo, estos líderes ayudan a los miembros a llegar a ser autosuficientes y a encontrar soluciones a los problemas de Bienestar a corto y a largo plazo” (*Manual 2: Administración de la Iglesia*, 2010, 6.2.4).

Pregunte a los participantes: ¿De qué manera han visto que trabajan en conjunto los quórumes del sacerdocio, los obispados y la Sociedad de Socorro con el fin de cumplir con sus responsabilidades de bienestar? (Recuerde a los participantes que no deben revelar información confidencial.)

### Puntos clave

Ayude a los participantes a comprender los siguientes puntos y analícenlos según sea necesario:

1. Como miembros del consejo de barrio, los líderes de los quórumes del sacerdocio y del grupo de sumos sacerdotes ayudan a planificar la forma de evitar que haya necesidades de bienestar entre los miembros del barrio, así como la manera de atenderlas (véase *Manual 2*, 6.2.2).
2. Los quórumes del sacerdocio se valen de sus reuniones dominicales y de los maestros orientadores para

enseñar doctrinas, principios y habilidades relacionados con el bienestar (véase *Manual 2*, 6.2.4).

3. Los líderes del sacerdocio y de la Sociedad de Socorro tienen la responsabilidad especial de ayudar a los miembros a manejar los problemas a largo plazo. Su meta es tratar estos problemas de un modo tal que conduzcan a un cambio duradero. (Véase *Manual 2*, 6.2.4.) El presidente Gordon B. Hinckley, decimoquinto Presidente de la Iglesia, explicó estas responsabilidades: “Es responsabilidad de cada obispo proporcionar ayuda de emergencia para asegurarse de que ninguna persona ni su familia sufran. Es la obligación del quórum del sacerdocio poner en marcha aquellas fuerzas y recursos que habrán de equipar al miembro necesitado con lo necesario para que pueda proveer continuamente para sí mismo y su familia” (véase “Los quórumes del sacerdocio en el plan de bienestar”, *Liahona*, enero de 1978, pág. 124).

Pregunte a los participantes: ¿De qué recursos o habilidades disponen los quórumes del sacerdocio de su barrio que puedan emplearse para ayudar a los miembros a hallar soluciones a largo plazo para sus problemas?

Si lo desea, repase las siguientes precauciones de seguridad a las que deben ceñirse los líderes siempre que visiten los hogares de los miembros:

- Fijar una cita para realizar la visita y llevar a alguien que lo acompañe.
- Dígale a alguien a dónde se dirige usted.
- Sea consciente de las posibles condiciones peligrosas o de inseguridad.

### Enseñanzas adicionales de los líderes de la Iglesia

Si lo desea, comparta las siguientes declaraciones de líderes de la Iglesia:

“Hermanos, estoy convencido de que todo quórum del sacerdocio cuenta con experiencia, conocimiento, fortaleza y preocupación suficientes como para ayudar a aquellos de sus miembros con problemas, siempre que

esos recursos se administren en la debida forma” (véase “Los quórumes del sacerdocio en el plan de bienestar”, Liahona, febrero de 1978, pág. 124).

“Mientras me encontraba en Colorado, asistí a una conferencia de estaca y le pregunté al presidente de un quórum de élderes cómo se llevaban los miembros de su quórum. Le pregunté: ‘¿Hacen algo concreto para ayudarse los unos a los otros?’.

“‘En eso estamos’.

“‘Y ¿qué hacen?’ , pregunté.

“A lo que él respondió: ‘Un miembro de nuestro quórum está hospitalizado en Santa Fe, Nuevo México. Era un joven fuerte y lleno de vigor que acababa de comprarse una granja hermosa, una persona trabajadora con una preciosa familia. Salía adelante, pagaba sus deudas y la hipoteca, pero de repente enfermó’. Normalmente eso habría supuesto el fin de la granja y de la estabilidad de la familia. El presidente del quórum de élderes me dijo: ‘Fue una pérdida para nosotros tal como lo fue para su mujer e hijos, de manera que nos hicimos cargo poniendo manos a la obra para seguir adelante con la granja. Con todos los tractores y el equipo que disponemos, ni siquiera tenemos que dedicarle mucho tiempo. La hipoteca está liquidada y la familia cuenta con unos buenos ingresos procedentes de la granja. De lo único que tiene que preocuparse este hermano mientras está en el hospital es de recuperarse’” (Matthew Cowley, *Matthew Cowley Speaks*, 1954, págs. 308–309; se han modificado los párrafos).

### Caso para analizar

Presente el siguiente caso para que los participantes lo analicen. Si el grupo fuera grande, divida a los participantes en grupos más pequeños y luego invítelos a dar un informe de las ideas que hayan surgido durante sus análisis.

La familia Márquez lleva tres años asistiendo al barrio. Desde su llegada, el obispo los ha estado ayudando en cuestiones económicas y con mercaderías. Juan, el padre, dice que no puede trabajar a causa de una lesión de

espalda. Terminó la escuela secundaria, pero no le gusta estudiar y no desea proseguir con sus estudios. La familia Márquez ha expresado su deseo de ser autosuficientes, pero no lo ven muy factible. María, la esposa, no sabe manejar automóviles (debido a problemas en la vista y a su temor de tener un accidente); tampoco sabe hablar conforme a las reglas de la gramática y padece achaques de salud a causa de la mala alimentación; carece de experiencia laboral y dice que siente que debe estar en casa cuidando de sus cuatro hijos, los cuales ocasionan problemas de disciplina en la Primaria y van mal en la escuela. El obispo lleva tres años ayudando a la familia con sus necesidades a corto plazo, pero ya no sabe qué más hacer.

Pregunte a los participantes: ¿Qué puede hacer el quórum del sacerdocio del hermano Márquez para ayudar a que la familia se ayude a sí misma? (Entre las respuestas, se podría incluir: El líder del quórum, con la ayuda de los maestros orientadores de la familia, podría visitar al hermano Márquez y analizar con él las necesidades de la familia, expresarles su apoyo y ofrecerles ayuda. El líder del quórum puede informar al obispo y a la Sociedad de Socorro acerca de la situación. Podría facilitársele información al hermano Márquez sobre las diversas opciones educativas, además de las instituciones académicas tradicionales y podrían ayudarlo a matricularse en una universidad para aprender nuevas destrezas laborales. Los miembros del quórum podrían enseñarle nuevas habilidades o destrezas laborales, informarle de posibles vacantes o simplemente escucharle y demostrarle afecto.)

Lea, o pida a un participante que lo haga, el siguiente pasaje de las Escrituras: “Por tanto, aprenda todo varón su deber, así como a obrar con toda diligencia en el oficio al cual fuere nombrado” (D. y C. 107:99).

Inste a los participantes a cumplir diligentemente con sus responsabilidades de bienestar y con los deberes de su oficio. Testifique de las muchas cosas buenas que se pueden lograr cuando los líderes del barrio trabajan juntos para cuidar de los pobres y los necesitados.

# 7

## Las responsabilidades de bienestar de la Sociedad de Socorro

### Objetivo

Que las líderes de la Sociedad de Socorro comprendan su responsabilidad de enseñar los principios de la autosuficiencia, y de contribuir a la resolución de las necesidades de bienestar, temporales y de largo plazo.

### Materiales para esta lección

*Al servicio de vuestro Dios*, DVD (54645 002)

### Pautas del *Manual 2*

Pida a un participante que lea las siguientes declaraciones:

“[El profeta José Smith] enseñó que la Sociedad de Socorro se organizó para ‘socorrer al pobre, al indigente, a la viuda y al huérfano, y ejercer todo propósito benevolente’ (*Enseñanzas de los Presidentes de la Iglesia: José Smith*, 2007, pág. 481)” (*Manual 2: Administración de la Iglesia*, 2010, 9.1.2).

“El Bienestar es fundamental en la obra del grupo de sumos sacerdotes, del quórum de líderes y de la Sociedad de Socorro. En las reuniones de líderes del grupo de sumos sacerdotes, de la presidencia del quórum de líderes y de la presidencia de la Sociedad de Socorro, los líderes elaboran planes para enseñar principios de autosuficiencia y de servicio, y para atender las necesidades de Bienestar. Bajo la dirección del obispo, estos líderes ayudan a los miembros a llegar a ser autosuficientes y a encontrar soluciones a los problemas de Bienestar a corto y a largo plazo” (*Manual 2*, 6.2.4).

Pregunte a los participantes: ¿Cómo han visto a las líderes de la Sociedad de Socorro, a los líderes de los quórums del sacerdocio y a los obispados trabajar en unión para cumplir con sus responsabilidades de bienestar? (Recuerde a los participantes que no deben revelar información confidencial.)

### Puntos clave

Ayude a los participantes a comprender los siguientes puntos y analícelos según sea necesario:

### Presidencia de la Sociedad de Socorro de estaca

“Las integrantes de la presidencia de la Sociedad de Socorro de estaca se aseguran de que las presidentas de la Sociedad de Socorro de barrio entiendan los principios de Bienestar y de que entiendan su función para ayudar a los obispos en asuntos de Bienestar” (*Manual 2*, 9.8.2).

Trabajan con las presidentas de la Sociedad de Socorro de barrio para determinar quiénes son las personas vulnerables, como, por ejemplo, las viudas, las mujeres pobres, las mujeres desempleadas que son la cabeza de familia, etc. La presidencia de la Sociedad de Socorro de estaca también puede ayudar a las presidentas de barrio a localizar los recursos para satisfacer las necesidades de bienestar de su barrio.

### Presidencia de Sociedad de Socorro de barrio

1. Como miembro del consejo de barrio, la presidenta de la Sociedad de Socorro de barrio ayuda a planear formas de prevenir y satisfacer las necesidades de bienestar de los miembros del barrio. La presidenta de la Sociedad de Socorro debe sugerir puntos que se deben tratar durante las reuniones del consejo de barrio y estar preparada para analizar las cuestiones e inquietudes que surjan en éste. (Véase *Manual 2*, 6.2.2.)
2. La Sociedad de Socorro ayuda al obispo al instruir a las hermanas sobre las doctrinas, los principios y las destrezas relacionados con el bienestar durante las reuniones dominicales, las reuniones adicionales de la Sociedad de Socorro y por medio de las maestras visitantes (véase *Manual 2*, 6.2.4, 9.4.2, 9.5, 9.6). Por ejemplo, las líderes de la Sociedad de Socorro ayudan a las hermanas a entender que:
  - a. “El almacén del Señor no se limita a un edificio que se utiliza para distribuir alimentos a los pobres; también incluye las ofrendas que los miembros de la Iglesia hacen de tiempo, talentos, compasión, materiales y medios económicos que ponen a disposición del obispo para ayudar en el

cuidado del pobre y del necesitado” (*Manual 2*, 6.1.3; véase también D. y C. 42:29–36; 78:3–7, 13–14; 82:14–19).

- b. La ayuda organizada de bienestar que pueda brindar la Iglesia, no reemplaza al cuidado personal y caritativo que las personas deben dispensarse recíprocamente.

Pida a los participantes que compartan ejemplos, que hayan visto, en donde esos principios se hayan enseñado con eficacia en una reunión de la Sociedad de Socorro.

3. La presidenta de la Sociedad de Socorro ayuda al obispo a evaluar las necesidades de las familias y de las personas del barrio, y entonces sugiere las formas de satisfacerlas. El presidente Gordon B. Hinckley, decimoquinto Presidente de la Iglesia, enseñó: “Es imperioso que los obispos trabajen en estrecha colaboración con las presidentas de la Sociedad de Socorro en la administración del bienestar de la Iglesia”. Esto por lo general se puede hacer en las reuniones de consejo de barrio (véase *Manual 2*, 6.2.2). Sin embargo, tal como observó el presidente Hinckley, “surgen emergencias, o podrán presentarse circunstancias en las que sea necesaria una mayor confidencialidad, y, en esos casos, el obispo y la presidenta de la Sociedad de Socorro deben consultarse entre sí. Cuando haya necesidades materiales en una familia, la presidenta de la Sociedad de Socorro es la persona mejor capacitada para ir al hogar en cuestión y evaluar las necesidades de la familia” (véase “El permanecer firmes e inquebrantables”, *Reunión mundial de capacitación de líderes*, 10 de enero de 2004, pág. 22).
4. A fin de evaluar las necesidades de bienestar, el obispo puede asignar a la presidenta de la Sociedad de Socorro que visite en sus hogares a las familias o a las personas necesitadas. Cuando realice ese tipo de visitas, denominadas “visitas de evaluación de las necesidades de una familia”, la presidenta debe ceñirse a las pautas descritas en el *Manual 2*, 9.6.1, que son las siguientes:
  - a. “A fin de prepararse para una visita para determinar las necesidades de una familia, la presidenta de la Sociedad de Socorro considera la información que le dé el obispo acerca de la familia y busca la guía del Señor”.
  - b. “Presta este servicio con sensibilidad y comprensión, ayudando a quienes reciben ayuda a conservar su amor propio y su dignidad”.

Si fuera necesario, repase las siguientes precauciones de seguridad, las cuales los líderes deben poner en práctica cuando visiten a algún miembro en su casa:

- Fijar una cita para realizar la visita y llevar a alguien que lo acompañe.
  - Dígale a alguien a dónde se dirige usted.
  - Sea consciente de las posibles condiciones peligrosas o de inseguridad.
5. La presidenta de la Sociedad de Socorro puede preparar el formulario Pedido del obispo: alimentos y mercaderías (33585 002 o 31422 002) para que el obispo lo repase y lo firme, y remitirá al obispo los problemas que se encuentren al trabajar con las personas que reciban la ayuda a fin de solucionarlos.

### Presentación de video

Si estuviera disponible, muestre los tres segmentos de “La administración del programa de bienestar mediante la Sociedad de Socorro” (parte del DVD *Al servicio de vuestro Dios*).

Pida a los participantes que hablen acerca de lo que más les haya llamado la atención de lo que vieron y escucharon en el video. Haga hincapié en que el obispo y la presidenta de la Sociedad de Socorro trabajaban mancomunadamente para ayudar a que la hermana necesitada llegue a ser más autosuficiente.

### Enseñanzas adicionales de los líderes de la Iglesia

Si lo desea, comparta las siguientes declaraciones de líderes de la Iglesia:

“[Las hermanas de la Sociedad de Socorro] se apresurarán a socorrer al forastero con los recursos que tengan a su disposición; derramarán aceite y vino en el contristado corazón del afligido, secarán las lágrimas del huérfano y animarán el corazón de la viuda” (José Smith, *Enseñanzas de los Presidentes de la Iglesia: José Smith*, 2007, pág. 482).

“Si un miembro sufre, todos lo sienten; por la unidad de sentimientos, obtenemos poder con Dios” (José Smith, *Enseñanzas: José Smith*, pág. 419).

“Permítanme compartir con ustedes la historia de una querida hermana de la Sociedad de Socorro llamada Kim Hak que vive en la rama Ta Khmau de Camboya. Su rama rural tiene aproximadamente doscientos ochenta miembros que viven en una comunidad con caminos polvorientos, sin desagües ni agua potable y en la que *mu*y pocos hogares cuentan con electricidad... Su presidente

de rama le pidió que distribuyera arroz y dinero a varias familias de la rama. La acompañaron el élder Lindmark, un misionero mayor de edad, junto con otros miembros de la rama. El élder Lindmark escribió lo siguiente acerca de esta experiencia: ‘... Aquel día visitamos catorce hogares; cada uno tenía sus propios problemas y sabíamos que no podríamos solucionarlos todos con un saco de arroz y 10 000 riele; pero la hermana Kim sí sabía que el arroz alimentaría a una familia durante siete días, y a lo mejor durante diez. Los 10 000 riele, unos 2,50 dólares estadounidenses, podían alcanzar para comprar algunas verduras y tal vez algo de pescado... Ahora la mejor parte: ella conocía a cada hermana por su nombre, así como los nombres de los hijos, y mientras estábamos en cada hogar, la conversación con la familia era placentera y cálida. Era la conversación de una amiga. Se podía ver en su rostro que se preocupaba por sus hermanas, y todas ellas, sin excepción, sabían de su preocupación’” (Bonnie D. Parkin, “Welfare, ‘The Crowning Principle of Christian Life’”, en *The Power of His Redemption: Talks from the 2003 BYU Women’s Conference*, 2004, págs. 126–127).

### Presentación de video

Si dispone de él, muestre el segmento 1 de “El cuidado de los necesitados” (parte del DVD *Al servicio de vuestro Dios*). Pregunte a los participantes: ¿Qué hicieron estas líderes de la Sociedad de Socorro para ayudar a prevenir las necesidades de bienestar del barrio? ¿Cómo contribuyeron a satisfacer dichas necesidades?

### Caso para analizar

Presente el siguiente caso para que los participantes lo analicen. Si el grupo fuera grande, divida a los participantes en grupos más pequeños y luego invítelos a dar un informe de las ideas que hayan surgido durante sus análisis.

La hermana Juárez, de 36 años, se crió en un pequeño pueblo rural. Durante su último año de secundaria, trabajó a media jornada en un restaurante de comida rápida a cambio del salario mínimo. Después de graduarse, asistió a la universidad durante un semestre antes de casarse, tras lo cual no reanudó sus estudios. Al poco tiempo de casarse, los hermanos Juárez comenzaron a tener hijos. El hermano Juárez, miembro del quórum de élderes, había mantenido bastante bien a su familia, por lo que su esposa nunca había tenido la necesidad de

trabajar, pero ahora él los ha abandonado a ella y a sus seis hijos.

Pregunte a los participantes: ¿Qué puede hacer la Sociedad de Socorro para que esa hermana se ayude a sí misma? (Entre las respuestas se podría incluir: la presidenta de la Sociedad de Socorro puede visitar a la hermana Juárez y permitirle expresar sus sentimientos e indicar sus necesidades; si correspondiera, la presidenta de la Sociedad de Socorro puede solicitar ayuda de bienestar al obispo; la hermana Juárez podría recibir ayuda para matricularse en la universidad y adquirir nuevas destrezas laborales; las hermanas de la Sociedad de Socorro podrían enseñarle nuevas habilidades laborales, informarle de oportunidades de empleo, ayudarla con el cuidado de sus hijos o simplemente, como amigas, escucharla y demostrarle afecto.)

### Conclusión

Lea o invite a un participante a que lea la siguiente declaración de Julie B. Beck, Presidenta General de la Sociedad de Socorro:

“Como líderes de la Sociedad de Socorro, ustedes pueden ayudar a toda hermana, en todo hogar, en todo barrio y rama, a ser autosuficiente. Ellas deben estar acumulando una reserva de dinero, alimentos y destrezas que las sostendrán a ellas y a sus familias en tiempos peligrosos. Para que empiecen, la Iglesia les ha brindado grandes ayudas, como los folletos sobre la autosuficiencia. Ésta es parte de la responsabilidad de ustedes.

“Ustedes tienen el privilegio de reunirse en consejo con los líderes del sacerdocio para planificar una defensa y un refugio contra esas tormentas y para diseñar una campaña de ayuda adaptada a las necesidades específicas de sus miembros. La amistad y la sociabilidad que alegran la vida serán derivados naturales de nuestros esfuerzos. El concentrarse en dar ayuda siempre aumentará la sociabilidad, mientras que el concentrarse en la sociabilidad no siempre brindará ayuda” (“Lo que las mujeres Santos de los Últimos Días hacen mejor: Ser firmes e inquebrantables”, *Liahona*, noviembre de 2007, pág. 112).

Extienda el desafío a los participantes de cumplir diligentemente con sus responsabilidades de bienestar y con los deberes de sus llamamientos. Testifique de todo lo bueno que puede lograrse cuando los líderes de barrio trabajan mancomunadamente a fin de buscar a los pobres y necesitados y cuidar de ellos.

# 8

## Cómo brindar ayuda de bienestar eficaz

### Objetivo

Que los obispos, los líderes del sacerdocio y las líderes de la Sociedad de Socorro se sientan inspirados a ofrecer ayuda de bienestar más eficaz, a la manera del Señor.

### Pautas del *Manual 2*

Pida a un participante que lea la siguiente declaración:

“Si los miembros de la Iglesia están haciendo todo lo que puedan para proveer para sí mismos pero no logran satisfacer sus necesidades básicas, por lo general deben recurrir primeramente a su familia en busca de ayuda. Si esto no es suficiente o posible, la Iglesia está lista para ayudar” (*Manual 2: Administración de la Iglesia*, 2010, 6.1.1).

“El Señor ha preparado un medio para cuidar al pobre y al necesitado por medio de Su Iglesia. Él ha pedido a los miembros de la Iglesia que den generosamente de acuerdo con lo que hayan recibido de Él.

“...El proveer a la manera del Señor le da humildad al rico, exalta al pobre y santifica a ambos (véase D. y C. 104:15–18)” (*Manual 2*, 6.1.2).

Pida a los participantes que compartan ejemplos que hayan visto en los que se haya brindado ayuda de bienestar eficaz, a la manera del Señor. (Recuérdelos que no deben compartir información confidencial.)

### Pasaje de las Escrituras

Pida a un participante que lea el siguiente pasaje de las Escrituras:

“He aquí, os digo que es preciso que visitéis a los pobres y a los necesitados, y les suministréis auxilio” (D. y C. 44:6).

Recuerde a los participantes que el Señor ha mandado que este auxilio se administre a Su “propia manera” (D. y C. 104:16).

### Puntos clave

Ayude a los participantes a comprender los siguientes puntos y analícelos según sea necesario:

1. En 1854, la Primera Presidencia enseñó: “La verdadera caridad brindada a una persona o a una familia pobre consiste en ayudarlo a cambiar su situación por una que le permita mantenerse a sí misma” (en James R. Clark, compilación, *Messages of the First Presidency of The Church of Jesus Christ of Latter-day Saints*, seis tomos, 1965–1975, tomo II, pág. 134). Años después la Primera Presidencia volvió a recalcar este principio: “El propósito de la Iglesia es ayudar a la gente a ayudarse a sí misma” (en Conference Report, octubre de 1936, pág. 3).

Pida a los participantes que den ejemplos de cómo los líderes de barrio pueden hacer que los miembros necesitados lleguen a estar en una “situación... que le[s] permita mantenerse a sí mism[os]”.

2. El obispo debe darles a los miembros oportunidades de trabajar de acuerdo con su capacidad a cambio de la ayuda que reciban. La Primera Presidencia explicó en 1936 que “por lo general el auxilio no debe brindarse como una limosna, sino que se distribuirá a cambio de trabajo o de servicio... Se prestará especial atención al bienestar espiritual de los que reciban esta ayuda, el cual debe ser fortalecido diligentemente por medio del espíritu de la oración. Cualquier sistema que ofrezca ayuda a cambio de trabajo o servicio alcanzará y sobrepasará estas expectativas (en Clark, *Messages of the First Presidency*, tomo VI, págs. 11–12).

Pregunte a los participantes: ¿De qué manera se benefician los miembros al trabajar a cambio de la ayuda que reciben? ¿Cuáles son algunos ejemplos de las tareas que pueden asignárseles a los miembros necesitados? Testifique de la importancia del trabajo en el plan de bienestar del Señor.

3. A fin de fomentar una mayor autosuficiencia por parte de las personas que reciben la ayuda, el obispo hace uso del formulario Análisis de necesidades y recursos (32290 002), que incluye sugerencias acerca de cómo elaborar un plan de autosuficiencia. Este formulario

se explica con mayor profundidad en la lección 17, “Cómo utilizar el formulario Análisis de necesidades y recursos”, y en la lección 10, “Cómo ayudar a los demás a ser autosuficientes”.

4. Los obispos deben ceñirse a las siguientes pautas a fin de asegurarse de que la ayuda constituya una bendición para los que la reciban:
  - Buscar a los pobres.
  - Promover la responsabilidad personal.
  - Sostener la vida, no el estilo de vida.
  - Proporcionar artículos antes que dinero.
  - Brindar oportunidades de trabajo.
  - Usar debidamente los recursos de la comunidad.
  - Emplear los servicios de las operaciones de bienestar de la Iglesia (como los centros de empleo, las tiendas de Industrias Deseret, las plantas de enlatado, los almacenes de los obispos, etc.) en los lugares donde exista esta posibilidad.
  - Mantener el carácter confidencial de las necesidades y de la ayuda.
5. Los obispos deben seguir las normas financieras aprobadas cuando administren ayuda económica.

Repasen brevemente algunas de estas normas (véase *Manual 1: Presidentes de estaca y obispos*, 2010, 5.2.3).

6. El obispo puede solicitar la ayuda de la presidenta de la Sociedad de Socorro para evaluar las necesidades de la familia y determinar la manera de satisfacerlas (véase *Manual 2*, 6.2.4 y 9.6.1). El obispo debe enseñar los principios de bienestar y resolver los problemas que surjan al brindarse la ayuda.

### Caso para analizar

Presente el siguiente caso para que los participantes lo analicen. Si el grupo fuera grande, divida a los participantes en grupos más pequeños y luego invítelos a dar un informe de las ideas que hayan surgido durante sus análisis.

Una joven de alrededor de veinte años acudió al obispo en busca de ayuda para poder realizar el pago de la cuota de su automóvil, que vencía al día siguiente. Aunque era miembro del barrio, jamás había asistido a las reuniones. Le dijo al obispo que ella y su esposo se habían separado y que le había dejado a ella la carga de la deuda. Si no se realizaba el pago, le embargarían el auto y la dejarían sin transporte para ir a su trabajo. El obispo le preguntó si algún familiar podía ayudarle, a lo cual respondió que sólo sus padres vivían cerca y que les había pedido ayuda, pero se habían negado. El obispo llamó al padre, y él dijo que la había ayudado muchas veces con anterioridad, pero que su hija no había logrado aprender las lecciones necesarias sobre la administración del dinero, el no contraer deudas, etc.

Pregunte a los participantes: ¿Qué se puede hacer para brindar ayuda de bienestar eficaz a esta joven? (Entre las respuestas se podría incluir: El obispo debe llenar el formulario Análisis de necesidades y recursos [véanse las lecciones 10 y 17 de este manual] con la joven para determinar sus necesidades exactas y trazar un plan que le permita ser más autosuficiente; la presidenta de la Sociedad de Socorro podría charlar con la joven y permitirle manifestar sus sentimientos y necesidades; el obispo podría aportar mercaderías, como alimentos, que permitirían a la joven emplear su propio dinero para realizar el pago del auto; el obispo puede ponerse en contacto con el obispo del marido de la joven y pedirle que converse con él sobre su responsabilidad de mantener adecuadamente a su familia; el obispo debe darle a la joven la asignación de realizar una tarea por la ayuda que reciba; el obispo podría llamar a un especialista de bienestar [véase la lección 12 de este manual] para que trabaje con la joven a fin de ayudarla a ayudarse a sí misma.)

Testifique que, cuando se cuida del pobre y del necesitado a la manera del Señor, tanto el que da como el que recibe la ayuda son bendecidos.

# 9

## Las operaciones de bienestar de la iglesia

### Objetivo

Que los miembros de los consejos de estaca y de barrio comprendan mejor cómo las operaciones de bienestar de la Iglesia pueden cuidar del pobre y del necesitado y ayudar a los miembros a ser más autosuficientes.

### Pautas del *Manual 1*

Pida a un participante que lea la siguiente declaración y hablen con el grupo acerca de las operaciones de bienestar que haya en su área:

Las operaciones de bienestar (donde estén disponibles) ofrecen recursos que los obispos pueden usar para ayudar a los pobres y los necesitados (véase *Manual 1: Presidentes de estaca y obispos*, 2010, 5.2.4).

### Puntos clave

Ayude a los participantes a comprender los siguientes puntos y analícenlos según sea necesario:

1. Se pueden hacer más buenas obras mediante el esfuerzo coordinado con otras personas que mediante el esfuerzo individual. El profeta José Smith enseñó que “las bendiciones temporales y espirituales más importantes que siempre resultan de la fidelidad y del esfuerzo unido nunca vienen por el esfuerzo o iniciativa individual” (*Enseñanzas de los Presidentes de la Iglesia: José Smith*, 2007, pág. 293).

Pregunte a los participantes: ¿A qué se debe que se reciban más bendiciones mediante el “esfuerzo unido” que mediante el “esfuerzo individual”?

2. Desde los comienzos de la Iglesia, los miembros han unido sus esfuerzos para cuidar de sus vecinos menos afortunados (véase D. y C. 136:8).
3. Antes de la Gran Depresión de la década de 1930, varios barrios y estacas, por su cuenta, dirigían almacenes y oficinas de empleo y almacenaban cereales. En 1936, el programa de bienestar moderno empezó a combinar esos esfuerzos, a fin de ponerlos

a disposición de más obispos y ayudarles a cuidar de los pobres.

4. En la actualidad, las diversas operaciones de bienestar proveen alimento, ropa, ayuda para la búsqueda de empleo, formación laboral, servicios de adopción y de asesoramiento familiar.
5. Las operaciones de bienestar tienen como fin:
  - Ayudar a las personas a ser autosuficientes.
  - Proporcionar mercaderías y servicios que los obispos pueden emplear para ayudar a los pobres.
  - Proporcionar oportunidades para que la gente trabaje a cambio de la ayuda que reciba.
  - Proporcionar oportunidades para que la gente preste servicio a los demás.
  - Proporcionar capacidad de producción y existencias para mantener preparada a la Iglesia.

Utilice la información que acompaña esta lección (“Tipos de operaciones de bienestar”) para repasar con los participantes las funciones de las operaciones de bienestar que existan en su región.

Pida a los participantes que compartan una experiencia en la que algún miembro de su barrio o estaca haya gozado de los beneficios de los servicios de las operaciones de bienestar. (Recuérdelos que no deben revelar información confidencial.)

### Caso para analizar

Presente el siguiente caso para que los participantes lo analicen. Si el grupo fuera grande, divida a los participantes en grupos más pequeños y luego invítelos a dar un informe de las ideas que hayan surgido durante sus análisis.

El hermano DeSilva falleció varios años atrás y dejó a su esposa sola con seis hijos. Esta familia había vivido muy modestamente con el sueldo del marido y, desde su fallecimiento, ella ha trabajado en una pequeña tienda

que distribuye productos no perecederos a los turistas (sombreados, carteras [bolsas], sandalias, bisutería, etc.).

Incluso tras unir todos sus esfuerzos, la familia apenas se las arregla. Los niños usan ropa algo gastada, pero limpia. No pueden permitirse actividades recreativas fuera de la casa y a menudo se turnan para usar el transporte público para ir a las reuniones de la Iglesia porque no disponen de dinero para ir todos juntos. La hermana DeSilva envía a los dos hijos menores a la escuela cuando puede pagar la cuota; el resto del tiempo los niños se quedan con una de sus abuelas.

La hermana DeSilva es muy trabajadora y ahorrativa, y asiste fielmente a las reuniones de la Iglesia; pero le preocupa el que sus hijos se desanimen y se llenen de amargura a causa de sus continuos problemas y que no abriguen esperanza alguna de que, en los años venideros, las cosas cambien.

Las operaciones de bienestar de la Iglesia que hay en la ciudad donde viven, incluyen un centro de almacenamiento para el hogar (enlatado de alimentos al vacío), un centro de recursos de empleo de la Iglesia y un pequeño centro de distribución de excedentes de ropa.

Pregunte a los participantes: ¿Qué se puede hacer para brindar ayuda de bienestar eficaz a esta familia? ¿Cómo se podrían utilizar las operaciones de bienestar de la

Iglesia para ayudar a esta familia? (Entre las respuestas se podría incluir: el obispo debe llenar el formulario Análisis de necesidades y recursos para ayudar a la hermana DeSilva a trazar un plan que le permita ser más autosuficiente; la presidenta de la Sociedad de Socorro podría visitar a la hermana DeSilva y permitirle manifestar sus sentimientos y necesidades; el obispo podría mencionar las necesidades de la hermana DeSilva en una reunión de consejo de barrio; podría ofrecerse ayuda a la hermana DeSilva para fortalecer su negocio; el obispo podría remitirla al centro de recursos de empleo para que le enseñen la manera de mejorar su negocio y adquirir nuevas aptitudes empresariales; el obispo puede brindar ayuda temporal a corto plazo procedente de las ofrendas de ayuno y del centro de distribución de ropa para atender las necesidades más inmediatas de la familia.)

### **Puesta en práctica**

Si lo desea, haga los preparativos necesarios para que los participantes visiten las operaciones de bienestar locales y se familiaricen con sus servicios y productos.

Testifique que las operaciones de bienestar de la Iglesia son un recurso importante que ayuda a los miembros a ser autosuficientes, a cuidar del pobre y del necesitado y a animar a la gente a prestar servicio a los demás.

## **Tipos de operaciones de bienestar**

La información que sigue a continuación describe las diversas operaciones de bienestar de la Iglesia. No todas las operaciones descritas aquí están disponibles en todas las áreas de la Iglesia. Si desea más información sobre las operaciones de bienestar, consulte al gerente de bienestar del área.

### **Centros de empleo**

Los centros de empleo ayudan a los miembros con sus necesidades laborales. También ayudan a los líderes de la Iglesia y a los especialistas de empleo a orientar a los miembros sobre cómo planificar su carrera, así como la forma de tener acceso a los servicios que brindan empleo, formación profesional o ayuda para poder trabajar por cuenta propia.

### **Almacenes del obispo**

Los almacenes de los obispos distribuyen productos entre los pobres y los necesitados tras el pedido de los obispos. Los almacenes sólo disponen de los artículos aprobados, algunos de los cuales se adquieren en grandes cantidades y luego se ponen en paquetes más pequeños en el almacén. Los almacenes no venden estos productos. Donde no exista un almacén, los productos que se necesiten se pueden adquirir en establecimientos locales usando las ofrendas de ayuno bajo la dirección del obispo.

### **Centros de almacenamiento para el hogar**

Los centros de almacenamiento para el hogar tienen por fin ayudar a los miembros a enlatar comida para el almacenamiento y su uso en el hogar, así como enseñar a los miembros algunas técnicas básicas de almacenamiento de alimentos. Estos centros suelen establecerse en colaboración con los almacenes de los obispos y las personas, las familias o los grupos pueden utilizarlos para enlatar productos básicos como cereales y legumbres.

### **Centros de distribución de ropa**

Los centros de distribución de ropa distribuyen ropa entre los pobres y los necesitados gracias a las contribuciones y al servicio de otras personas. La ropa donada es procesada por voluntarios y se entrega a los necesitados tras la petición de los obispos.

### **Plantas de enlatado y de procesamiento de alimentos (sólo en Estados Unidos y Canadá)**

La Iglesia establece plantas de enlatado y otras instalaciones para procesar productos de bienestar que se distribuirán entre los necesitados por medio de los almacenes de los obispos. En algunas plantas de enlatado, las familias pueden usar las instalaciones para procesar, enlatar y comprar ciertos productos alimenticios básicos como carnes, hortalizas y frutas para consumir en el hogar.

### **Industrias Deseret (sólo en Estados Unidos)**

Industrias Deseret es un servicio de rehabilitación profesional sin fines de lucro, además de ser una cadena de almacenes que vende ropa y artículos de segunda mano con fines benéficos. Ofrecen a las personas la oportunidad de trabajar, recibir formación y encontrar un empleo más permanente. También brindan al público productos económicos y de calidad, en un entorno limpio y seguro. Los necesitados reciben estos productos sin cargo alguno. Además, Industrias Deseret ofrece a la gente la oportunidad de prestar servicio al donar de su tiempo y productos.

### **Servicios para la Familia SUD**

Servicios para la Familia SUD es una corporación privada sin fines de lucro que brinda a los miembros de la Iglesia asesoramiento y referencias en consonancia con los principios del Evangelio, para los casos de adopción y de padres solteros. A fin de recibir ayuda en la evaluación de las necesidades sociales y emocionales de las personas y las familias de sus barrios y estacas, los líderes del sacerdocio también pueden consultar a los Servicios para la Familia SUD.

# 10 Cómo ayudar a los demás a ser autosuficientes

## Objetivo

Que los miembros del consejo de estaca y de barrio y los especialistas de bienestar estén mejor capacitados para ayudar a los demás a ser autosuficientes.

## Materiales para esta lección

Una copia para cada participante del formulario Análisis de necesidades y recursos (32290 002, que acompaña a esta lección).

## Pautas del *Manual 2*

Pida a un participante que lea la siguiente declaración:

“Si los miembros de la Iglesia están haciendo todo lo que puedan para proveer para sí mismos pero no logran satisfacer sus necesidades básicas, por lo general deben recurrir primeramente a su familia en busca de ayuda. Si esto no es suficiente o posible, la Iglesia está lista para ayudar” (*Manual 2: Administración de la Iglesia*, 2010, 6.1.1).

## Pasaje de las Escrituras

Pida a un participante que lea el siguiente pasaje de las Escrituras y analicen por qué la autosuficiencia trae gozo:

“Así que, cada uno someta a prueba su propia obra, y entonces tendrá motivo de gloriarse sólo respecto de sí mismo, y no en otro;

“porque cada uno llevará su propia carga” (Gálatas 6:4–5).

## Puntos clave

Ayude a los participantes a comprender los siguientes puntos y analícenlos según sea necesario:

1. Los miembros son los principales responsables de su propio bienestar espiritual, material y social. El presidente Spencer W. Kimball, decimosegundo presidente de la Iglesia, enseñó: “Ningún fiel Santo de los Últimos Días que esté física o emocionalmente capacitado, cederá voluntariamente la carga de su propio bienestar o el de su familia a otra persona, sino que mientras pueda, bajo la inspiración del Señor y con sus propios esfuerzos, se abastecerá a sí mismo

y a su familia de los elementos espirituales y temporales necesarios para la vida” (*Enseñanzas de los Presidentes de la Iglesia: Spencer W. Kimball*, 2006, pág. 129).

2. Cuando ayudamos a los miembros necesitados, no debemos absolverlos de la responsabilidad que ellos tienen de resolver sus propios problemas. El élder Marvin J. Ashton, del Quórum de los Doce Apóstoles, aconsejó lo siguiente a los que desean ayudar a otras personas: “Aquel que realmente practica la comprensión no resuelve los problemas de otros, no discute, no hace alardes ni acusaciones, no niega el albedrío. Simplemente ayuda a la persona para que mejore su autosuficiencia y la imagen que tiene de sí mismo, y así trate de hallar sus propias soluciones” (véase *Liahona*, febrero de 1982, pág. 162).
3. El élder Dallin H. Oaks, del Quórum de los Doce Apóstoles, enseñó: “El progreso [individual] que requiere el plan del Evangelio sólo se lleva a cabo en una cultura de esfuerzo y responsabilidad personal. No puede ocurrir en una cultura de dependencia. Cualesquiera sean las causas que nos hagan depender de alguien más para decisiones o recursos que nosotros mismos podríamos proporcionar, nos debilita espiritualmente y retrasa nuestro progreso hacia lo que el plan del Evangelio desea que seamos” (“Arrepentimiento y cambio”, *Liahona*, noviembre de 2003, pág. 40).
4. “El propósito de la Iglesia es ayudar a la gente a ayudarse a sí misma. El trabajo ha de ocupar nuevamente su trono como principio gobernante en la vida de los miembros de la Iglesia” (Mensaje de la Primera Presidencia, en Conference Report, octubre de 1936, pág. 3).
5. El obispo o el presidente de estaca puede llamar a una cantidad indeterminada de especialistas de bienestar para servir en la labor de ayudar a los miembros a llegar a ser autosuficientes (véase *Manual 2*, 6.2.5 y 6.3.3).

Pregunte a los participantes cómo han ayudado ellos, o los especialistas de bienestar de sus barrios o estacas, a

los miembros a alcanzar la autosuficiencia. (Recuérdelos que no deben revelar información confidencial.)

6. Uno de los métodos más eficaces para ayudar a los pobres y necesitados es convertirnos en sus amigos y mentores. Se requiere tiempo, amor y paciencia para ayudar a que otras personas creen nuevos hábitos, aumenten la fe y fijen metas, diseñen planes y logren progresar a diario para alcanzarlas.
7. Los principios clave para ayudar a otros a ser autosuficientes son:
  - Establecer una relación de confianza.
  - Edificar la fe.
  - Fomentar la responsabilidad personal.
  - Brindar guía.
  - Ayudar a encontrar recursos.
  - Hacer un seguimiento y ofrecer estímulo constante.
8. El obispo y las personas a quienes él les pida ayuda pueden hacer uso del formulario Análisis de necesidades y recursos (que acompaña esta lección) para ayudar a los miembros necesitados a trazar planes que los conduzcan a la autosuficiencia. Reparta copias del formulario y aproveche para repasarlo con el grupo y explicarlo brevemente.

Pregunte a los participantes: ¿De qué manera los líderes pueden ayudar a los miembros necesitados a trazar planes para ser autosuficientes? ¿Cómo pueden ellos ayudar a los miembros a llevar a cabo dichos planes?

### **Caso para analizar**

Reparta copias del formulario Análisis de necesidades y recursos y lea el siguiente caso para analizar:

Usted es especialista de bienestar de barrio y el obispo le ha pedido que ayude a una hermana miembro del barrio que ha acudido a él en busca de ayuda. Usted debe ayudarla a ser más autosuficiente.

Ella es soltera, tiene alrededor de cuarenta años y no tiene hijos. Tiene un título de maestra y un certificado que le permite ejercer como tal. Sin embargo, lleva muchos años sin trabajar a jornada completa debido a unos persistentes problemas de salud. Sufre de asma y la consiguiente falta de actividad física ha contribuido a su mala salud. Recibe una paga por invalidez del gobierno, pero no le alcanza para sus gastos. Ha acudido al obispo en busca de ayuda económica adicional. Cuando usted le pregunta por sus planes para el futuro, ella le dice que ya está haciendo todo lo que está a su alcance.

Pida a los participantes que empleen el formulario Análisis de necesidades y recursos para ayudar a esa persona a trazar planes que le permitan alcanzar la autosuficiencia. Luego invítelos a analizar cómo abordarían la tarea de ayudar a esa persona a ser autosuficiente. (En caso necesario, recuérdelos los pasos del proceso de la autosuficiencia mencionados anteriormente.) Si el grupo fuera grande, divida a los participantes en grupos más pequeños y luego invítelos a dar un informe de las ideas que hayan surgido durante sus análisis.

### **Puesta en práctica**

Pida a los participantes que se dividan en grupos de dos o más personas y que analicen cómo ayudarían a otras personas a ser autosuficientes, e invítelos a tomar nota de qué harán como fruto de esta lección.

Testifique acerca de las bendiciones que se reciben cuando las personas viven los principios de autosuficiencia.

Nombre del miembro		
Dirección		Número de teléfono
Barrio	Estaca	
Lugar de empleo	Ocupación	Número de teléfono
Nombres y edades de las personas a su cargo		

**Instrucciones**

El obispo ayuda a la persona a satisfacer las necesidades inmediatas a medida que el comité de bienestar del barrio, que incluye a los líderes del sacerdocio y de la Sociedad de Socorro, ayuda con un plan que conduzca a la autosuficiencia.

1. Determine las necesidades individuales y familiares.
2. Determine los recursos individuales, familiares, de la Iglesia y otros.
3. Ayude al miembro a elaborar un plan de autosuficiencia.
4. Haga asignaciones de trabajo para que el receptor pueda trabajar de acuerdo con sus habilidades.

<b>Necesidades inmediatas</b>	<b>Recursos para satisfacer las necesidades inmediatas</b>
Determine con el miembro sus necesidades inmediatas. Se deben anotar más abajo las necesidades, las que pueden incluir: comida, ropa y alojamiento; dinero para cuentas médicas o de servicios públicos; u otras necesidades.	Recursos del miembro, de la familia, del comité de bienestar del barrio, de otros recursos de la Iglesia, de la comunidad. 1. Recursos de la persona.
	2. Miembros de la familia y cómo pueden ayudar (padres, hijos, hermanos, otros).
	3. Otros recursos y cómo pueden ayudar.

**Necesidades para lograr la autosuficiencia**

Determine con el miembro lo que necesita para llegar a ser autosuficiente. Se deben anotar las necesidades más abajo, las que pueden incluir alojamiento, empleo, capacitación para conseguir trabajo, educación, etc.

**Plan para satisfacer las necesidades de autosuficiencia**

Determine con el miembro un plan para lograr la autosuficiencia, el cual incluya la forma de obtener las fuentes de recursos necesarias y las fechas para lograrlo.

**Trabajo o servicio a efectuar**

Anote más abajo las asignaciones de trabajo aceptadas por los miembros de la familia, de acuerdo con sus habilidades, a cambio de los productos o servicios recibidos.

**Firmas**

Firma del miembro

Fecha

Firma del obispo

Fecha

Nota: Los términos *obispo* y *barrio* en este formulario se refieren también a presidente de rama y rama.

# 11 Cómo fortalecer la obra de bienestar de los consejos de la Iglesia

## Objetivo

Los miembros del comité de bienestar se comprometerán a fortalecer los consejos a los que pertenezcan en su labor de ayudar a los miembros y a las familias a ser autosuficientes y a cuidar de los pobres y los necesitados.

## Pautas del *Manual 1*

Pida a un participante que lea el siguiente resumen:

El presidente de estaca dirige la obra de bienestar del consejo de estaca cuando éste se reúne para recibir instrucción, dar informes y coordinar los asuntos de bienestar de la estaca. El obispo dirige la obra de bienestar del consejo de barrio cuando éste se reúne para recibir instrucción y planear el modo de ayudar a evitar y satisfacer las necesidades de bienestar del barrio. (Véase *Manual 1: Presidentes de estaca y obispos*, 2010, 5.1.1 y 5.2.1.)

## Pasaje de las Escrituras

Pida a un participante que lea el siguiente pasaje de las Escrituras y analicen cómo se aplica a la labor de los consejos de barrio y de estaca:

“Y la iglesia se reunía a menudo... para hablar unos con otros concerniente al bienestar de sus almas... Y los de la iglesia dirigían sus reuniones de acuerdo con las manifestaciones del Espíritu” (Moroni 6:5, 9).

## Puntos clave

Ayude a los participantes a comprender los siguientes puntos y analícenlos según sea necesario:

1. Los líderes de cada nivel de administración de la Iglesia fomentan el bienestar espiritual y temporal de los santos en los siguientes comités y consejos:
  - Comité de bienestar general
  - Comité de bienestar ejecutivo
  - Consejo de área
  - Consejo de coordinación
  - Consejo de estaca
  - Consejo de bienestar de los obispos de estaca

- Consejo de barrio
- Consejo familiar

2. Si bien las responsabilidades específicas de estos comités y consejos varían, en esencia, todos comparten los mismos propósitos en lo que respecta a la obra de bienestar:
  - Determinar las necesidades espirituales y temporales de bienestar, incluso las de autosuficiencia.
  - Instruir a los líderes y a los miembros sobre sus deberes de bienestar.
  - Coordinar la labor para brindar ayuda al necesitado.
  - Administrar los recursos.
  - Planificar eventos y actividades de bienestar.
  - Prepararse para las emergencias.
  - Evaluar la eficacia de los eventos, las actividades y las operaciones de bienestar.
3. Los comités y los consejos son fuentes clave de enseñanza e inspiración. El presidente Thomas S. Monson, decimosexto Presidente de la Iglesia, dijo: “Me siento agradecido porque mis raíces de bienestar se remontan a la Estaca Pioneer y a la Región de Bienestar Pioneer, donde colosos de nuestro tiempo... enseñaron, testificaron e inspiraron. Hay en la actualidad una necesidad acuciante de que los consejos... asuman toda su responsabilidad y sean instruidos e inspirados de idéntico modo” (en Mike Cannon y Frank Richardson, “Roots of Modern Church Welfare System Tap into Early Stakes”, *Church News*, 26 de mayo de 1990, pág. 8).

Pida a un participante que lea la siguiente declaración del élder M. Russell Ballard, del Quórum de los Doce Apóstoles: (Señale que el “comité” al que se refiere el élder Ballard es el comité de bienestar de barrio, que ya no existe. Las responsabilidades de este comité se han transferido al consejo de barrio, al cual también se pueden aplicar los comentarios del élder Ballard.) “Mientras el obispo es el único responsable de la distribución de

los fondos de bienestar, este comité desempeña un papel importante en el cuidado de los pobres y los necesitados al planificar y coordinar el uso de otros recursos del barrio, incluso el tiempo, los talentos, las destrezas, los materiales y el servicio caritativo de los miembros del barrio... Los miembros del comité deben colaborar con el obispo en la administración de la ayuda de bienestar, asegurándose de que las familias entiendan y apliquen los principios de bienestar y ayudando a buscar soluciones a las necesidades de bienestar a largo plazo” (*Counseling with Our Councils: Learning to Minister Together in the Church and in the Family*, 1997, pág. 101).

Pida a los participantes que compartan algo de lo que hayan aprendido en una reunión reciente del consejo de barrio.

4. Un consejo de la Iglesia está funcionando correctamente en lo que respecta a sus responsabilidades de bienestar cuando:
  - Está completamente organizado.
  - Sus integrantes comprenden los principios de bienestar.
  - Se reúne con regularidad.
  - Trata necesidades reales.
  - Da asignaciones y verifica su cumplimiento.
  - Proporciona participación a los líderes del sacerdocio y de las organizaciones auxiliares.

## Caso para analizar

Pregunte a los participantes: ¿Cómo pueden los oficiales presidentes de los consejos de la Iglesia evaluar la eficacia de un consejo con respecto a sus responsabilidades de bienestar? ¿Qué pasos pueden dar para reforzar el consejo?

Lea el siguiente caso para analizar:

El consejo del barrio Ojo Caliente está organizado, pero se reúne muy de vez en cuando. Cada vez que se reúne, los miembros del obispado suelen impartir instrucciones mientras los demás simplemente escuchan. Casi cualquier asunto gira en torno a la correlación de futuros eventos y actividades. Algunos de los líderes del consejo consideran que sus ideas apenas reciben atención.

Pregunte a los participantes: ¿Qué puede hacer el oficial presidente u otros para fortalecer este consejo? (Si fuera necesario, emplee la información del punto clave N° 4 para dirigir el análisis.)

## Puesta en práctica

Pida a los participantes que piensen en modos de fortalecer sus propios consejos de la Iglesia, especialmente en lo que respecta a cumplir con las responsabilidades de bienestar. Ínsteles a trazar planes específicos para sus consejos.

Testifique acerca de la divinidad de la obra a la que han sido llamados como miembros de consejos de la Iglesia.

# 12 Cómo usar especialistas de bienestar

## Objetivo

Que los miembros de los consejos de estaca y de barrio comprendan mejor de qué modo los especialistas de bienestar pueden ayudar a los miembros a alcanzar la autosuficiencia.

(Nota: Recuerde a los participantes que no deben revelar información confidencial mientras tratan este tema.)

## Materiales para esta lección

*Al servicio de vuestro Dios*, DVD (54645 002)

## Pautas del Manual 2

Pida a un participante que lea las siguientes declaraciones:

“El obispado puede llamar a un especialista de empleo para que ayude a los miembros a prepararse para buscar y tener un empleo adecuado. El obispado también puede llamar a otros especialistas de Bienestar para que ayuden a miembros con necesidades como educación, capacitación, nutrición, salubridad, almacenamiento en el hogar, salud, finanzas familiares, y el Fondo Perpetuo para la Educación” (*Manual 2: Administración de la Iglesia*, 2010, 6.2.5).

“Un miembro de la presidencia de estaca o un miembro asignado del sumo consejo puede llamar a un especialista de empleo de estaca y a otros especialistas de Bienestar. Estos especialistas de estaca sirven como recursos para los obispos y otros líderes de barrio” (*Manual 2*, 6.3.3).

Pida a los participantes que compartan ejemplos que hayan visto de especialistas de bienestar de barrio o estaca que cumplieran exitosamente con estas responsabilidades.

## Pasaje de las Escrituras

Pida a un participante que lea el siguiente pasaje de las Escrituras y analicen cómo se aplica a las necesidades de bienestar de un barrio o una estaca:

“Y si de entre vosotros uno es fuerte en el Espíritu, lleve consigo al que es débil, a fin de que sea edificado con toda

mansedumbre para que se haga fuerte también” (D. y C. 84:106).

## Puntos clave

Ayude a los participantes a comprender los siguientes puntos y analícenlos según sea necesario:

1. “El almacén del Señor incluye el tiempo, los talentos, las habilidades, la compasión, los materiales consagrados y los medios económicos de los miembros fieles de la Iglesia. Estos recursos están a disposición del obispo para que ayude con ellos a los necesitados” (Thomas S. Monson, “Los principios de bienestar personal y familiar”, *Liahona*, febrero de 1987, pág. 7). Los especialistas de bienestar emplean sus talentos y destrezas para ayudar a las personas a solventar sus problemas de bienestar y llegar a ser autosuficientes.

Pregunte a los participantes: ¿Con qué talentos o habilidades debe contar un especialista de bienestar?

2. Si los consejos de barrio no pueden encontrar a personas del barrio con las aptitudes necesarias para servir como especialistas de bienestar, pueden solicitar ayuda de los especialistas de bienestar de la estaca.
3. Los especialistas de bienestar deben familiarizarse con los principios y las técnicas que se necesitan para ayudar a las personas a planificar y lograr la autosuficiencia (véanse la lección 10, “Cómo ayudar a los demás a ser autosuficientes” y la lección 17, “Cómo utilizar el formulario Análisis de necesidades y recursos”).
4. Los especialistas de bienestar pueden ayudar a los miembros necesitados a obtener acceso a los recursos de la comunidad y, por medio del obispo, a los servicios y mercaderías de las operaciones de bienestar de la Iglesia.
5. Puesto que la mayoría de las estacas y los barrios tienen miembros que necesitan encontrar empleo o mejorar el que ya tienen, cada unidad debe contar con

un especialista de empleo de estaca o barrio. Muchos especialistas de empleo cuentan a su vez con las técnicas para ayudar en otros tipos de necesidades.

Pida a los participantes que compartan ejemplos de cómo los especialistas de empleo han ayudado a los miembros de sus barrios o estacas que no tengan empleo, o que tengan un empleo que no esté a la altura de sus habilidades.

### Presentación de video

Si dispone de él, muestre el segmento sobre el servicio caritativo: “El llevar a la práctica los principios del programa de bienestar en nuestra vida” (parte del DVD *Al servicio de vuestro Dios*). Pregunte a los participantes: ¿Qué pasos dieron los vecinos para ayudar a la familia necesitada? Señale que los especialistas de bienestar prácticamente pueden dar pasos idénticos para ayudar a los miembros necesitados del barrio o la estaca.

### Casos para analizar

Lea la lista de posibles necesidades que se da a continuación y pida a los participantes que piensen en una persona o en un matrimonio de su barrio o estaca a quienes pudieran llamar como especialistas de bienestar para ayudar en cada situación:

- Una familia podría ver embargada su casa por no estar al día con los pagos.
- Un hombre, casado y con cuatro hijas, ha perdido su empleo.
- Una viuda de poco más de sesenta años trabaja a jornada completa pero no gana suficiente para pagar las medicinas.
- Una madre soltera no puede trabajar porque no tiene a nadie que cuide de sus hijos mientras trabaja.

- Un padre desea aumentar sus ingresos, pero no se ha graduado de la secundaria y no sabe leer bien.
- La higiene personal de una niña es tan pésima que los demás niños la excluyen de su compañía.

Pregunte a los participantes:

¿De qué manera podrían usar a los especialistas de bienestar para ayudar a que los miembros necesitados que se encuentren en esas situaciones sean más autosuficientes? ¿Qué tipo de instrucciones les darían a los especialistas de bienestar con respecto a esas situaciones? (Válgase de la información que se encuentra en la lección 10, “Cómo ayudar a los demás a ser autosuficientes”, para dirigir el análisis.)

¿Cómo puede el consejo de barrio o estaca apoyar los esfuerzos del especialista? (Entre las respuestas se podrían incluir: determinar a más personas y recursos del barrio o la estaca que puedan resultar útiles; coordinar los esfuerzos de los maestros orientadores y las maestras visitantes con los de los especialistas; enseñar las doctrinas, los principios y las habilidades relacionados con el bienestar y la autosuficiencia durante las reuniones dominicales y demás reuniones de la Iglesia.)

¿A quién debe rendir sus informes el especialista? (Al obispo y al presidente de estaca; y si fuere apropiado, al consejo de barrio o de estaca.)

### Puesta en práctica

Inste a los participantes a trazar planes durante su próxima reunión de consejo para designar especialistas de bienestar y usar de manera eficaz sus servicios a fin de ayudar a los necesitados.

Testifique acerca del valor de la ayuda que dan los especialistas de bienestar para cuidar del pobre y el necesitado y para ayudar a los demás a ser autosuficientes.

# 13 El sacerdocio aarónico en la obra de bienestar

## Objetivo

Que los miembros del consejo de estaca y de barrio comprendan mejor la forma en que los poseedores del Sacerdocio Aarónico pueden ayudar a cuidar de los pobres y los necesitados.

## Pautas del *Manual 2*

Pida a un participante que lea la siguiente declaración:

“[El diácono] ayuda al obispo a ‘administrar... las cosas temporales’ (D. y C. 107:68). Esta responsabilidad podría incluir el recolectar ofrendas de ayuno, cuidar al pobre y al necesitado, ocuparse del cuidado del centro de reuniones y de sus terrenos, y servir como mensajero del obispo durante las reuniones de la Iglesia” (*Manual 2: Administración de la Iglesia*, 2010, 8.1.1).

Pregunte a los participantes: ¿Cómo ayudan también al obispo los maestros y los presbíteros en la administración de las cosas temporales?

## Pasaje de las Escrituras

Pida a un participante que lea el siguiente pasaje de las Escrituras y analicen cómo esa responsabilidad de los poseedores del Sacerdocio Aarónico les permite tomar parte en el bienestar:

“... visitar la casa de todos los miembros, exhortándolos a orar vocalmente, así como en secreto, y a cumplir con todos los deberes familiares” (D. y C. 20:51).

## Puntos clave

Ayude a los participantes a comprender los siguientes puntos y analícenlos según sea necesario:

1. El obispo preside el Sacerdocio Aarónico (véase *Manual 2*, 8.3.1).
2. El Sacerdocio Aarónico brinda a los jovencitos las oportunidades de aprender y poner en práctica todos los principios básicos de bienestar, a saber: trabajar, servir, sacrificarse, ser autosuficiente, ayudar a cuidar de los necesitados y participar en el ayuno.
3. Los poseedores del Sacerdocio Aarónico desempeñan un papel clave al asegurarse de que a todo miembro del barrio se le conceda la oportunidad de contribuir con una ofrenda de ayuno (véase *Manual 2*, 8.5).
4. Mediante las actividades de servicio individuales, de quórum y en coordinación con las Mujeres Jóvenes, los poseedores del Sacerdocio Aarónico aprenden la dicha de servir y desempeñan su deber de ayudar a cuidar de los necesitados. El élder Robert L. Backman, de los Setenta, enseñó: “Les ruego que den a sus jóvenes la oportunidad de fortalecer su espíritu por medio del servicio. Muy a menudo nos limitamos a entretenerlos relegándolos al papel de espectadores. Al participar, madurarán y desarrollarán amor por su prójimo; al mismo tiempo, por medio del servicio olvidarán sus propias debilidades y flaquezas. Entre más pronto tengan experiencias significativas de servicio al prójimo, más pronto comprenderán sus responsabilidades del sacerdocio, así como su propia capacidad para ser un verdadero guarda de su hermano” (véase “Los quórumes del Sacerdocio Aarónico”, *Liahona*, enero de 1983, pág. 68).

Pregunte a los participantes: ¿Por qué el espíritu de los jóvenes se fortalecerá “por medio del servicio”? ¿De qué modo el servir en la obra de bienestar del barrio prepara a los poseedores del Sacerdocio Aarónico para sus responsabilidades futuras? Testifique del valor que tiene el prestar servicio en la vida de los jovencitos.

## Maneras de hacer participar a los poseedores del Sacerdocio Aarónico

Lea o relate la historia que acompaña a esta lección. Pregunte a los participantes: ¿Cómo influyó el viaje a la Manzana de Bienestar en la forma en que estos poseedores del Sacerdocio Aarónico cumplieron con sus deberes de bienestar? ¿Qué otras actividades podrían tener idéntico impacto en los poseedores del Sacerdocio Aarónico?

Analicen los siguientes puntos sobre cómo hacer participar a los poseedores del Sacerdocio Aarónico en las

actividades de bienestar. Pida a los participantes que señalen cuáles de las acciones son pertinentes según sus circunstancias, cuáles se aplican sistemáticamente en su barrio o estaca y cuáles podrían comenzar a ponerse en práctica para mejorar la experiencia y las aptitudes de los poseedores del Sacerdocio Aarónico.

- En los barrios que estén concentrados geográficamente, se asignará a los poseedores del Sacerdocio Aarónico, en especial a los diáconos, que se pongan en contacto mensualmente con los miembros para brindarles la oportunidad de contribuir con una ofrenda de ayuno.
- Si los miembros no estuvieran en su casa durante la visita de los poseedores del Sacerdocio Aarónico, se instará a estos últimos a regresar en otra ocasión.
- Si los miembros no realizan aportación alguna, se instruirá a los poseedores del sacerdocio a seguir brindándoles la oportunidad de hacerlo.
- Se asignará a presbíteros y maestros como compañeros de orientación familiar de poseedores del Sacerdocio

de Melquisedec, para visitar a aquellas familias a las que puedan ayudar con sus necesidades temporales.

- Se instará a los jovencitos a participar del programa Mi deber a Dios, que incluye requisitos que se centran en ayudar al obispo a administrar asuntos temporales y en prestar servicio.
- Se hará participar regularmente a los poseedores del Sacerdocio Aarónico en el cuidado y mantenimiento del centro de reuniones, en ayudar a miembros ancianos o discapacitados en las tareas de la casa o del cuidado del jardín y en otras actividades que enseñen el gozo de trabajar.

Pregunte a los participantes qué otras cosas hacen para ayudar a los poseedores del Sacerdocio Aarónico a aplicar los principios de bienestar a sus vidas y a brindar un servicio eficaz a los necesitados.

Testifique acerca de la importancia que tiene el que los poseedores del Sacerdocio Aarónico participen en la obra del Señor de cuidar del pobre y del necesitado.

## Un relato sobre el servicio del Sacerdocio Aarónico

Los jóvenes que son diáconos acuden mensualmente a recoger las ofrendas de ayuno a la casa de los miembros... durante el día de reposo. Recuerdo una ocasión en que los muchachos de mi barrio se reunieron una mañana... quejumbrosos por tener que llevar a cabo esa asignación. No se oyó ni una palabra de reproche, pero la semana siguiente llevamos a los muchachos a realizar una visita a la Manzana de Bienestar. Vieron con sus propios ojos a una persona discapacitada a cargo de la centralita telefónica, a un anciano acomodando estantes, a mujeres arreglando ropa que habría de ser distribuida y a una persona ciega etiquetando latas. Eran personas que se ganaban el sustento mediante la labor que realizaban. Un profundo silencio cayó sobre los muchachos al ser testigos del resultado de sus esfuerzos mensuales, cuando ayudaban a recoger los sagrados fondos de las ofrendas de ayuno que aliviaban al necesitado y daban empleo a aquellos que de otra forma estarían desempleados.

Desde aquel sagrado día, nuestros diáconos no volvieron a quejarse. Los domingos de ayuno estaban presentes... vestidos con su mejor ropa de domingo y ansiosos por llevar a cabo sus obligaciones como poseedores del Sacerdocio Aarónico. Ya no sólo distribuían y recogían sobres, sino que contribuían a dar de comer al hambriento y abrigo al desamparado, todo ello a la manera del Señor. Sonreían más a menudo, su andar era más decidido y sus almas estaban más contenidas. Quizás marcharan a un ritmo diferente; tal vez comprendieran mejor el clásico pasaje que dice: "En cuanto lo hicisteis a uno de estos mis hermanos más pequeños, a mí lo hicisteis" (Mateo 25:40). (Thomas S. Monson, "¿Qué he hecho hoy por alguien?", *Liahona*, noviembre de 2009, pág. 86.)

# 14 Cómo prepararse para las emergencias

## Objetivo

Que los miembros de los consejos de estaca y de barrio estén mejor capacitados para prepararse para las emergencias y responder ante ellas.

## Materiales para esta lección

Copias para cada participante de la Guía de estaca y de barrio para la planificación de cómo responder ante emergencias (que se incluye en esta lección).

## Pautas del *Manual 1*

Pida a un participante que lea lo siguiente:

Bajo la dirección del presidente de estaca, el consejo de estaca prepara por escrito un plan simple para que la estaca responda a las emergencias. Los líderes deben coordinar este plan con otros planes similares de otras estacas que formen parte del consejo de coordinación y con los planes de la comunidad. Ante una emergencia, los obispos informan a la presidencia de estaca de la condición de los miembros de la Iglesia y de las propiedades de la Iglesia. Luego la presidencia de estaca informa a la Presidencia del Área o a un miembro de la Presidencia de los Setenta. Durante una emergencia, los líderes de la Iglesia ponen los servicios de la Iglesia a disposición de las autoridades civiles. Según sea necesario, también actúan de manera independiente a fin de ofrecer ayuda a los miembros de la Iglesia. (Véase *Manual 1: Presidentes de estaca y obispos*, 2010, 5.1.3 y 5.2.11.)

## Pasaje de las Escrituras

Recuerde a los participantes que el Señor ha prometido: "... si estáis preparados, no temeréis" (D. y C. 38:30). Hablen acerca de cómo el estar preparado puede traernos paz.

## Puntos clave

Ayude a los participantes a comprender los siguientes puntos y analícenlos según sea necesario:

1. Se consideran emergencias graves los desastres causados por las fuerzas de la naturaleza, las guerras, los disturbios civiles y las crisis económicas.
2. Tal como hicieron muchos de los profetas que lo precedieron, el presidente Gordon B. Hinckley, decimoquinto Presidente de la Iglesia, advirtió de los posibles desastres y aconsejó a los miembros que se preparen: "Hay un presagio de tiempo tormentoso al cual debemos hacer caso... Nadie sabe cuándo surgirá una emergencia... Que el Señor los bendiga... [para que] pongan sus casas en orden. Si han liquidado sus deudas y cuentan con una reserva, por pequeña que sea, entonces, aunque las tormentas azoten a su alrededor, tendrán refugio para su esposa e hijos y paz en el corazón. Eso es todo lo que tengo que decir al respecto, pero quiero decirlo con todo el énfasis con el que me es posible expresarlo" ("A los jóvenes y a los hombres", *Liahona*, enero de 1999, págs. 65–66).

Pregunte a los participantes: ¿Qué significa poner "sus casas en orden"? ¿Cómo han sido bendecidos los miembros de su barrio o estaca al seguir el consejo de los profetas?

3. El consejo de cada estaca y barrio tiene la responsabilidad de planificar cómo responderá ante las emergencias o los desastres que puedan tener que enfrentar (véase *Manual 2: Administración de la Iglesia*, 2010, 6.2.2 y 6.3.2).

Pregunte a los participantes: ¿Cuáles son las emergencias más probables de su área?

4. Los líderes de estaca y de barrio tienen la responsabilidad de enseñar e instar a los miembros a prepararse para las emergencias.
5. Si las emergencias afectan a más de una estaca, la Presidencia de Área o un miembro de la Presidencia de los Setenta nombra a un presidente de estaca para que coordine las labores de respuesta.

6. La Iglesia coopera con las autoridades civiles tanto en la planificación para un desastre como en la reacción que debe haber ante ello.

Pida a los participantes que analicen cómo su barrio o estaca puede coordinar con la comunidad los esfuerzos de preparación para una emergencia así como los de la respuesta que debe haber ante ella.

### **Respuesta de emergencia en la Estaca Beaumont Texas, EE. UU.**

Lea el siguiente relato:

El huracán Katrina azotó la costa estadounidense del Golfo de México el 29 de agosto de 2005, al sureste de Luisiana; el ojo de la tormenta pasó cerca de Waveland, Misisipí. Una semana después del azote de la tormenta, el presidente Petersen, de la Estaca Beaumont Texas, recibió la asignación de organizar un equipo de miembros para ayudar en la labor de rescate en Waveland. Durante tres días, los voluntarios ayudaron a limpiar casas, quitaron árboles, remendaron techos con cinta adhesiva y ofrecieron consuelo cuando les fue posible.

Aunque la Estaca Beaumont Texas ya contaba con un plan de respuesta en caso de emergencia, la experiencia de Waveland ayudó a los líderes de barrio y de estaca a ser conscientes de lo que significa estar realmente preparado antes, durante y después de un huracán. Los líderes de estaca usaron las lecciones que aprendieron de esa experiencia para mejorar su planificación. Menos de tres semanas después, estas lecciones demostraron ser útiles cuando el Huracán Rita (el cuarto huracán más intenso jamás registrado) golpeó el estado de Texas, donde el ojo de la tormenta pasó sobre la Estaca Beaumont Texas.

Usando las líneas de comunicación del sacerdocio, se localizó rápidamente a los miembros de la estaca después de que pasó el huracán. Equipos de trabajo locales salieron al día siguiente para ayudar a miembros y vecinos en la labor de rescate.

A pesar de toda la preparación, los líderes de la Iglesia jamás hubieran esperado que los vientos causados por el

huracán se sentirían más de 160 km tierra adentro. Los miembros de la rama Jasper tenían planeado esperar a que la tormenta pasara ya que estaban a más de 160 km de la costa. Cuando la tormenta empezó a acercarse, ya era demasiado tarde para evacuar y los líderes de la rama le preguntaron a la presidencia de estaca si podían usar el centro de reuniones de la rama Jasper como refugio. Una vez que les dieron permiso, el edificio albergó a más de 100 miembros durante la tormenta. En el peor momento de la tormenta, uno de los miembros más ancianos llamó desde su casa y dijo que él y su familia no tenían luz y, debido a problemas médicos, debían ser evacuados. Dos hermanos del sacerdocio hicieron frente a la tormenta para rescatar a este matrimonio anciano y lo más seguro es que salvaron su vida.

Después del huracán Rita, tres huracanes más golpearon a la Estaca Beaumont Texas. Citando las palabras del presidente Petersen: “Las lecciones que aprendimos tras el huracán Katrina nos han servido de mucho”.

Hablen acerca de cómo los pasos que siguieron los líderes locales en esta situación ayudaron a salvar y bendecir vidas. Pregunte a los participantes qué más podrían haber hecho los líderes locales a fin de prepararse para esta emergencia y responder ante ella. Utilice la Guía de estaca y de barrio para la planificación de cómo responder ante emergencias (que se ha incluido en esta lección) para dirigir el análisis.

### **Puesta en práctica**

Entregue a los participantes una copia de la Guía de estaca y de barrio para la planificación de cómo responder ante emergencias (que se ha incluido en esta lección). Pida a los participantes que usen la guía para crear o actualizar su propio plan. Inste a los obispos y a los presidentes de estaca a realizar asignaciones en su próxima reunión de consejo, a fin de asegurarse de que dichos planes se apliquen durante una emergencia. Recuérdeles su deber de planificar cómo enseñarán a los miembros las formas de prepararse para una emergencia.

## Guía de estaca y de barrio para la planificación de cómo responder ante emergencias

---

Los consejos de barrio y estaca pueden valerse de la presente guía para la planificación a fin de trazar o actualizar planes de respuesta ante emergencias (véase *Manual 1: Presidentes de estaca y obispos*, 2010, 5.1.3 y 5.2.11). Los planes de estaca y barrio deben coordinarse con los de la comunidad. Los líderes pueden considerar la posibilidad de llamar a especialistas de bienestar para ayudar con las labores de respuesta ante emergencias. Los planes más eficaces son breves y no son excesivamente complejos. Se recomienda que los consejos corrijan y actualicen los planes con regularidad.

---

### Paso 1: Determinar las catástrofes potenciales

Enumeren las catástrofes (naturales o causadas por el ser humano) más probables de ocurrir en su región. Por cada tipo de catástrofe, determine las medidas específicas de respuesta que se necesitarán. (*Por ejemplo:* En las catástrofes que puedan dañar las residencias, tales como los terremotos, los incendios, las inundaciones o los huracanes, una medida clave sería hallar refugio provisional para las familias afectadas.)

### Paso 2: Recabar información crucial

Reúnan y conserven la siguiente información:

- La información de contacto de todos los miembros y los misioneros que vivan dentro de los límites de la estaca o el barrio.
- Un mapa de la región que indique la ubicación de las residencias de los miembros y los misioneros.
- Una lista de los miembros que tengan necesidades especiales, por ejemplo, las personas con discapacidades y los ancianos.
- Una lista de los miembros que tengan equipos o habilidades que podrían resultar cruciales ante una catástrofe (por ejemplo, que hayan recibido capacitación médica o de respuesta ante emergencias).
- La información de contacto de los organismos públicos de seguridad y atención (por ejemplo, la policía, los bomberos, las instituciones de salud).
- La información de contacto de las organizaciones de la comunidad que proporcionen servicios de emergencia (por ejemplo, la Cruz Roja o la Media Luna Roja) tales como alimentación, refugio y atención médica.
- La información de contacto de los líderes de bienestar de la región y, donde se hallaran presentes, de las operaciones locales de bienestar de la Iglesia.

### Paso 3: Definir las asignaciones y los procedimientos

Planifiquen el modo en que el consejo organizará y llevará a efecto cada una de las tareas enumeradas a continuación, y detallen quién tendrá la responsabilidad de cada una y qué procedimientos observarán. Designen un lugar central principal y uno alterno donde los miembros del consejo puedan reunirse tras una catástrofe para dirigir las tareas de asistencia.

#### Antes de una catástrofe

- Cultivar relaciones de cooperación con las autoridades civiles y con otras organizaciones de asistencia de la comunidad.

#### Inmediatamente después de una catástrofe

- Determinar e informar la situación de los miembros y de los misioneros.  
*Por lo general, los informes sobre la situación de los miembros pasan de los maestros orientadores a los líderes de quórum, quienes luego informan al obispo. El obispo, a su vez, informa al presidente de estaca.*
- Ayudar a hallar y reunir a los integrantes de las familias que se hayan separado.
- Procurar asistencia médica para quienes estén heridos o sufran otros problemas de salud.
- Coordinar las labores de socorro con las autoridades civiles y con las organizaciones de asistencia de la comunidad.
- Evaluar las necesidades y hacer arreglos para suplir los suministros y servicios básicos, tales como: alimentos, refugios provisionales, higiene y salubridad, y ropa para los miembros y otras personas.  
*Puede recurrir a los líderes de bienestar del Área y, donde se hallen disponibles, a las operaciones de bienestar de la Iglesia, a fin de ayudar con provisiones y servicios.*
- Determinar e informar el estado de los edificios y las propiedades de la Iglesia.

## **Guía de estaca y de barrio para la planificación de cómo responder ante emergencias**

---

### **Durante el periodo posterior a una catástrofe**

- Brindar ayuda a los miembros que hayan sufrido daños en sus residencias o pertenencias, traumas emocionales o la pérdida de sus medios de sustento.
- Aunar esfuerzos con las autoridades civiles y con las organizaciones de asistencia para determinar y responder ante oportunidades donde la Iglesia pueda ayudar a mitigar las necesidades de la comunidad.

### **Paso 4: Determinar los métodos de comunicación de emergencia**

Determinen y planifiquen métodos de comunicación alternativos que puedan usarse en caso de que durante una catástrofe se interrumpan las líneas telefónicas, el servicio de telefonía celular o las rutas de transporte automotor. Tales métodos podrían comprender:

- Medios de comunicación por internet (incluso correo electrónico, redes sociales y telefonía por internet).
- Servicio de mensajería de texto por teléfonos celulares (que puede funcionar aunque el servicio de voz no lo haga).
- Radios de radioaficionados.
- Contactos personales a pie, en bicicleta, etc. (Los misioneros de tiempo completo también pueden ayudar.)

Según sea necesario, los líderes del sacerdocio podrían llamar a miembros de sus unidades para que sean especialistas en comunicaciones. A menudo, los especialistas cualificados poseen equipos de comunicaciones y valiosa experiencia.

### **Paso 5: Fomentar la preparación de los miembros**

Insten a los miembros con regularidad a participar en tareas de preparación y a seguir el consejo descrito en los folletos *Preparad todo lo que fuere necesario: El almacenamiento familiar en el hogar* (04008 002) y *Preparad todo lo que fuere necesario: La economía familiar* (04007 002). Algunos medios para realizarlo podrían incluir:

- Las reuniones de quórum y de la Sociedad de Socorro.
- La reunión sacramental o los discursos de las conferencias de estaca.
- Los mensajes de los maestros orientadores y las maestras visitantes.

# 15 Las necesidades sociales y emocionales

## Objetivo

Que los miembros de los consejos de estaca y de barrio tengan la motivación de tender una mano de ayuda a los miembros que tengan necesidades sociales y emocionales.

(Nota: Recuerde a los participantes que no deben revelar información confidencial mientras tratan este tema.)

## Pautas del *Manual 1*

Pida a un participante que lea el siguiente resumen:

Los miembros de la Iglesia que procuren guía espiritual o tengan serios problemas personales deben hacer un esfuerzo diligente por encontrar solución y respuestas ellos mismos mediante la oración ferviente y el estudio de las Escrituras. Si aun así les hiciera falta ayuda, deberán pedir consejo al obispo en primer lugar; si fuera necesario, éste los enviará al presidente de estaca. Dado que estos líderes tienen el derecho de contar con discernimiento e inspiración, pueden ser asesores espirituales y consejeros temporales de los miembros a quienes les haga falta esa ayuda. (Véase *Manual 1: Presidentes de estaca y obispos*, 2010, 7.2.1.)

## Pasaje de las Escrituras

Pida a un participante que lea el siguiente pasaje de las Escrituras y analicen cómo se aplica al ayudar a las personas que tengan necesidades emocionales y sociales:

“Venid a mí todos los que estáis trabajados y cargados, y yo os haré descansar.

“Llevad mi yugo sobre vosotros y aprended de mí, que soy manso y humilde de corazón, y hallaréis descanso para vuestras almas” (Mateo 11:28–29).

## Puntos clave

Ayude a los participantes a comprender los siguientes puntos y analícenlos según sea necesario:

1. Los principios de la autosuficiencia se aplican tanto a las necesidades emocionales como a las temporales. Conforme las personas vengan a Cristo por medio de una vida recta y pródiga, mejorarán en el ámbito social y emocional. El élder Boyd K. Packer, Presidente del

Quórum de los Doce Apóstoles, enseñó: “Afortunadamente, los principios de bienestar temporal se aplican también a esos problemas [emocionales]” (“Autosuficiencia emocional”, *Liahona*, agosto de 1978, pág. 144).

2. Si los miembros han empleado todos los recursos de los que disponen, no deben sentirse avergonzados por solicitar ayuda de bienestar para ayudar con los problemas sociales y emocionales.
3. Los obispos y los consejos de barrio tienen la responsabilidad de ayudar a los miembros que padezcan problemas sociales y emocionales.
4. Algunos de los problemas sociales y emocionales que merecen la atención de los líderes de barrio se detallan a continuación:
  - La adopción y los embarazos fuera de los lazos del matrimonio
  - La pornografía y las adicciones sexuales
  - El abuso físico, emocional y sexual
  - La atracción hacia personas del mismo sexo
  - Las adicciones y el abuso de drogas
5. Los miembros que se estén enfrentando con problemas sociales y emocionales necesitan que se les trate con mayor sensibilidad, más comprensión, compasión y confidencialidad.
6. Los cónyuges y familiares de las personas que tengan problemas sociales y emocionales es posible que también se vean afectados negativamente. El obispo y otras personas a quienes él les pida que ayuden deben reunirse con estas personas y extenderles apoyo y consuelo.
7. El asesoramiento profesional mediante los Servicios para la Familia SUD u otros profesionales autorizados para ejercer puede ser una fuente de ayuda para las personas con necesidades emocionales y sociales (véase *Manual 1*, 5.2.10 y 7.2.6).

Pida a los participantes que analicen los recursos disponibles en su comunidad que puedan brindar ayuda y asesoramiento profesional.

## Caso para analizar

Presente el siguiente caso para que los participantes lo analicen. Si el grupo fuera grande, divida a los participantes en grupos más pequeños y luego invítelos a dar un informe de las ideas que hayan surgido durante sus análisis.

Ana, una joven que acaba de graduarse de la secundaria, se acercó a su obispo para solicitar una entrevista. El obispo de inmediato se percató de que Ana tenía problemas y la citó para esa misma tarde. Cuando se sentaron, ella se echó a llorar y no tardó en revelar que estaba embarazada. Le dijo al obispo que había estado saliendo durante varios meses con un chico de la universidad y que poco a poco su relación se había hecho cada vez más íntima. Añadió que nunca había querido llegar al extremo de tener relaciones sexuales con el joven y que aún esperaba poder casarse algún día en el templo. Cuando el obispo le preguntó a Ana si existía alguna posibilidad de un porvenir con el joven, ella respondió rápidamente que jamás se casaría con él; la familia de ella nunca lo aprobaría; además, él no asistía a las reuniones de la Iglesia y no tenía metas para el futuro. Ana dijo que estaba asustada y que no sabía qué hacer.

Pregunte a los participantes: ¿Qué se puede hacer para ayudar a una jovencita que está pasando por la crisis de un embarazo fuera de los lazos del matrimonio? ¿Qué se puede hacer para ayudarla a entender y seguir el consejo de los líderes de la Iglesia al respecto?

Explique a los participantes que los Servicios para la Familia SUD constituyen una fuente de ayuda para los casos de embarazos fuera del matrimonio, así como para una amplia gama de problemas de índole social y emocional. Es importante que el consejo y la información sobre cuestiones sociales y emocionales concuerden con las enseñanzas del Evangelio. Los Servicios para la Familia SUD pueden ayudar a los líderes a identificar fuentes de ayuda adecuadas que haya en la comunidad.

Tenga a bien consultar el sitio web [ldsfamilyservices.org](http://ldsfamilyservices.org) para hallar más información sobre la agencia más próxima de los Servicios para la Familia SUD. En los lugares donde no exista una oficina de los Servicios para la Familia SUD, los obispos deben consultar a los presidentes de estaca cuando asesoren a padres solteros.

## Enseñanzas adicionales de los líderes de la Iglesia

Según lo desee, comparta las siguientes declaraciones con los participantes:

“La familia preparada desarrolla una gran fortaleza socioemocional mediante una vida recta, el estudio del Evangelio y el amor familiar. Esta clase de familia saldrá adelante al enfrentarse a las inevitables condiciones opuestas de dolor y gozo, de privaciones y abundancia, de fracasos y éxitos, mediante su fe en el Señor Jesucristo y en la realidad de la vida eterna. Muchos de los problemas cotidianos se resolverán a medida que cada familia de la Iglesia se esfuerce por lograr ese grado de preparación familiar. La familia Santo de los Últimos Días que logre ese tipo de preparación familiar, llegará a experimentar la serenidad en tiempos de conmoción, la seguridad en tiempos de inseguridad y se asegurará el sustento en tiempos de necesidad” (véase Victor L. Brown, “Los Servicios de Bienestar de la Iglesia”, *Liahona*, junio de 1976, pág. 24).

“En las zonas donde no existen agencias de los Servicios [para la Familia] de la Iglesia, los obispos deben mantener una lista de profesionales de buena reputación que provean servicios similares y se amolden a las normas de la Iglesia. En cuanto a los servicios profesionales, los líderes del sacerdocio deben ajustarse muy cuidadosamente a las leyes locales, estatales y federales en los casos en que se provean servicios de adopción, de acogida de niños o a padres solteros. En los casos en que una persona esté bajo asesoramiento profesional, el obispo debe seguir su caso de cerca y estar al tanto del progreso realizado por ésta o de cualquier otro problema que pueda existir” (véase Victor L. Brown, “Según la voluntad del Señor”, *Liahona*, octubre de 1977, pág. 68).

## Puesta en práctica

Pida a los participantes que dediquen unos minutos a pensar en miembros sobre los que tengan alguna responsabilidad y que puedan necesitar ayuda con cuestiones sociales y emocionales. Pídales que comenten esas cuestiones en la próxima reunión de su consejo de estaca o de barrio u otra reunión adecuada en la que se preserve el carácter confidencial de dicha información. (Recuerde a los participantes que tengan cuidado al mencionar los nombres de personas con problemas sociales o emocionales serios. Podría cometerse un delito si ese tipo de información se revelara de manera inadecuada en una reunión de consejo de estaca o de barrio.)

Inste a los participantes a buscar con mayor diligencia a aquellas personas que precisen ayuda de carácter social y emocional. Testifique acerca de las bendiciones que se reciben al servir a los necesitados a la manera del Señor.

# 16 Los deberes de las estacas agente en las operaciones de bienestar

## Objetivo

Que los miembros de los comités de operaciones de una estaca agente comprendan mejor sus funciones para brindar guía y apoyo a las operaciones de bienestar de la Iglesia.

(Nota: Para saber más sobre las operaciones de bienestar, véase la lección 9, “Las operaciones de bienestar de la Iglesia”.)

## Materiales para esta lección

Una copia de “Los deberes de las estacas agente en las operaciones de bienestar” (que se incluye en esta lección) para cada participante.

Una copia de “Ejemplo de agenda: Reunión del comité de operaciones de la estaca agente” (que se incluye en esta lección) para cada participante.

## Pautas del *Manual 1*

Pida a un participante que lea lo siguiente:

La Presidencia de Área, o un miembro de la Presidencia de los Setenta, asigna una estaca agente para cada operación de bienestar (almacén, planta de enlatado, centro de empleo, proyecto de producción e Industrias Deseret) con gerentes contratados o voluntarios. Cuando se asigne a una estaca la supervisión de una operación de bienestar de la Iglesia, el presidente de estaca organiza un comité de operaciones de la estaca agente, compuesto por él mismo o un consejero asignado, la presidenta de la Sociedad de Socorro de estaca, el gerente de la operación y cuantos especialistas se necesiten. El presidente de estaca o el consejero asignado es el presidente de este comité, el cual se reúne regularmente (preferiblemente cada tres meses) a fin de proporcionar guía y apoyo del sacerdocio a la operación: (1) asegurándose de que la operación preste servicio apropiado a los miembros necesitados, (2) coordinando el trabajo voluntario que se necesita para la operación, (3) ayudando con el mantenimiento de las propiedades utilizadas en la operación y (4) representando a la operación en las reuniones del consejo de

coordinación. (Véase *Manual 1: Presidentes de estaca y obispos*, 2010, 5.1.1.)

Haga las siguientes preguntas a los participantes:

- ¿Qué significa “proporcionar guía y apoyo del sacerdocio a la operación”? (Respuestas posibles: asegurarse de que la operación preste servicio apropiado a los miembros necesitados, coordinar el trabajo voluntario que se necesita para la operación y representar la operación en las reuniones del consejo de coordinación.)
- ¿Cómo se asegura el comité de operaciones de la estaca agente de que la operación presta servicio apropiado a los miembros necesitados?

## Puntos clave

Ayude a los participantes a comprender los siguientes puntos y analícenlos según sea necesario:

1. El Señor reveló al profeta José Smith que debe organizarse a los santos para reglamentar y establecer los asuntos del almacén para los pobres de Su Iglesia (véase D. y C. 78:3).
2. Las operaciones de bienestar de la Iglesia forman parte del almacén organizado para el cuidado de los pobres y los necesitados. Estas operaciones pueden tener gerentes contratados o voluntarios.

Pida a los participantes que compartan una experiencia en la que un miembro de su barrio o estaca se haya beneficiado gracias a los servicios de una operación de bienestar de la Iglesia. (Recuerde a los participantes que no deben revelar información confidencial.)

3. El comité de operaciones de la estaca agente debe reunirse por lo menos dos veces al año, pero preferentemente cada tres meses, o con la regularidad que sea necesaria. El comité tiene la responsabilidad de:
  - Asegurarse de que la operación preste servicio apropiado a los miembros necesitados.
  - Coordinar el trabajo voluntario necesario.

- Ayudar con el mantenimiento de las propiedades utilizadas.
- Presentar la operación en las reuniones del consejo de coordinación.

Entregue una copia de los “Los deberes de las estacas agente en las operaciones de bienestar” (que se incluye en esta lección) a cada participante y repase con ellos los deberes específicos de la estaca agente.

Si lo desea, entregue una copia del “Ejemplo de agenda: Reunión del comité de operaciones de la estaca agente” (que se incluye en esta lección) a cada participante y repase con ellos los puntos que deben analizarse durante una reunión del comité.

4. El presidente del consejo de bienestar de los obispos de la estaca, que sirve en el comité de operaciones, debe tratar regularmente los asuntos relacionados con la gestión de la operación de bienestar y sus servicios durante las reuniones del consejo de bienestar de los obispos de la estaca (véase *Manual 1*, 5.3). Allí comparte con el comité de operaciones de la estaca agente la información que los obispos le hayan dado con respecto a la operación.
5. La presidenta de Sociedad de Socorro de estaca, que sirve en el comité de operaciones, tratará con regularidad la gestión de la operación de bienestar y sus servicios durante las reuniones de presidencia de Sociedad de Socorro de estaca y las reuniones de liderazgo de la Sociedad de Socorro de estaca. Además, aporta la información de la Sociedad de Socorro relativa a la operación durante las reuniones del comité de operaciones de la estaca agente.
6. Muchas operaciones de bienestar cuentan con equipo y maquinaria que pueden causar lesiones si no se usan adecuadamente. El comité de operaciones de la estaca agente debe garantizar la seguridad de las personas que trabajen en la operación o que la visiten. (Véase *Manual 1*, 17.1.40.)

Si fuera necesario, proceda a explicar los siguientes puntos:

7. Una estaca puede recibir la asignación de contribuir a un proyecto de producción de bienestar. El presidente de estaca llama y organiza un comité de proyectos, el cual presenta sus informes al presidente de estaca y está compuesto por:
  - Un presidente
  - Un secretario financiero
  - Un coordinador de trabajo voluntario
  - Los especialistas que pudieran necesitarse para garantizar la eficacia y el éxito económico del proyecto
8. No se asigna una estaca agente a las agencias de los Servicios para la Familia SUD. Cada agencia cuenta con una junta asesora presidida por el presidente de una estaca local nombrado por la junta directiva de los Servicios para la Familia SUD y aprobado por la Presidencia de Área o un miembro de la Presidencia de los Setenta. El presidente del consejo de bienestar de los obispos de estaca y la presidenta de la Sociedad de Socorro de estaca forman parte de la junta asesora.

### **Puesta en práctica**

Efectúe preparativos para que los participantes visiten su operación de bienestar asignada y se familiaricen con sus servicios y productos.

Testifique que la labor que realizan como miembros del comité de operaciones de la estaca agente permite que la operación de bienestar de la Iglesia que les ha sido asignada constituya un recurso eficaz para ayudar a los miembros a ser autosuficientes, para cuidar del pobre y del necesitado y para fomentar el servicio al prójimo.

## Los deberes de las estacas agente en las operaciones de bienestar

**Asegurarse de que la operación preste el servicio apropiado a los miembros necesitados.** El presidente de la estaca agente y el comité de operaciones, se familiarizan con todas las actividades realizadas en la operación de bienestar por medio de los informes del gerente de operaciones y las visitas regulares a ésta. Deben prestar atención a la calidad del servicio ofrecido y asegurarse de que aquellos a quienes se brinde el servicio salgan siempre edificados y sintiendo que se les ha ayudado. Durante las reuniones del comité de operaciones, revisarán con regularidad lo siguiente:

- **El rendimiento de la operación.** El comité recibe informes y analiza el modo de apoyar la operación en el cumplimiento de sus metas y asignaciones de producción, de servicios y económicas.
- **La satisfacción del cliente y la accesibilidad.** El comité analiza la satisfacción del cliente y tendrá en cuenta la facilidad que tienen las personas necesitadas o los voluntarios para ubicar y utilizar los servicios, tal como se les ha informado por medio de las conversaciones con las personas que reciben el servicio de la operación.
- **La gestión de las solicitudes de presupuesto.** El comité revisará la solicitud anual de presupuesto que el gerente de operaciones remita a las Oficinas Generales de la Iglesia y a la oficina administrativa asignada (si corresponde) y ofrecerá sugerencias y supervisión del sacerdocio.
- **Las sugerencias y los comentarios de los líderes del sacerdocio y de la Sociedad de Socorro.** Los miembros del comité compartirán las sugerencias y comentarios que hayan recibido de los consejos de coordinación y otros líderes cuyos miembros se beneficien con la operación.

**Coordinar el trabajo voluntario necesario.** El comité de operaciones de la estaca agente se encarga de organizar y coordinar el trabajo voluntario que requiera la operación, según lo estime el gerente de ella. Mediante el presidente de la estaca agente, el comité remite una solicitud de trabajo voluntario al gerente de bienestar del área. El gerente de bienestar del área ayuda en la distribución de las asignaciones entre las estacas que pertenecen a la región de los servicios de la operación. Cuando una estaca acepta una asignación, la estaca agente colabora en la coordinación y la supervisión del cumplimiento de las asignaciones. El trabajo voluntario para una operación de bienestar puede incluir a personas llamadas como misioneros de tiempo completo o como misioneros de servicio de la Iglesia, así como a personas que ayudan sólo temporalmente o como voluntarios para una sola ocasión. En caso de que se hubiera llamado a coordinadores de misioneros de servicio de la Iglesia, la estaca agente cooperará con ellos en el reparto del trabajo voluntario.

**Ayudar con el mantenimiento de las propiedades utilizadas en la operación.** Los miembros del comité de operaciones de la estaca agente visitarán la operación de bienestar con frecuencia y evaluarán sus necesidades de seguridad y mantenimiento, incluso el cuidado de los terrenos. El mantenimiento de la propiedad brinda muchas oportunidades de trabajo a las personas que estén recibiendo ayuda de bienestar. La propiedad debe estar limpia, ordenada y libre de riesgos que afecten a la seguridad.

**Representar la operación en las reuniones del consejo de coordinación.** El presidente de la estaca agente representa la operación de bienestar que se le ha asignado en las reuniones del consejo de coordinación. Durante estas reuniones, el presidente de la estaca agente puede analizar y recibir las sugerencias y los comentarios en cuanto a los programas, los servicios y los productos disponibles de la operación; los nuevos programas, servicios y productos a medida que estén disponibles; el rendimiento, la eficacia y la calidad de la operación al servir al pobre y al necesitado; la aprobación y el cumplimiento de las asignaciones de trabajo voluntario de las estacas; y la coordinación de los servicios de la operación de bienestar en respuesta a las emergencias de la región geográfica del consejo de coordinación.

Ejemplo de agenda  
**Reunión del comité de operaciones de la estaca agente**

Nombre de la operación: \_\_\_\_\_

Fecha de la reunión: \_\_\_\_\_

1. Nombre de la persona que da la bienvenida y dirige
2. Primera oración
3. Miembros del comité presentes y ausentes e invitados
4. Repaso del acta de la última reunión y seguimiento de las acciones acordadas
5. Cuestiones relacionadas con el funcionamiento
  - a. Plan e informe del servicio de la operación
  - b. Satisfacción del cliente y evaluación
  - c. Asuntos de accesibilidad (se incluyen las horas de funcionamiento)
  - d. Presupuesto
  - e. Informes de auditorías y otras cuestiones que se deban revisar
  - f. Nuevos procedimientos y normas
  - g. Repaso de los programas
  - h. Historias de éxito
6. Cuestiones de personal y voluntarios
  - a. Estado de las asignaciones de trabajo de los barrios y las estacas
  - b. Necesidades potenciales de voluntariado
  - c. Capacitación
7. Cuestiones de las propiedades
  - a. Seguridad
  - b. Mantenimiento
8. Asuntos del presidente de consejo de bienestar de los obispos
9. Asuntos de la presidenta de la Sociedad de Socorro de estaca
10. Asuntos del gerente de operaciones de bienestar
11. Asuntos de otras personas
12. Resumen del presidente de comité
13. Acciones (se incluye el calendario y nombre de la persona responsable)
14. Fecha, hora y lugar de la próxima reunión del comité de operaciones
15. Última oración

Firma del coordinador del comité \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

(Nota: Traten los puntos de la agenda según sea necesario; no es necesario tratarlos todos en cada reunión.)

# 17

## Cómo utilizar el formulario Análisis de necesidades y recursos

### Objetivo

Que los miembros del comité de bienestar ayuden a los miembros que tengan necesidades de bienestar a largo plazo a desarrollar un plan de autosuficiencia mediante el empleo del formulario Análisis de necesidades y recursos.

### Materiales para esta lección

Una copia para cada participante del formulario Análisis de necesidades y recursos (32290 002, que acompaña a esta lección).

Una copia para cada participante de “Cómo llenar el formulario Análisis de necesidades y recursos” (que se incluye en esta lección).

Una copia para cada participante de un ejemplo del formulario completo Análisis de necesidades y recursos (que se incluye en esta lección).

### Pautas del *Manual 1*

Pida a un participante que lea lo siguiente:

A fin de determinar qué tipo de ayuda de bienestar se proporcionará, el obispo debe considerar cuál es la causa de la necesidad. Además, ayuda a los miembros necesitados a evaluar lo que hayan hecho y lo que puedan hacer a fin de proveer para sí mismos y para su familia. Si estima que la ayuda está justificada, él llena un formulario Análisis de necesidades y recursos. (Véase *Manual 1: Presidentes de estaca y obispos*, 2010, 5.2.3.)

### Puntos clave

Ayude a los participantes a comprender los siguientes puntos y analícenlos según sea necesario:

1. “Si los miembros de la Iglesia están haciendo todo lo que puedan para proveer para sí mismos pero no logran satisfacer sus necesidades básicas, por lo general deben recurrir primeramente a su familia en busca de ayuda. Si esto no es suficiente o posible, la Iglesia está lista para ayudar” (*Manual 2: Administración de la Iglesia*, 2010, 6.1.1).

2. El formulario Análisis de necesidades y recursos (que se incluye en esta lección) es útil y necesario en la mayoría de los casos. Su propósito principal es ayudar a las personas a trazar planes que las conduzcan a la autosuficiencia.

De ser necesario, repase con los participantes la información de la lección 2, “La autosuficiencia”.

3. El obispo nunca debe posponer aquella ayuda que sea urgente, inmediata y vital para una persona o familia mientras aguarda a que se llene el formulario Análisis de necesidades y recursos. El miembro necesitado y el obispo pueden completar dicho formulario una vez cubiertas las necesidades urgentes. El obispo no debe permitir que la burocracia se interponga y le impida ofrecer ayuda y bondad, alimentos y auxilio a los necesitados. Es preferible cometer un pequeño error por dar liberalmente, que permitir que los necesitados permanezcan hambrientos y en la ruina. El obispo y los restantes líderes de la Iglesia deben obrar con bondad y con espíritu de oración en todos sus hechos.

Reparta copias del formulario Análisis de necesidades y recursos; repáselo con el grupo y haga hincapié en los siguientes puntos:

- El obispo atiende las necesidades inmediatas y vitales de la persona.
- A fin de determinar las necesidades de bienestar, el obispo puede asignar a la presidenta de la Sociedad de Socorro para que visite a las familias o las personas necesitadas en su casa. El presidente Gordon B. Hinckley, decimoquinto presidente de la Iglesia, enseñó: “Es imperativo que los obispos trabajen en estrecha colaboración con las presidentas de la Sociedad de Socorro en la administración del bienestar de la Iglesia. Esto por lo general se puede hacer en las reuniones de consejo de barrio (véase *Manual 2*, 6.2.2). El presidente Hinckley continuó: “Pero surgen emergencias, o podrán presentarse circunstancias en las que se necesite una mayor confidencialidad, y, en estos casos, el obispo y

la presidenta de la Sociedad de Socorro deben consultarse entre sí. Cuando haya necesidades materiales en una familia, la presidenta de la Sociedad de Socorro es la persona mejor capacitada para ir al hogar en cuestión y evaluar las necesidades de la familia” (véase “El permanecer firmes e inquebrantables”, *Reunión mundial de capacitación de líderes*, 10 de enero de 2004, pág. 22). Para consultar más información acerca de las visitas para evaluar las necesidades familiares, véase la lección 7, “Las responsabilidades de bienestar de la Sociedad de Socorro”.

- Los miembros del consejo de barrio, incluso los líderes del quórum del sacerdocio y de la Sociedad de Socorro, ayudan al miembro necesitado a trazar y poner en práctica un plan que le permita alcanzar la autosuficiencia.
- En el anverso del formulario, el obispo (con la ayuda de otras personas que puede asignar) y el miembro necesitado:
  - (1) Determinan las necesidades inmediatas (como alimentos, ropa, vivienda, dinero para facturas médicas, y demás necesidades).
  - (2) Determinan los recursos con los que cuenta el miembro, sus familiares, así como otros recursos que le permitan cubrir sus necesidades.
- En el reverso del formulario, el obispo (u otras personas que puede asignar) y el miembro necesitado:
  - (1) Determinan qué hace falta para que el miembro sea autosuficiente (empleo, estudios, formación laboral, etc.).
  - (2) Trazan un plan que le permita obtener los recursos necesarios para ser autosuficiente.
  - (3) Registran las asignaciones que el obispo ha extendido a los integrantes de la familia para que trabajen, en la medida de sus posibilidades, por la ayuda recibida.
- El trabajo es un esfuerzo físico, mental o espiritual. Hay muchas maneras creativas de proporcionar buenas oportunidades de trabajo. El obispo se esfuerza por dar asignaciones de trabajo que sean significativas y que ayuden a los miembros necesitados a servir a otras personas y a aprender a proveer para sí y para sus familias. Los obispos pueden incluir al consejo de barrio en la elaboración de un listado de oportunidades laborales.

Pregunte a los participantes quién o quiénes pueden ayudar a los obispos a encontrar y cuidar a los pobres y los necesitados.

4. El obispo debe utilizar sabiamente al consejo de barrio, a los quórumes del sacerdocio y a la Sociedad de Socorro para que lleven a cabo gran parte de la labor de cuidar de los necesitados, evitar que haya necesidades de bienestar, recoger las ofrendas de ayuno, fomentar la autosuficiencia y solucionar las necesidades a largo plazo.

Si fuera necesario, repase con los participantes la información que se encuentra en la lección 8, “Cómo brindar ayuda de bienestar eficaz” y en la lección 10, “Cómo ayudar a los demás a ser autosuficientes”.

### **Caso para analizar**

De los dos casos prácticos de esta lección, elija el que tenga más sentido para los participantes y pídale que lo analicen. Si el grupo fuera numeroso, divídalo en grupos más pequeños.

(Nota: Puede adaptar los casos para analizar de acuerdo con la situación local de los participantes, incluso el tipo de moneda y las cantidades.)

Pida a los participantes que analicen las diversas maneras de ayudar a la familia del caso para analizar a fin de que creen su propio plan de autosuficiencia. Reparta copias de “Cómo llenar el formulario Análisis de necesidades y recursos” y pida a los participantes que lo utilicen como guía de sus análisis. Pida que completen el reverso del formulario Análisis de necesidades y recursos como parte del ejercicio.

Pida a los participantes que compartan las ideas que hayan surgido de sus análisis.

La lección incluye ejemplos de formularios de Análisis de necesidades y recursos de ambos casos para analizar. Reparta copias del ejemplo correspondiente al caso para analizar que haya elegido y analícelo con los participantes.

### **Puesta en práctica**

Pida a los participantes que creen planes específicos a fin de emplear el formulario Análisis de necesidades y recursos para ayudar a las personas a ayudarse a sí mismas.

Testifique acerca de las bendiciones que obtienen tanto el que da como el que recibe cuando se cuida del pobre y del necesitado a la manera del Señor.

Nombre del miembro

Dirección

Número de teléfono

Barrio

Estaca

Lugar de empleo

Ocupación

Número de teléfono

Nombres y edades de las personas a su cargo

**Instrucciones**

El obispo ayuda a la persona a satisfacer las necesidades inmediatas a medida que el comité de bienestar del barrio, que incluye a los líderes del sacerdocio y de la Sociedad de Socorro, ayuda con un plan que conduzca a la autosuficiencia.

1. Determine las necesidades individuales y familiares.
2. Determine los recursos individuales, familiares, de la Iglesia y otros.
3. Ayude al miembro a elaborar un plan de autosuficiencia.
4. Haga asignaciones de trabajo para que el receptor pueda trabajar de acuerdo con sus habilidades.

**Necesidades inmediatas**

Determine con el miembro sus necesidades inmediatas. Se deben anotar más abajo las necesidades, las que pueden incluir: comida, ropa y alojamiento; dinero para cuentas médicas o de servicios públicos; u otras necesidades.

**Recursos para satisfacer las necesidades inmediatas**

Recursos del miembro, de la familia, del comité de bienestar del barrio, de otros recursos de la Iglesia, de la comunidad.

1. Recursos de la persona.

2. Miembros de la familia y cómo pueden ayudar (padres, hijos, hermanos, otros).

3. Otros recursos y cómo pueden ayudar.

**Necesidades para lograr la autosuficiencia**

Determine con el miembro lo que necesita para llegar a ser autosuficiente. Se deben anotar las necesidades más abajo, las que pueden incluir alojamiento, empleo, capacitación para conseguir trabajo, educación, etc.

**Plan para satisfacer las necesidades de autosuficiencia**

Determine con el miembro un plan para lograr la autosuficiencia, el cual incluya la forma de obtener las fuentes de recursos necesarias y las fechas para lograrlo.

**Trabajo o servicio a efectuar**

Anote más abajo las asignaciones de trabajo aceptadas por los miembros de la familia, de acuerdo con sus habilidades, a cambio de los productos o servicios recibidos.

**Firmas**

Firma del miembro

Fecha

Firma del obispo

Fecha

Nota: Los términos *obispo* y *barrio* en este formulario se refieren también a presidente de rama y rama.

## Cómo llenar el formulario análisis de necesidades y recursos

### Anverso del formulario

#### Necesidades inmediatas

Utilice las preguntas que siguen a continuación para ayudar al miembro a reconocer sus necesidades más inmediatas:

- ¿Cuál es su necesidad más inmediata? ¿Es ésta la necesidad más importante?
- ¿Cuál es el origen de esta necesidad?
- ¿Usted y su familia tienen dónde vivir?
- ¿Usted y su familia duermen a una temperatura agradable en la noche?
- ¿Tienen toda la ropa que necesitan?
- ¿Cuántas comidas comen diariamente usted y su familia?
- ¿Cómo se encuentran de salud usted y su familia?

#### Recursos para satisfacer las necesidades inmediatas

##### 1. Recursos de la persona

Utilice las siguientes preguntas para ayudar al miembro necesitado a reconocer los recursos que pueda tener para cubrir sus necesidades más inmediatas:

- ¿Qué ha hecho o está haciendo para erradicar la causa de su situación y atender sus necesidades más inmediatas?
- ¿Con cuánto dinero en efectivo, o de ahorros, cuenta?
- ¿Qué aptitudes o talentos tiene?
- ¿Ha asistido a un Taller de Autosuficiencia Laboral (disponible en los centros de recursos de empleo de la Iglesia o mediante el especialista en empleo de barrio o estaca)?

##### 2. Los familiares y la ayuda que pueden brindar

Asegúrese de llenar esta parte del formulario. Puede pedirle al miembro que hable primero con sus familiares y luego le informe o, con el permiso del miembro, usted puede ponerse en contacto con ellos. Si el miembro se niega a facilitar esta información, ayúdele a entender que los familiares serán bendecidos cuando se ayuden mutuamente.

##### 3. Otros recursos y cómo pueden ayudar

Utilice las preguntas que siguen a continuación para ayudar al miembro necesitado a reconocer otros recursos posibles:

- ¿Es usted propietario del lugar donde vive?
- ¿Tiene huerto? ¿Podría tener uno?
- ¿Alguien le debe dinero?

### Reverso del formulario

#### Necesidades para lograr la autosuficiencia

Estudie con el miembro cuáles son sus necesidades de autosuficiencia a largo plazo. A fin de estimular el análisis, repasen las seis áreas de la autosuficiencia: educación, salud, empleo, almacenamiento en el hogar, finanzas y fortaleza espiritual.

#### Plan para satisfacer las necesidades de autosuficiencia

- Ayude al miembro a diseñar un plan para solucionar las causas a largo plazo de sus necesidades de bienestar y para llegar a ser autosuficiente. Ayúdele a centrar el plan en las seis áreas de la autosuficiencia.
- Determine cuáles son los recursos necesarios para cubrir esas necesidades.

- Comunique al miembro que se pueden utilizar el quórum del sacerdocio, la Sociedad de Socorro y otros recursos del barrio para trazar el plan.
- Lleve un registro detallado de los gastos.

**Trabajo o servicio que se realizará**

- Recuérdeles que el trabajo incluye un esfuerzo físico, mental y espiritual.
- Asigne al miembro labores que le permitan aprender a proveer para sus necesidades y las de su familia.
- Repase las seis áreas de la autosuficiencia en busca de ideas para asignaciones de trabajo.
- Asigne tareas para prestar servicio a otros miembros.
- Pida al miembro que se comprometa a completar las asignaciones. Asegúrese de que el miembro reciba capacitación para cumplir con las asignaciones.

## **Caso para analizar 1:**

### **La familia Chinarro**

El hermano Roberto y la hermana Emilia Chinarro se unieron a la Iglesia hace dos años. Tienen tres hijos: dos niñas, Elisa (12 años) y Raquel (3 años); y un niño, Juan (8 años). Se estaban preparando para ir al templo. El hermano Chinarro es reparador, pero hace cerca de un año tuvo un accidente laboral con su vehículo y quedó discapacitado, por lo que no puede seguir desempeñando su trabajo.

El hermano Chinarro recibe una pequeña pensión por discapacidad cuyas prestaciones sanitarias cubren las necesidades médicas de la familia para toda la vida. La hermana Chinarro cose para complementar los ingresos de la pensión. La recuperación y la terapia del hermano Chinarro han sido constantes desde el accidente, pero durante ese tiempo no ha asistido a ninguna reunión de la Iglesia, mientras que su esposa e hijos han asistido aproximadamente la mitad de las veces. La actitud de la familia hacia la Iglesia y los miembros sigue siendo buena.

La familia tiene las siguientes necesidades y cuenta con estos recursos:

#### **Alimentos y ropa**

Tienen alimentos para menos de una semana. El promedio de una comida modesta para la familia es de \$10. La hermana Chinarro y sus hijos disponen de ropa adecuada, aunque el calzado de los pequeños está bastante gastado. El hermano Chinarro tiene poca ropa y no tiene ninguna prenda con la que se sienta suficientemente cómodo para ir a la capilla.

#### **Vivienda y servicios públicos**

La familia alquila una casa pequeña por la que paga \$700 al mes. Los muebles son de ellos y están pagando los electrodomésticos en cuotas. Disponen de terreno para un pequeño huerto familiar. Las facturas del agua y de la luz normalmente supone unos \$300 al mes.

#### **Transporte**

Son dueños de un pequeño automóvil de 10 años que funciona, pero que necesita algunas reparaciones (frenos, afinación y rueda de repuesto). El promedio del gasto mensual de combustible y aceite es de \$75.

#### **Condición del hermano Chinarro**

La terapia le ha sido de utilidad, pero no podrá recuperar la movilidad de las piernas. Necesita una silla de ruedas. Tiene una buena actitud y está ansioso por mejorar su formación académica para poder empezar a trabajar nuevamente. Está interesado en contaduría (contabilidad).

#### **Ingresos**

La pensión por discapacidad del hermano Chinarro es de \$1000 al mes y su esposa gana \$400 mensuales cosiendo para otras personas. Si tuviera una máquina de coser profesional podría aceptar más pedidos y duplicar sus ingresos. Esta máquina cuesta \$875.

#### **Ahorros**

Cuentan con \$85 en ahorros y los van a emplear para pagar la cuota de los electrodomésticos. El pago vence mañana y les quedan seis meses más por pagar. Han estado utilizando los ahorros durante el último año.

#### **Otros familiares**

El hermano Chinarro dice que su único pariente vivo, un hermano, podría ayudarle un poco, pero ha dudado en pedirselo porque su hermano ya tiene bastante con sus problemas familiares. La familia de la hermana Chinarro se ha mostrado hostil con ella desde que se unió a la Iglesia y duda que vayan a ayudarla.

LA IGLESIA DE  
**JESUCRISTO**  
DE LOS SANTOS  
DE LOS ÚLTIMOS DÍAS

**Análisis de necesidades y recursos**

Plan de autosuficiencia

Nombre del miembro Roberto y Emilia Chinarro		
Dirección 123 Main Street		Número de teléfono No
Barrio Barrio Oakhills 1	Estaca Estaca Columbia	
Lugar de empleo Desempleado (Roberto); independiente (Emilia)	Ocupación Costurera (Emilia)	Número de teléfono No
Nombres y edades de las personas a su cargo Elisa (12 años), Raquel (3 años), Juan (8 años)		

**Instrucciones**

El obispo ayuda a la persona a satisfacer las necesidades inmediatas a medida que el comité de bienestar del barrio, que incluye a los líderes del sacerdocio y de la Sociedad de Socorro, ayuda con un plan que conduzca a la autosuficiencia.

- Determine las necesidades individuales y familiares.
- Determine los recursos individuales, familiares, de la Iglesia y otros.
- Ayude al miembro a elaborar un plan de autosuficiencia.
- Haga asignaciones de trabajo para que el receptor pueda trabajar de acuerdo con sus habilidades.

<b>Necesidades inmediatas</b>	<b>Recursos para satisfacer las necesidades inmediatas</b>
<p>Determine con el miembro sus necesidades inmediatas. Se deben anotar más abajo las necesidades, las que pueden incluir: comida, ropa y alojamiento; dinero para cuentas médicas o de servicios públicos; u otras necesidades.</p> <p>Alimentos</p> <p>Zapatos para los niños, ropa adecuada para la Iglesia y la escuela para el hermano Chinarro</p> <p>Alquiler: \$ 700 mensuales</p> <p>Servicios públicos: \$ 300 mensuales</p>	<p>Recursos del miembro, de la familia, del comité de bienestar del barrio, de otros recursos de la Iglesia, de la comunidad.</p> <p>1. Recursos de la persona.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Alimentos para menos de una semana</li> <li>- Pensión mensual por discapacidad de \$ 1 000</li> <li>- \$ 400 mensuales son los ingresos del negocio de costura de la hermana Chinarro</li> <li>- \$ 85 de ahorros para el pago de los electrodomésticos, que vence mañana</li> <li>- Un terreno pequeño para un huerto familiar</li> </ul> <p>2. Miembros de la familia y cómo pueden ayudar (padres, hijos, hermanos, otros).</p> <p>El hermano del hermano Chinarro quizá pueda ayudar un poco (el hermano Chinarro se pondrá en contacto con él).</p> <p>La familia de la hermana Chinarro se ha mostrado hostil con ella desde que se unió a la Iglesia (el obispo se pondrá en contacto con ellos).</p> <p>3. Otros recursos y cómo pueden ayudar.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La presidenta de la Sociedad de Socorro visitará a la familia para evaluar sus necesidades a fin de realizar un pedido de alimentos y determinar otras necesidades inmediatas.</li> <li>- Ayuda de las ofrendas de ayuno para la ropa y el calzado.</li> <li>- La familia empleará la pensión por discapacidad y los ingresos del negocio de costura para pagar el alquiler, los servicios públicos, los electrodomésticos y algunos gastos de la casa y de alimentación.</li> <li>- Comida para dos semanas del almacén local del obispo o adquirida con las ofrendas de ayuno para atender las necesidades inmediatas.</li> </ul>

Llene el reverso de este formulario.

(Needs and Resources Analysis, Spanish). 5/00. (5/00). 32290 002

**Necesidades para lograr la autosuficiencia**

Determine con el miembro lo que necesita para llegar a ser autosuficiente. Se deben anotar las necesidades más abajo, las que pueden incluir alojamiento, empleo, capacitación para conseguir trabajo, educación, etc.

Ingresos mayores y constantes para la familia.

Nuevo empleo para el hermano Chinarro, probablemente como contador (contable). Matriculación en un programa de formación de contadores (contables), terapia ocupacional continuada y una silla de ruedas.

Fortalecimiento del pequeño negocio de costura de la hermana Chinarro. Una máquina de coser más nueva y cursos de formación para pequeños negocios.

Liquidación de la deuda de los electrodomésticos.

Gastos de servicios públicos, el auto-móvil y la casa.

Mejores prendas de vestir para el hermano Chinarro. Tal vez tela y materiales de costura para que la hermana Chinarro las cosa.

Ayuda para organizar y plantar un huerto familiar con el que complementar su dieta.

Almacenamiento en el hogar y ahorros.

**Plan para satisfacer las necesidades de autosuficiencia**

Determine con el miembro un plan para lograr la autosuficiencia, el cual incluya la forma de obtener las fuentes de recursos necesarias y las fechas para lograrlo.

1. Con la ayuda del especialista de empleo del barrio, los hermanos Chinarro solicitarán ayuda esta semana al centro local de recursos de empleo de la Iglesia. El hermano Chinarro irá al Taller de autosuficiencia laboral del centro y se matriculará en un programa de formación que le permita emplearse de nuevo. Esto podría incluir un trabajo adecuado de media jornada mientras se forma académicamente.

2. El presidente del quórum de líderes ayudará al hermano Chinarro a conseguir una silla de ruedas de la agencia gubernamental local para discapacitados.

3. La hermana Chinarro completará el Taller de trabajo por cuenta propia del centro de recursos de empleo para fortalecer su negocio. Considerará la idea de pedir un préstamo para pequeños negocios y así adquirir la nueva máquina de coser, telas y materiales para el negocio.

4. La familia del hermano Chinarro cuidará de la hija pequeña para que el hermano y la hermana Chinarro puedan asistir a los cursos de formación y trabajar.

5. Los maestros orientadores ayudarán a reparar el vehículo de la familia para que cuenten con un medio de transporte fiable.

6. Las maestras visitantes de la hermana Chinarro trabajarán con ella para organizar y plantar un pequeño huerto familiar durante las próximas dos semanas. Lo atenderán los dos hijos mayores. El obispo utilizará las ofrendas de ayuno para comprar semillas.

7. A medida que aumenten los ingresos de los Chinarro, harán planes para conseguir mejor ropa y transporte, ahorrar dinero y comenzar con su almacenamiento en el hogar.

8. El obispo puede seguir ayudando con los alimentos hasta que los ingresos de la familia aumenten lo suficiente.

**Trabajo o servicio a efectuar**

Anote más abajo las asignaciones de trabajo aceptadas por los miembros de la familia, de acuerdo con sus habilidades, a cambio de los productos o servicios recibidos.

1. Los hermanos Chinarro irán al centro de recursos de empleo de la Iglesia y asistirán a los talleres de formación laboral y de trabajo por cuenta propia. El hermano Chinarro comenzará un curso de formación y un empleo de media jornada. La hermana Chinarro mejorará su negocio.

2. La hermana Chinarro coserá ropa para otros miembros necesitados del barrio empleando telas adquiridas por el obispo con las ofrendas de ayuno.

3. Los hijos se encargarán de la mayor parte del cultivo y el cuidado del huerto familiar.

Además de todo lo anterior, los Chinarro se fortalecerán espiritualmente al:

- Asistir a la Iglesia con regularidad.
- Estudiar las Escrituras en familia, orar en familia y llevar a cabo la noche de hogar con regularidad.
- Hacer planes para ir al templo.

**Firmas**

Firma del miembro

Fecha

Firma del obispo

Fecha

Nota: Los términos obispo y barrio en este formulario se refieren también a presidente de rama y rama.

## Caso para analizar 2:

### La hermana López

El hermano Emilio López y su esposa, Juana, se unieron a la Iglesia hace dos años. Tienen tres hijos: dos niñas, Alicia (12 años) y Olivia (3 años); y un niño, Daniel (8 años). Se estaban preparando para ir al templo. Sin embargo, hace más o menos un año, el hermano López falleció en un accidente.

La hermana López no recibió compensación alguna del seguro tras la muerte de su esposo y no recibe ninguna ayuda del gobierno, por lo que cose para mantener a la familia. La hermana López y sus hijos no han asistido a la Iglesia desde el fallecimiento del esposo. La actitud de la familia hacia la Iglesia y los miembros sigue siendo buena.

La familia tiene las siguientes necesidades y cuenta con estos recursos:

#### **Alimentos**

En la casa apenas hay un kilo de harina, un pan pequeño, un cuarto de kilo de azúcar y un poco de aceite. El promedio de una comida para la familia es de \$100 pesos. La familia sólo come una vez al día.

#### **Ropa**

La hermana López y los niños no tienen ropa adecuada. El calzado de los niños está muy desgastado.

#### **Vivienda**

La familia está alquilando una casa de una sola habitación por la que pagan \$5000 pesos al mes. En la casa hay muy pocos muebles y los niños duermen en el suelo. Disponen de terreno para un pequeño huerto familiar.

#### **Servicios públicos**

Las facturas del agua y de la luz suponen unos \$750 pesos al mes. Sin embargo, la familia lleva varios meses sin pagar estos servicios. Hay un servicio de agua pública a un kilómetro de distancia.

#### **Transporte**

La familia no posee medio de transporte. Hay transporte público y un boleto (billete) de ida a cualquier parte de la ciudad cuesta \$25 pesos.

#### **Ingresos**

La hermana López gana unos \$7000 pesos al mes cosiendo para otras personas con una máquina de coser manual. Si tuviera una máquina de coser profesional, más moderna y eléctrica podría aceptar más pedidos y duplicar sus ingresos. Dicha máquina cuesta \$20 000 pesos. Además, necesitaría electricidad en la casa.

#### **Otros familiares**

La familia de la hermana López se ha mostrado hostil con ella desde que se unió a la Iglesia. y duda que vayan a ayudarla. El único pariente vivo del hermano López, su hermano, podría ayudar, pero la hermana no se ha atrevido a pedirle ayuda.

LA IGLESIA DE <b>JESUCRISTO</b> DE LOS SANTOS DE LOS ÚLTIMOS DÍAS	<b>Análisis de necesidades y recursos</b>	Plan de autosuficiencia
Nombre del miembro Juana López		
Dirección		Número de teléfono No
Barrio Barrio Bambata	Estaca Estaca San Rafael	
Lugar de empleo Independiente	Ocupación Costurera	Número de teléfono No
Nombres y edades de las personas a su cargo Alicia (12 años), Olivia (3 años) y Daniel (8 años)		
<b>Instrucciones</b> El obispo ayuda a la persona a satisfacer las necesidades inmediatas a medida que el comité de bienestar del barrio, que incluye a los líderes del sacerdocio y de la Sociedad de Socorro, ayuda con un plan que conduzca a la autosuficiencia.		
1. Determine las necesidades individuales y familiares. 2. Determine los recursos individuales, familiares, de la Iglesia y otros. 3. Ayude al miembro a elaborar un plan de autosuficiencia. 4. Haga asignaciones de trabajo para que el receptor pueda trabajar de acuerdo con sus habilidades.		
<b>Necesidades inmediatas</b> Determine con el miembro sus necesidades inmediatas. Se deben anotar más abajo las necesidades, las que pueden incluir: comida, ropa y alojamiento; dinero para cuentas médicas o de servicios públicos; u otras necesidades.  Alimentos  Ropa y calzado para la hermana López y sus hijos  Alquiler: \$ 5000 pesos al mes  Servicios públicos: \$ 750 pesos al mes	<b>Recursos para satisfacer las necesidades inmediatas</b> Recursos del miembro, de la familia, del comité de bienestar del barrio, de otros recursos de la Iglesia, de la comunidad. 1. Recursos de la persona. 1 kilo de harina, 1 pan pequeño, 1/4 kilo de azúcar y un poco de aceite  Ingresos de \$ 7000 pesos al mes de su negocio de costura  Pequeño terreno para un huerto familiar	
	2. Miembros de la familia y cómo pueden ayudar (padres, hijos, hermanos, otros).  El cuñado de la hermana López quizá pueda ayudar un poco (ella o el obispo se pondrán en contacto con él).  La familia de la hermana López se ha mostrado hostil con ella desde que se unió a la Iglesia (el obispo se pondrá en contacto con ellos).	
	3. Otros recursos y cómo pueden ayudar.  La presidenta de la Sociedad de Socorro visitará a la familia para evaluar sus necesidades a fin de realizar un pedido de alimentos y determinar otras necesidades inmediatas.  Ayuda de las ofrendas de ayuno para la ropa y el calzado.  La hermana López empleará sus ingresos como costurera para pagar el alquiler.  Comida para dos semanas del almacén local del obispo o adquirida con las ofrendas de ayuno para atender las necesidades inmediatas.	
Llene el reverso de este formulario.		
(Needs and Resources Analysis, Spanish). 5/00. (5/00). 32290 002		

**Necesidades para lograr la autosuficiencia**

Determine con el miembro lo que necesita para llegar a ser autosuficiente. Se deben anotar las necesidades más abajo, las que pueden incluir alojamiento, empleo, capacitación para conseguir trabajo, educación, etc.

Ingresos mayores y constantes al fortalecer el negocio de costura de la hermana López. Una máquina de coser más nueva y cursos de formación para pequeños negocios.

Servicios públicos y una mejor casa con mobiliario.

Mejor ropa para la familia. Tal vez tela y materiales para que la hermana López las cosa.

Ayuda para organizar y plantar un huerto familiar con el que complementar su dieta.

Ahorros y almacenamiento en el hogar.

Estudios para los hijos.

**Plan para satisfacer las necesidades de autosuficiencia**

Determine con el miembro un plan para lograr la autosuficiencia, el cual incluya la forma de obtener las fuentes de recursos necesarias y las fechas para lograrlo.

Con la ayuda del especialista de empleo del barrio, la hermana López solicitará ayuda esta semana al centro local de recursos de empleo de la Iglesia, y se matriculará en el Taller de trabajo por cuenta propia y comenzará a trabajar para fortalecer su negocio de costura. Tal vez podría solicitar un microcrédito para adquirir la nueva máquina de coser, pagar los servicios públicos y comprar tela y material de costura. Irá al centro de recursos de empleo esta semana.

La familia del cuñado de la hermana López cuidará de la hija pequeña para que ella pueda asistir a los cursos de formación y trabajar sin interrupciones en su negocio.

Las maestras visitantes de la hermana trabajarán con ella para organizar y plantar un pequeño huerto familiar durante las próximas dos semanas. Los niños mayores atenderán el huerto. El obispo utilizará las ofrendas de ayuno para comprar semillas.

A medida que aumenten los ingresos de la hermana López, ella hará planes para conseguir mejor ropa y alojamiento, y escolarizar a los hijos. También comenzará a ahorrar pequeñas cantidades de dinero para el futuro.

El obispo puede seguir ayudando con los alimentos hasta que los ingresos de la familia aumenten lo suficiente.

La hermana López se reunirá regularmente con sus maestros orientadores y con el presidente del quórum de élderes para analizar su progreso y ofrecerle apoyo, bendiciones y guía del sacerdocio según sea necesario.

**Trabajo o servicio a efectuar**

Anote más abajo las asignaciones de trabajo aceptadas por los miembros de la familia, de acuerdo con sus habilidades, a cambio de los productos o servicios recibidos.

1. La hermana López acudirá al centro de recursos de empleo de la Iglesia, cursará el Taller de trabajo por cuenta propia y dará los pasos necesarios para fortalecer su pequeño negocio.
2. La hermana López coserá ropa para otros miembros necesitados del barrio empleando telas adquiridas por el obispo con las ofrendas de ayuno.
3. Los dos hijos mayores cuidarán del huerto familiar.

Además de todo lo anterior, la hermana López y su familia se fortalecerán espiritualmente al:

- Asistir a la Iglesia con regularidad.
- Estudiar las Escrituras en familia, orar en familia y llevar a cabo la noche de hogar con regularidad.

**Firmas**

Firma del miembro	Fecha	Firma del obispo	Fecha
-------------------	-------	------------------	-------

Nota: Los términos obispo y barrio en este formulario se refieren también a presidente de rama y rama.

# 18 El almacenamiento en el hogar y las finanzas

## Objetivo

Que cada participante se comprometa a llegar a ser más autosuficiente mediante el almacenamiento en el hogar y al asegurarse de tener una reserva de dinero.

## Materiales para esta lección

Copias de *Preparad todo lo que fuere necesario: El almacenamiento familiar en el hogar* (04008 002); una para cada participante

Copias de *Preparad todo lo que fuere necesario: La economía familiar* (04007 002); una para cada participante

## Pautas del Manual 2

Pida a un participante que lea la siguiente declaración:

“Los miembros de la Iglesia son responsables de su propio bienestar espiritual y temporal. Bendecidos con el don del albedrío, tienen el privilegio y el deber de fijar su propio curso, solucionar sus propios problemas y esforzarse por llegar a ser autosuficientes. Los miembros hacen esto bajo la inspiración del Señor y con la labor de sus propias manos” (*Manual 2: Administración de la Iglesia*, 2010, 6.1.1).

## Preguntas

Haga las siguientes preguntas a los participantes:

- ¿Cuáles son algunas de las formas en que los miembros de la Iglesia pueden llegar a ser más autosuficientes individualmente y como familias? (Las respuestas podrían incluir lo siguiente: obedecer los consejos de los líderes de la Iglesia; obtener una educación; mantenerse físicamente saludables; conseguir un buen empleo; almacenar alimentos y agua; administrar sabiamente los recursos económicos y materiales; y aumentar la fortaleza espiritual, emocional y social.)
- ¿Qué consejo han dado los líderes de la Iglesia acerca de la preparación personal y de las familias para los tiempos de adversidad? (Las respuestas pueden incluir lo siguiente: Tener una provisión de alimentos

y de agua, tener una reserva de dinero, obtener toda la formación académica posible.)

Pregunte a los participantes qué tipos de adversidades pueden ocurrirles a los miembros de la Iglesia de su región. (Las respuestas pueden incluir lo siguiente: desastres naturales; que el proveedor principal de la familia se enferme, resulte herido o muera; la pérdida de trabajo; el empeoramiento de las condiciones económicas; un aumento inesperado de los precios de las cosas básicas como el combustible, los servicios públicos y los alimentos.)

## Puntos clave

Ayude a los participantes a comprender los siguientes puntos y analícenlos según sea necesario:

1. A fin de llegar a ser más autosuficientes, los miembros de la Iglesia deben tener una provisión básica de alimentos y de agua y tener dinero ahorrado. Para hacer esto deben:
    - Tener una provisión de alimentos para tres meses de lo que consumen normalmente a diario.
    - Almacenar agua potable.
    - Tener una reserva de dinero.
    - Completar una provisión a largo plazo (donde esté permitido) de alimentos que se puedan guardar por mucho tiempo, como trigo, arroz blanco y porotos (frijoles o judías).
  2. La Iglesia ha publicado una guía, *Preparad todo lo que fuere necesario: El almacenamiento familiar en el hogar*, que presenta los principios del almacenamiento familiar en el hogar.
- Entregue una copia de la guía a cada participante y estúdienla juntos.
3. Mediante un planeamiento cuidadoso y una labor fiel, la mayoría de los miembros de la Iglesia pueden ir almacenando poco a poco una provisión de alimentos y tener una reserva de dinero. El presidente Gordon

B. Hinckley, decimoquinto Presidente de la Iglesia, enseñó: “Podemos comenzar modestamente. Empezar por almacenar alimentos para una semana e ir poco a poco aumentando a un mes y después a tres. Hablo de alimentos para cubrir las necesidades básicas. Como todos sabemos, ese consejo no es nuevo, pero temo que muchos piensen que el almacenamiento de alimentos para largo plazo esté tan fuera de su alcance, que no hagan ningún esfuerzo al respecto. Comiencen poco a poco, mis hermanos, y gradualmente diríjense al logro de un objetivo razonable” (“A los hombres del sacerdocio”, *Liahona*, noviembre de 2002, pág. 58).

4. Los miembros de la Iglesia deben evitar lanzarse asustados a comprar u otras medidas extremas en su empeño por almacenar alimentos. El presidente Hinckley dijo lo siguiente: “Tal como se nos ha aconsejado durante más de sesenta años, almacenemos alimentos que nos sostengan durante un tiempo en caso de necesidad, pero no nos llenemos de pánico ni nos vayamos a los extremos; seamos prudentes en todo respecto. Y sobre todo, mis hermanos y hermanas, sigamos adelante con fe en el Dios Viviente y en Su Hijo Amado” (“Los tiempos en los que vivimos”, *Liahona*, enero de 2002, pág. 85).
5. A fin de llegar a ser más autosuficientes, los miembros de la Iglesia deben utilizar sabiamente sus recursos económicos con el propósito de proveer para sí mismos, para sus familias y para los demás. Para hacer esto deben:
  - Pagar los diezmos y ofrendas.
  - Evitar contraer deudas innecesarias.
  - Establecer un presupuesto y hacer uso de él.
  - Tener una reserva de dinero.
  - Enseñar a los integrantes de la familia los principios de la administración financiera.

6. La Iglesia publica una guía, *Preparad todo lo que fuere necesario: La economía familiar*, que describe los principios de la economía familiar.

Entregue una copia de la guía a cada participante y estúdienla juntos.

7. El uso sabio de nuestros recursos económicos trae serenidad en medio de la incertidumbre económica. Como prometió el presidente Hinckley: “Si han liquidado sus deudas y cuentan con una reserva, por pequeña que sea, entonces, aunque las tormentas azoten a su alrededor, tendrán refugio para su esposa e hijos y paz en el corazón. Eso es todo lo que tengo que decir al respecto, pero quiero decirlo con todo el énfasis con el que me es posible expresarlo” (“A los jóvenes y a los hombres”, *Liahona*, enero de 1999, pág. 66).
8. Se puede encontrar información adicional acerca del almacenamiento en el hogar y la economía familiar en el sitio web de bienestar de la Iglesia, [providentliving.lds.org](http://providentliving.lds.org). En esta página podrá encontrar herramientas útiles para ayudar a los miembros de la Iglesia a almacenar alimentos y agua, a librarse de la deuda y a elaborar un presupuesto familiar.

### **Puesta en práctica**

Inste a los participantes a:

- Evaluar el almacenamiento y la reserva de dinero con que cuentan.
- Hacer planes para comenzar o continuar con su almacenamiento de alimentos indispensables y la reserva de dinero.

Testifique acerca de las bendiciones que se obtienen al obedecer el consejo de los líderes de la Iglesia de prepararnos a nosotros mismos y a nuestras familias para los tiempos de adversidad.

